

Das *simple present* und das *present progressive* verglichen

Das kann ich hier üben!

Das kann ich jetzt!

- ☐ Wann du das *simple present* und wann das *present progressive* verwendest
- ☐ Wie die Verneinung in beiden Zeitformen gebildet wird
- ☐ Wie du Entscheidungsformen und die dazu passende Kurzantwort in der einfachen Form und der Verlaufsform bildest und verwendest
- ☐ Wie du Fragen mit Fragewörtern stellst

Die Anwendung

Das ist wichtig!

Mit der **Gegenwart** berichtest du über Handlungen, die du **gewöhnlich** oder **gerade** tust.

Mit dem ***simple present*** (*I do*) berichtest du über

Mit dem ***present progressive*** (*I am doing*) berichtest du über

- 1 allgemeine Tatsachen und Dauerzustände:
Tom works hard for school.

- 1 Handlungen, die jetzt gerade stattfinden:
At the moment he is working hard on his history project.

- 2 Handlungen, die regelmäßig stattfinden, z. B. immer, oft, manchmal, gewöhnlich, nie, jeden Tag, jede Woche usw.:
Tom often meets his friends after school.

- 2 Handlungen, die in oder um diese Zeit nur einmalig stattfinden, z. B. (nur) heute, (nur) morgen, (nur) diese Woche
Tom is meeting his friends after school today.

Vergleiche:

Tom plays tennis on Fridays.
(Damit ist jeder Freitag gemeint.)

Tom is playing tennis on Friday.
(Damit ist nur der nächste Freitag gemeint.)



Merke

- 1 Adverbien der Häufigkeit (*always, often, sometimes, usually* und *never*) stehen im Gegensatz zum Deutschen meist **vor** dem Vollverb, aber immer **hinter** einer Form des Verbs **to be** (*am, are, is*).
Beispiel: *Tom **often plays** at Jack's house.*
*Tom **is often** at Jack's house.*
- 2 *to be, to like, to love, to know, to want, to hear* und *to see* werden in der Regel **nicht in der Verlaufsform** verwendet.

Übung 1

Bilde Sätze mit dem *simple present* oder *present progressive*. –
Make sentences. Use the simple present or the present progressive.

- 1 I/usually/(to go)/to school/by bus.
I usually go to school by bus. (*usually* → regelmäßig → einfache Form)
- 2 I/(to go)/to school/by bus/today.
I'm going to school by bus today. (*today* → einmalige Handlung → -ing-Form)
- 3 School/usually/(to start)/at 9 o'clock and/(to finish)/at 4 o'clock.

- 4 My parents/(to go out)/this evening, so/I/(to look after)/my baby brother.

- 5 Amy/(to have lunch)/at Kate's house/today. She/often/(to have lunch)/there on Saturdays.

6 Look at that dog! He/(to run after)/the ball.

– Oh yes. That dog/(to love) balls. He always/(to run after)/them.

7 Jack/(to do)/his homework/at the moment. He/usually/(to do)/it/
after tea.

8 Jack/never/(to watch TV)/in the mornings/but/he/(to watch TV)/
every evening.

9 They/often/(to go)/to the cinema/at the weekends/but/this weekend/they/
(to go)/to a pop concert.

10 Oliver/(to be)/in the garage/at the moment. He/(to mend)/his bike.

11 When Ben's father/(to go)/to Frankfurt, he/usually/(to fly)/with
Lufthansa. He/(to go)/to Frankfurt/tomorrow/but/this time/he (to fly)/with
British Airways.

Die Verneinung im *simple present* und *present progressive*

Das ist wichtig!

Deutsche Form	<i>simple present</i>	<i>present progressive</i>
	<i>don't/doesn't</i> + Infinitiv	<i>'m not/aren't/isn't</i> + Verb + <i>-ing</i>
ich fliege nicht	<i>I don't fly</i>	<i>I'm not flying</i>
wir, du/ihr, sie sitzt/sitzen nicht	<i>we, you, they</i> <i>don't sit</i>	<i>we, you, they</i> <i>aren't sitting</i>
er, sie, es spielt nicht	<i>he, she, it</i> <i>doesn't play</i>	<i>he, she, it</i> <i>isn't playing</i>



Merke

Die Verneinung bildest du mit

1 **don't** oder **doesn't** + Infinitiv (*simple present*).

2 **'m not**, **isn't** oder **aren't** + Verb + **-ing** (*present progressive*).

