



## Station 1

## **Freunde oder Streithähne**

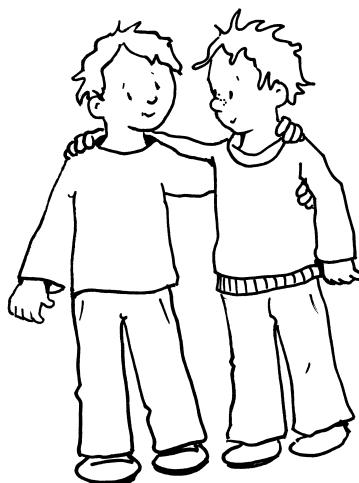


AB 1



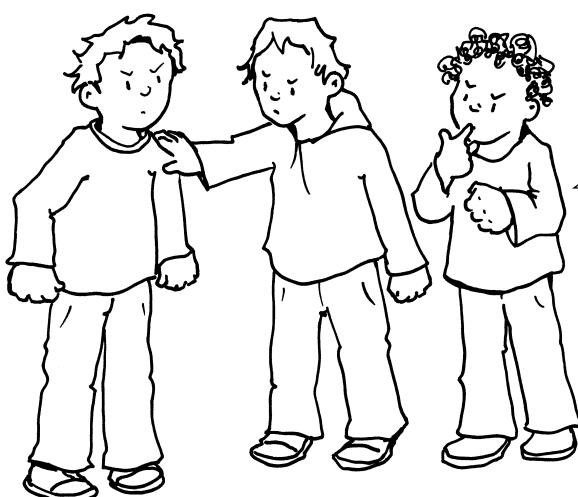
**Welches Bild passt zu *Freunde*, welches zu *Streithähne*?  
Trage die Überschriften ein.**

1. **What is the primary purpose of the study?**



A large, empty speech bubble outline with five horizontal lines inside for writing.

1. **What is the primary purpose of the study?**



A large, empty speech bubble with five horizontal lines for writing.



**Trage in die Sprechblasen den für dich passenden Text ein.**

- Wir sind die besten Freunde.
  - Du hast mich beleidigt. Lass mich in Ruhe.
  - Komm, wir spielen etwas zusammen.
  - Schön, dass es dich gibt.
  - Sag das nicht noch einmal, sonst ...
  - Hoffentlich streiten die beiden nicht wieder.



