

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
1 Grundlagen	6
1.1 Was mündliche Leistungen sind	6
1.2 Zur rechtlichen Situation	6
1.3 Bewertungsebenen festlegen	7
1.4 Bewertungskriterien	7
1.5 Ziele der Leistungsfeststellung bestimmen	10
1.6 Methoden / Tipps und ihre Ziele in der Übersicht	12
2 Leistungsfeststellung objektivieren und für die Förderung nutzen	13
2.1 Transparenz herstellen	13
2.2 Lehrerfeedback geben	14
2.3 Schülerfeedback organisieren	15
2.4 Selbst- und Fremdevaluationen vornehmen	16
2.5 Unterrichtsqualität evaluieren	17
2.6 Förderaufgaben durch Lehrende	18
2.7 Förderaufgaben durch Lernende	19
3 Schüler zur Mitarbeit motivieren	20
3.1 Brainstorming	20
3.2 Meinungsbarometer/-linie	21
3.3 Pyramidenspiel	22
3.4 Kugellager	23
3.5 Geschichtswurzel	24
3.6 Codename	25
3.7 Schlüsselbilder	27
3.8 Referatsecho	28
3.9 Gruppenturnier	29
3.10 Fishbowl-Diskussion	30
3.11 Gallery Walk	31
3.12 Feature	32
4 Basis der mündlichen Leistungsfeststellung verbreitern	34
4.1 Live Speaker	34
4.2 Oral History	35
4.3 Historische Reden	36
4.4 Kontrafaktisches Erzählen – „Was wäre, wenn ...?“	37
4.5 Talkshow	38
4.6 Portfolio	39
4.7 Reisebüro „Zeit & Raum“	40
4.8 Geschichte ausstellen	41
5 Ängste mindern	43
5.1 Drei-Schritt-Interview	43
5.2 Diskursperspektiven unterstützen	44
5.3 Blitzlicht	45
5.4 Jeopardy	46
5.5 Placemat	47
5.6 Inputreferate	48
5.7 Teamwork	49
5.8 Teampräsentationen	50
6 Unterschiedlichen Lerntypen gerecht werden	51
6.1 Lehrerchecker	51
6.2 Treppenhausmethode	52
6.3 Fünf-Finger-Methode	53
6.4 Plakate gestalten	54
6.5 Historisches Standbild	55
6.6 Comicplots	56
6.7 Zeitung	57
6.8 Hörspiel	58
6.9 Historische Rollenspiele	59
Kopiervorlagen	60
□ Vorlage: Rückmeldung zur mündlichen Benotung im Fach Geschichte 1 & 2	60
□ Vorlage: Handout zur mündlichen Benotung im Fach Geschichte für Lerngruppen	61
□ Vorlage: Notenschnipsel mit Kommentarspalte zur mündlichen Benotung	62
□ Vorlage: Kompetenzraster zur Selbst-einschätzung mit fünf Niveaustufen	63
□ Vorlage: Selbst- und Fremdevaluativen vornehmen	64
□ Vorlage: Unterrichtsevaluation bezogen auf Chancen der mündlichen Mitarbeit	65
□ Vorlage: Feedbackaufträge für ein arbeitsteiliges Referatsecho	66
□ Vorlage: Austausch beobachten und kontrollieren	67
□ Vorlage: Redemittel zur Verfügung stellen	68
□ Vorlage: Teamfunktionen für die Gruppenarbeit (Merkblatt und Protokollvorgabe)	69
Register	70