Übung 2

Nun verneine folgende Sätze. – *Make these sentences negative.*

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 School starts at 10 o'clock. | School <u>doesn't start</u> at 10 o'clock. |
| 2 Mr Cooper often flies to Spain. | Mr Cooper _____ often _____ to Spain. |
| 3 We are going to the seaside today. | We _____ to the seaside today. |
| 4 Lisa always knows the answer. | Lisa _____ always _____ the answer. |
| 5 I'm playing golf tomorrow. | I _____ golf tomorrow. |
| 6 I do my homework in the kitchen. | I _____ my homework in the kitchen. |
| 7 Ben is writing an e-mail. | Ben _____ an e-mail. |
| 8 Jack carries the black box. | Jack _____ the black box. |
| 9 Tim is lying on his bed. | Tim _____ on his bed. |
| 10 We get up early at the weekends. | We _____ early at the weekends. |

Entscheidungsfragen und Kurzantworten im *simple present* und *present progressive*

Das ist wichtig!

	<i>simple present</i>	<i>present progressive</i>
Frage:	<i>Do you listen to pop music?</i>	<i>Are you listening to pop music now?</i>
Kurzantwort:	<i>Yes, I do./No, I don't.</i>	<i>Yes, I am./No, I'm not.</i>
Frage:	<i>Does Ben run to school?</i>	<i>Is Ben running to school now?</i>
Kurzantwort:	<i>Yes, he does./No, he doesn't.</i>	<i>Yes, he is./No, he isn't.</i>
Frage:	<i>Do the children wear jeans to school?</i>	<i>Are the children wearing jeans today?</i>
Kurzantwort:	<i>Yes, they do./No, they don't.</i>	<i>Yes, they are./No, they aren't.</i>



Merke

1 Fragen bildest du mit

– **do** oder **does** + **Person** + **Infinitiv** (*simple present*)

– **am, are** oder **is** + **Person** + **Verb** + **-ing** (*present progressive*)

2 Kurzantworten enthalten das **gleiche Verb** wie im Fragesatz.

Übung 3

Bilde Fragen und gib Kurzantworten. – *Make questions and give short answers.*

- 1 you/(to live)/in York? – Yes, ____ /No, ____

Do you live in York? – Yes, I do./No, I don't.

(Dauerzustand → einfache Form)

- 2 Tom/(to go)/to school/by bus/today? – Yes, ____ /No, ____

Is Tom going to school by bus today? – Yes, he is./No, he isn't.

(today → einmalige Handlung → -ing-Form)

- 3 you/(to like)/fish? – Yes, ____ /No, ____

- 4 you/(to watch TV)/at the moment? – No, ____

5 Tom/(to wear)/his new jeans/today? – Yes, _____

6 Leo/always/(to catch)/the bus/to school? – Yes, _____

7 Fred and his friends/(to have lunch)/at school today? – No, _____

Fragen mit Fragewörtern im *simple present* und *present progressive*

Das ist wichtig!

Frage: *What is Katie doing?*

Antwort: *Katie is watching TV.*

Frage: *When does Tom get up?*

Antwort: *Tom gets up at 7 o'clock.*

Frage: *Where do they live?*

Antwort: *They live in London.*

Frage: *How much does the book cost?*

Antwort: *The book costs 15 euros.*

Frage: *Whose bag is that?*

Antwort: *It's my bag.*

Frage: *What do they do after lunch?*

Antwort: *After lunch they watch TV.*



Merke

Frage und Antwort stehen in der gleichen Zeitform.

Übung 4

Bilde die Frage zu den unterstrichenen Teilen. – *Find the question. Ask for the underlined parts of the sentences. Use when, where, why, how, what or whose.*

1 _____
We are going on holiday today.

2 _____
Katie is sitting at the table.

3 _____
David and Luke are playing the piano.

4 _____
I usually go to school by bus.

5 _____
Jack goes swimming every morning.

6 _____
It's Tom's bike.

7 _____
There are 30 children in my class.

8 _____
Kate is crying because she can't find her mobile.

9 _____
I usually do my homework in my bedroom.

Das kann ich hier üben!

Das kann ich jetzt!



Ich kenne die Unterschiede zwischen dem *simple present* und dem *present progressive*.

☐☐☐

Ich weiß, wann ich welche Zeitform einsetzen kann.

☐☐☐

Ich kann Entscheidungsfragen und Kurzantworten in beiden Zeitformen bilden.

☐☐☐

Die Bildung von Fragen mit Fragewort beherrsche ich.

☐☐☐