

Martin Fischer/Georg Spöttl (Hrsg.)

Forschungsperspektiven in Facharbeit und Berufsbildung

Strategien und Methoden der Berufsbildungsforschung

**Berufliche Bildung in Forschung,
Schule und Arbeitswelt**

**Vocational Education and Training:
Research and Practice**

Herausgegeben von Falk Howe und Georg Spöttl

Band 3



PETER LANG

Internationaler Verlag der Wissenschaften

Inhaltsverzeichnis

Vorwort Martin Fischer und Georg Spöttl	5
Forschungsperspektiven in Facharbeit und Berufsbildung.....13	
Gegenstände, Methoden und ausgewählte Ergebnisse arbeitspsychologischer Forschung im Forschungsfeld: Veränderungen psychologischer Arbeitsanforderungen und Berufsbildung Winfried Hacker	15
Zum Zusammenhang von berufsbiografischer Gestaltung und beruflichem Arbeitsprozesswissen. Eine Analyse auf Basis archivierter Daten einer Längsschnittstudie Martin Fischer und Andreas Witzel	24
Facharbeit im Wandel – Konzepte und Ergebnisse industriesoziologischer Forschung Fritz Böhle	48
Gegenstände und Methoden der Industriekulturforschung Klaus Ruth	63
Kompetenzen und Kompetenzentwicklung von Fachkräften.....89	
(Arbeits-)psychologische Kompetenzforschung Niclas Schaper	91
Methoden der Berufsbildungsforschung Felix Rauner	116
Erweiterte Berufskompetenzen: kooperatives Handeln als prozessuale Kompetenz Albert Vollmer und Theo Wehner.....	139
Arbeitsprozessbezogene Forschung und deren Methoden Georg Spöttl.....	156
Ein Instrumentarium zur empirischen Erforschung informeller Lernprozesse Jessica Blings.....	184
Transfer von Berufswissenschaftlichen Methoden.....197	
Von der arbeitsorientierten Exemplarik zum Lernfeldkonzept Richard Huisenga	199

Analyse und Diagnose beruflicher Kompetenz- und Arbeitsorientierung als „neue“ curricular-didaktische Leitidee – ein Vergleich internationaler Konzepte zur Arbeitsanalyse und Curriculumentwicklung	
Waldemar Bauer	214
Frühzeitige Identifizierung des Qualifikationsbedarfes für eine nachhaltige Entwicklung und Gestaltung von Berufsprofilen	
Lars Windelband, Georg Spöttl, Andreas Fischer	247
Die Autoren	261