

Einleitung

1. Gesetzliche Grundlagen

Die Verordnungen über die Berufsausbildung in den gewerblich-technischen Berufen regeln unter anderem Struktur und Inhalt der Prüfungen.

Gemäß der Verordnung über die Berufsausbildung in der Fassung vom 23. Juli 2007 für den Ausbildungsberuf Werkzeugmechaniker/-in besteht die Abschlussprüfung Teil 1 aus der Ausführung einer komplexen Arbeitsaufgabe, die situative Gesprächsphasen und schriftliche Aufgabenstellungen beinhaltet.

Die Inhalte der schriftlichen Aufgabenstellungen der Abschlussprüfung Teil 1 werden durch den Rahmenlehrplan der Lernfelder 1 bis 6 definiert.

2. Prüfungsinhalte

Die Inhalte des Rahmenlehrplans sind nach Lernfeldern (Bild 1) strukturiert.

Übersicht über die Lernfelder für den Ausbildungsberuf Werkzeugmechaniker/-in					
Lernfelder	Nr.	Zeitrichtwerte in Stunden			
		1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Inhalt AP Teil 1	1	Fertigen von Bauelementen mit handgeführten Werkzeugen	80		
	2	Fertigen von Bauelementen mit Maschinen	80		
	3	Herstellen von einfachen Baugruppen	80		
	4	Warten technischer Systeme	80		
	5	Formgeben von Bauelementen durch spanende Fertigung		60	
	6	Herstellen technischer Teilsysteme des Werkzeugbaus		80	
Inhalt AP Teil 2	7	Fertigen mit numerisch gesteuerten Werkzeugmaschinen		80	
	8	Planen und Inbetriebnehmen steuerungstechnischer Systeme		60	
	9	Herstellen von formgebenden Werkzeugoberflächen			60
	10	Fertigen von Bauelementen in der rechnergestützten Fertigung			60
	11	Herstellen der technischen Systeme des Werkzeugbaus			100
	12	Inbetriebnehmen und Instandhalten von technischen Systemen des Werkzeugbaus			60
	13	Planen und Fertigen technischer Systeme des Werkzeugbaus			80
	14	Ändern und Anpassen technischer Systeme des Werkzeugbaus			60
	Summe (insgesamt 1020 Std.)		320	280	280
					140

Bild 1: Inhalte des Rahmenlehrplans nach Lernfeldern strukturiert

Die Gewichtungen zwischen gebundenen und ungebundenen Aufgaben sowie die Anzahl der Aufgaben wurden vom Fachausschuss der PAL erarbeitet. Eine angemessene Änderung in diesen Punkten behält sich der Fachausschuss vor.

3. Typen von Aufgaben

Grundsätzlich sind zwei Aufgabentypen zu unterscheiden:

- gebundene Aufgaben und
- ungebundene Aufgaben.

Gebundene Aufgaben beginnen mit einer Fragestellung, teilweise wird erst der Sachverhalt geschildert. Die Frage kann auch eine Verneinung beinhalten (in der Regel *kursiv* hervorgehoben). Der Prüfling antwortet nicht mit eigenen Worten, sondern markiert **einen** von fünf Antwortvorschlägen.

Bei *ungebundenen Aufgaben* steht meist ein Informationsteil am Anfang. Die Prüflinge müssen die darauf bezogenen Fragen mit eigenen Worten beantworten und ihre Antwort in der Regel auch kurz begründen. Insbesondere bei umfangreicheren handlungsorientierten Aufgaben oder Projekten steht eine Situationsbeschreibung oder ein längerer Informationsteil am Anfang. Daran schließen sich mehrere Fragen an.

In diesem Buch sind insgesamt 140 gebundene und 70 ungebundene Aufgaben nach Lernfeldern sortiert abgebildet. Eine schriftliche Abschlussprüfung Teil 1 befindet sich als Musterprüfung mit Lösungen bzw. Lösungsvorschlägen im Anhang.

4. Art der Aufgabensätze

Die Verordnung über die Berufsausbildung in der Fassung vom 23. Juli 2007 gibt für den Ausbildungsberuf Werkzeugmechaniker/-in vor, in welchen Prüfungsbereichen geprüft werden muss. Daraus leiten sich die Anzahl der Aufgabenhefte und die Zusammenstellung der Aufgabensätze für Teil 1 bzw. Teil 2 der gestreckten Abschlussprüfung ab.

