



Station 1

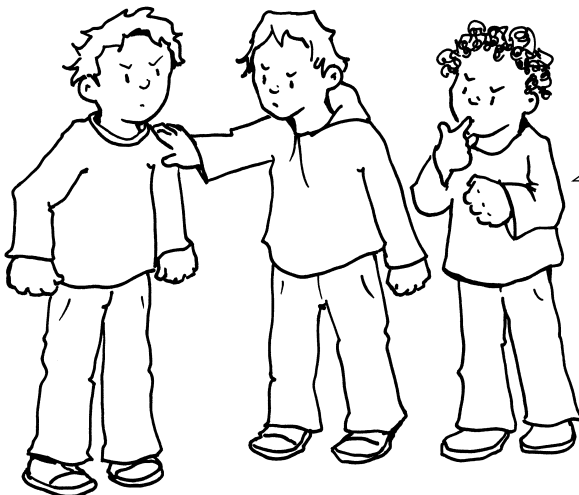
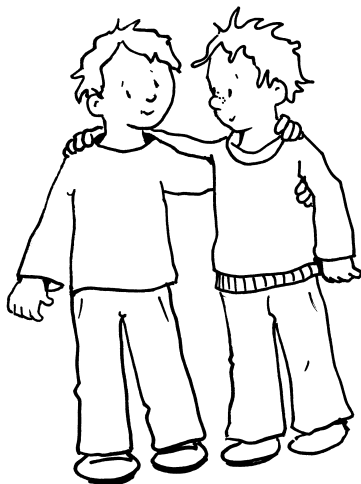
Freunde oder Streithähne



AB 1



Welches Bild passt zu *Freunde*, welches zu *Streithähne*?
Trage die Überschriften ein.



Trage in die Sprechblasen den für dich passenden Text ein.

- Wir sind die besten Freunde.
- Du hast mich beleidigt. Lass mich in Ruhe.
- Komm, wir spielen etwas zusammen.
- Schön, dass es dich gibt.
- Sag das nicht noch einmal, sonst ...
- Hoffentlich streiten die beiden nicht wieder.



Station 2

Wie soll ein Freund sein?



AB 2

Lena sitzt auf ihrem Bett und denkt darüber nach, welche Eigenschaften eine richtige Freundin eigentlich haben sollte.

Sie soll mir helfen.
Sie soll nett sein.

Sie soll gut aussehen.
Sie soll ehrlich sein.
Sie soll vorlaut sein.



Sie soll dasselbe mögen wie ich.
Sie soll sich oft mit mir treffen.



**Welche Eigenschaften sollte ein Freund / eine Freundin haben?
Markiere in den Gedankenblasen diese Eigenschaften.**



**Wähle drei Eigenschaften aus, die du wichtig findest.
Schreibe sie auf.**

Mein Freund / meine Freundin soll



Station 3

Freundschaften zerbrechen



AB 3

Jenni und Daniel sind Freunde. Aber in letzter Zeit zanken sie sich öfter. Heute waren sie zusammen im Schwimmbad. Daniel weiß genau, dass Jenni niemals ins Wasser gestoßen werden will. Davor hat sie einfach Angst. Bevor sie zum Becken gehen, sagt Jenni zu Daniel: „Du alter Angeber!“ Da schubst er sie einfach ins Wasser und lacht dabei ganz laut.



**Sprich mit einem Partner über die Situation.
Wer hat etwas falsch gemacht?**

Jenni geht sofort wieder aus dem Wasser. Daniel folgt ihr kurze Zeit später. Er sieht, wie Jenni ihre Sachen zu einem anderen Liegeplatz bringt.



**Wie könnte ein Gespräch zwischen den beiden verlaufen?
Spielt das Gespräch nach.**

Jenni sagt zu Daniel: „Ich will nicht mehr dein Freund sein. Ich habe Angst, dass du mich wieder in das Wasser schubst.“



**Könnt ihr das Verhalten von Jenni verstehen?
Sprecht darüber.**



Station 5

Gefühle bei einem Konflikt

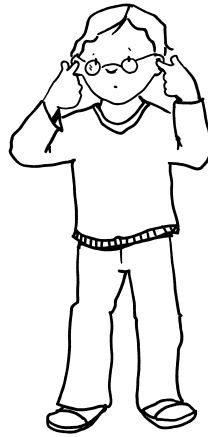


AB 2

Alle drei Kinder haben Streit.



Emilia



Elias



Hanna



Jedes Kind verhält sich anders. Schreibe auf, was es macht.

Emilia: _____

Elias: _____

Hanna: _____



**Welcher Satz passt zu welchem Kind?
Schreibe jeweils den Namen dahinter.**

Ich bin sauer, weil mich jemand beleidigt hat. _____

Ich bin froh, dass ich es gesagt habe. _____

Ich habe Angst, dass etwas passiert. _____



Suche dir einen der Sätze aus. Schreibe dazu eine kleine Geschichte.