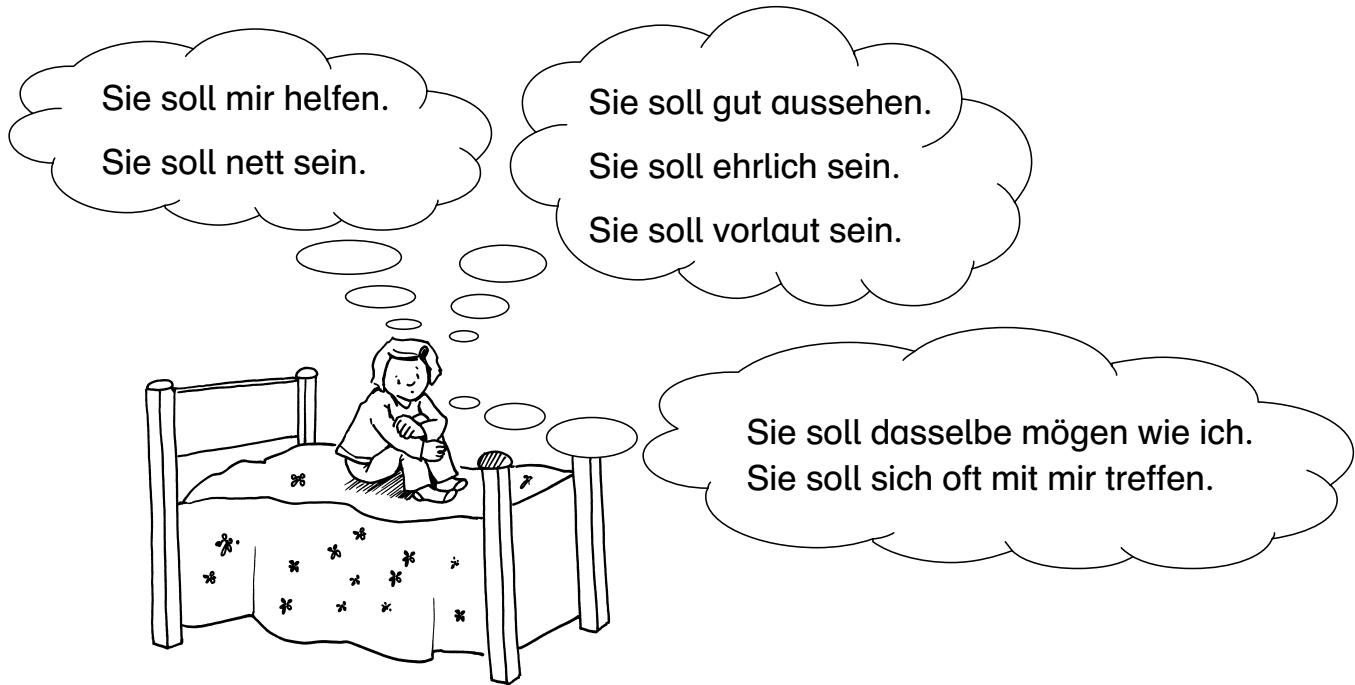
## Station 2

### Wie soll ein Freund sein?



AB 2

Lena sitzt auf ihrem Bett und denkt darüber nach, welche Eigenschaften eine richtige Freundin eigentlich haben sollte.



**Welche Eigenschaften sollte ein Freund / eine Freundin haben?  
Markiere in den Gedankenblasen diese Eigenschaften.**



**Wähle drei Eigenschaften aus, die du wichtig findest.  
Schreibe sie auf.**

Mein Freund / meine Freundin soll

---

---

---

---

---

---



### Station 3

### Freundschaften zerbrechen



AB 3

Jenni und Daniel sind Freunde. Aber in letzter Zeit zanken sie sich öfter. Heute waren sie zusammen im Schwimmbad. Daniel weiß genau, dass Jenni niemals ins Wasser gestoßen werden will. Davor hat sie einfach Angst. Bevor sie zum Becken gehen, sagt Jenni zu Daniel: „Du alter Angeber!“ Da schubst er sie einfach ins Wasser und lacht dabei ganz laut.



**Sprich mit einem Partner über die Situation.  
Wer hat etwas falsch gemacht?**

Jenni geht sofort wieder aus dem Wasser. Daniel folgt ihr kurze Zeit später. Er sieht, wie Jenni ihre Sachen zu einem anderen Liegeplatz bringt.



**Wie könnte ein Gespräch zwischen den beiden verlaufen?  
Spielt das Gespräch nach.**

Jenni sagt zu Daniel: „Ich will nicht mehr dein Freund sein. Ich habe Angst, dass du mich wieder in das Wasser schubst.“



**Könnt ihr das Verhalten von Jenni verstehen?  
Sprecht darüber.**



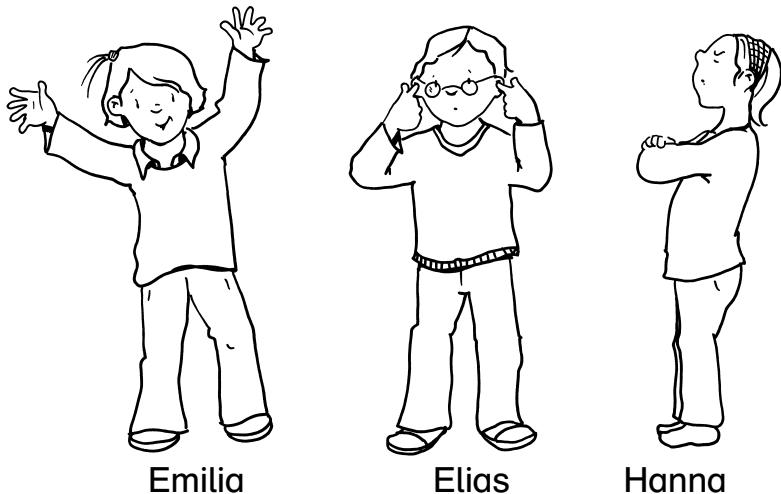
## Station 5

### Gefühle bei einem Konflikt



AB 2

Alle drei Kinder haben Streit.



Emilia

Elias

Hanna



**Jedes Kind verhält sich anders. Schreibe auf, was es macht.**

Emilia: \_\_\_\_\_

Elias: \_\_\_\_\_

Hanna: \_\_\_\_\_



**Welcher Satz passt zu welchem Kind?**

**Schreibe jeweils den Namen dahinter.**

Ich bin sauer, weil mich jemand beleidigt hat. \_\_\_\_\_

Ich bin froh, dass ich es gesagt habe. \_\_\_\_\_

Ich habe Angst, dass etwas passiert. \_\_\_\_\_



**Suche dir einen der Sätze aus. Schreibe dazu eine kleine Geschichte.**

---

---

---

---