Markierungsbogen Prüfungsart und -termin Abschlussprüfung Teil 1 Herbst 2014										Kammer-Nr. 66 67 68	Prüflingsnummer 69 70 71 72 73	Berufs-Nr. 74 75 76 77 78	+ _____																																																																																					
Vor- und Familienname und Ausbildungsbetrieb Max Mustermann																																																																																																		
Ausbildungsberuf Werkzeugmechaniker																																																																																																		
Prüfungsfach/-bereich										Projekt-Nr. 0 1 139 140																																																																																								
Bitte die Arbeitshinweise im Aufgabenheft beachten!										Wird vom Prüfungsausschuss ausgefüllt!																																																																																								
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1 <input checked="" type="checkbox"/></td><td>1 <input checked="" type="checkbox"/></td><td>1 <input checked="" type="checkbox"/></td><td>1 <input checked="" type="checkbox"/></td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>1 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2 <input checked="" type="checkbox"/></td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	1 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2	2	2	2	2 <input checked="" type="checkbox"/>	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Erreichte Punkte bei den ungebundenen Aufgaben (bitte nur ganze Zahlen ohne Kommasstellen rechtsbündig eintragen!) Bei abgewählten Aufgaben: bitte „A“ bei nicht bearbeiteten Aufgaben: bitte „X“ linksbündig eintragen (Großbuchstaben): U1 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>79</td><td>80</td><td>81</td></tr></table> U2 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>82</td><td>83</td><td>84</td></tr></table> U3 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>85</td><td>86</td><td>87</td></tr></table> U4 <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr></table>								79	80	81				82	83	84				85	86	87				88	89	90			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																									
1	1	1 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>																																																																																												
2	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2	2	2	2	2 <input checked="" type="checkbox"/>	2	2																																																																																									
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																									
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																									
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																									
79	80	81																																																																																																
82	83	84																																																																																																
85	86	87																																																																																																
88	89	90																																																																																																
<table border="1"> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>1</td><td>1 <input checked="" type="checkbox"/></td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>1 <input checked="" type="checkbox"/></td><td>1 <input type="checkbox"/></td><td>1 <input checked="" type="checkbox"/></td><td>1 <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>3</td><td>3</td><td>3 <input checked="" type="checkbox"/></td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> </table>										11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	1 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	3	3	3 <input checked="" type="checkbox"/>	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																													
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																									
1	1 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>																																																																																									
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																									
3	<input checked="" type="checkbox"/>	3	3	3 <input checked="" type="checkbox"/>	3	3	3	3	3																																																																																									
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																									
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																									

Bild 5: Markierungsbogen mit drei geänderten Lösungen und drei abgewählten Aufgaben

Bei der Bewertung der gebundenen Aufgaben wird ausschließlich der Markierungsbogen zugrunde gelegt.

Bild 6 zeigt einen vollständig ausgefüllten Markierungsbogen.

5.3 Ungebundene Aufgaben

Zusätzlich zu den gebundenen Aufgaben werden ungebundene Aufgaben gestellt.

Vor der Bearbeitung der Aufgaben sind die Erläuterungen zu den ungebundenen Aufgaben sorgfältig zu lesen und anzuwenden. Ein Beispiel dazu ist in Bild 3 abgebildet.

Nach dem Eintragen der Daten auf dem Deckblatt des Aufgabenhefts bzw. der Überprüfung der bereits eingedruckten Daten kann der Prüfling mit der Aufgabenbearbeitung beginnen. Die Beantwortung sollte in kurzen Sätzen erfolgen. Bei Aufgaben zu mathematischen Sachverhalten wird der vollständige Rechengang verlangt.

Am Ende der Prüfung sind der Aufsicht das Aufgabenheft mit den Lösungen für die ungebundenen Aufgaben und der Markierungsbogen für die gebundenen Aufgaben zu übergeben.

Auszug aus dem Rahmenlehrplan

Lernfeld 1: Fertigen von Bauelementen mit handgeführten Werkzeugen

**1. Ausbildungsjahr
Zeitrichtwert: 80 Stunden**

Zielformulierung:

Die Schülerinnen und Schüler bereiten das Fertigen von berufstypischen Bauelementen mit handgeführten Werkzeugen vor. Dazu werten sie Anordnungspläne und einfache technische Zeichnungen aus.

Sie erstellen und ändern Teilzeichnungen sowie Skizzen für Bauelemente von Funktionseinheiten und einfachen Baugruppen. Stücklisten und Arbeitspläne werden auch mit Hilfe von Anwendungsprogrammen erarbeitet und ergänzt.

Auf der Basis der theoretischen Grundlagen der anzuwendenden Technologien planen sie die Arbeitsschritte mit den erforderlichen Werkzeugen, Werkstoffen, Halbzeugen und Hilfsmitteln. Sie bestimmen die notwendigen technologischen Daten und führen die erforderlichen Berechnungen durch.

Die Schülerinnen und Schüler wählen geeignete Prüfmittel aus, wenden diese an und erstellen die entsprechenden Prüfprotokolle.

In Versuchen werden ausgewählte Arbeitsschritte erprobt, die Arbeitsergebnisse bewertet und die Fertigungskosten überschlägig ermittelt.

Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren und präsentieren die Arbeitsergebnisse.

Sie beachten die Bestimmungen des Arbeits- und des Umweltschutzes.

Inhalte:

Teilzeichnungen
Gruppen- oder Montagezeichnungen
Technische Unterlagen und Informationsquellen
Funktionsbeschreibungen
Fertigungspläne
Eisen- und Nichteisenmetalle
Eigenschaften metallischer Werkstoffe
Kunststoffe
Allgemeintoleranzen
Halzzeuge und Normteile
Bankwerkzeuge, Elektrowerkzeuge
Hilfsstoffe
Grundlagen und Verfahren des Trennens und des Umformens
Prüfen
Material-, Lohn- und Werkzeugkosten
Masse von Bauteilen, Stückzahlberechnung
Präsentationstechniken
Normen