



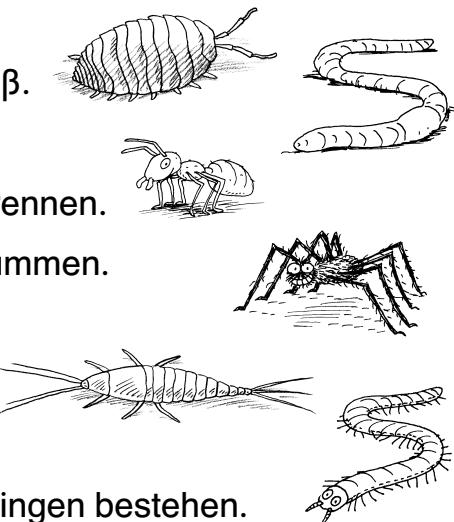
Steckbrief eines Bodenbewohners

① Hier hat sich ein Bodenbewohner versteckt.
Finde seinen Namen.



Wer bin ich?

- Ich bin für einen Bodenbewohner sehr groß.
 - Ich mag es dunkel und feucht.
 - Die Sonne würde meine dünne Haut verbrennen.
 - Bei Kälte rolle ich mich tief im Boden zusammen.
 - Ich esse gern modernde Pflanzenteile.
 - Meine Gänge durchlüften den Boden.
 - Mein Kot ist wertvoller Humus.
 - Mein Körper sieht aus, als würde er aus Ringen bestehen.



Bin ich eine Assel, ein Tausendfüßler, ein Regenwurm, eine Spinne, eine Ameise oder ein Springschwanz?

Du bist

Für schlaue Köpfe



Erstelle einen eigenen Steckbrief für einen Bodenbewohner.

Wasser sehen – hören – riechen

ABC

① Lies dir die Wörter in den Wassertropfen durch und ordne sie den richtigen Regentonnen zu.

② Finde zu jeder Tonne ein weiteres Wort.

③ Eine der drei Tonnen ist mit Wasser-Verben gefüllt. Finde sie und male sie hellblau an.

modrig	faulig	frisch	jauchig	geruchlos	stinkend
trübe	schäumend	türkis	blau	schlammig	
tosen	rauschen	plätschern	klatschen	tropfen	murmeln

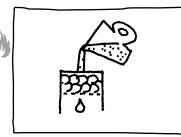
seen

hören

riechen

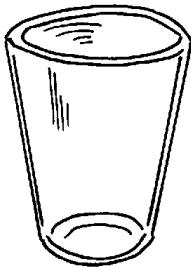


Wasser hat eine Haut



Du benötigst:

- 1 Tablett
- Küchenrolle
- 1 Wasserglas
- Wasser
- mehrere Münzen



- ① Stelle das Glas auf das Tablett.
- ② Fülle das Glas randvoll mit Wasser. ACHTUNG: Das Glas darf nicht überlaufen. Es muss von außen trocken bleiben.
- ③ Wirf vorsichtig eine Münze nach der anderen in das Glas.
- ④ Beobachte die Oberfläche des Wassers. Betrachte das Glas auch von der Seite. Notiere deine Beobachtung.

- ⑤ Wie viele Münzen brauchst du, bis das Glas überläuft?

- ⑥ Zeichne dein Glas.

- ⑦ Streiche die falsche Aussage in dem Text durch.

Das Wasser besteht aus vielen kleinen Teilchen, den Molekülen.

An der Wasseroberfläche halten diese Teilchen **stärker / nicht so stark** zusammen. Man nennt das Oberflächenspannung.

