

# Lese-Zuhör-Lawine „Tiere“ (1)



<b>Start</b>	 Gorilla	 Nasenbär
 Gorilla	 Nasenbär	 Känguru
 Känguru	 Schildkröte	 Leopard
 Schildkröte	 Leopard	 Papagei
 Papagei	 Flamingo	 Giraffe
 Flamingo	 Giraffe	 Seepferdchen

**Hinweis für die Lehrkraft:** Karten auf festes Papier kopieren und ausschneiden (ggf. laminieren), dann mischen und an Schüler verteilen. Das Kind mit der Start-Karte beginnt und liest den unteren Abschnitt der Karte vor. Alle anderen hören gut zu. Das Kind, welches das Vorgelesene auf der eigenen Karte im oberen Abschnitt entdeckt, setzt die Lawine fort, indem es nun den unteren Abschnitt seiner Karte vorliest usw. Beim Kind mit der Ende-Karte endet das Spiel.

# Aufzählung merken (Einkaufsliste)



Was steht auf der Einkaufsliste?



Klebe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf.

Blank lined area for writing the shopping list items in the correct order.

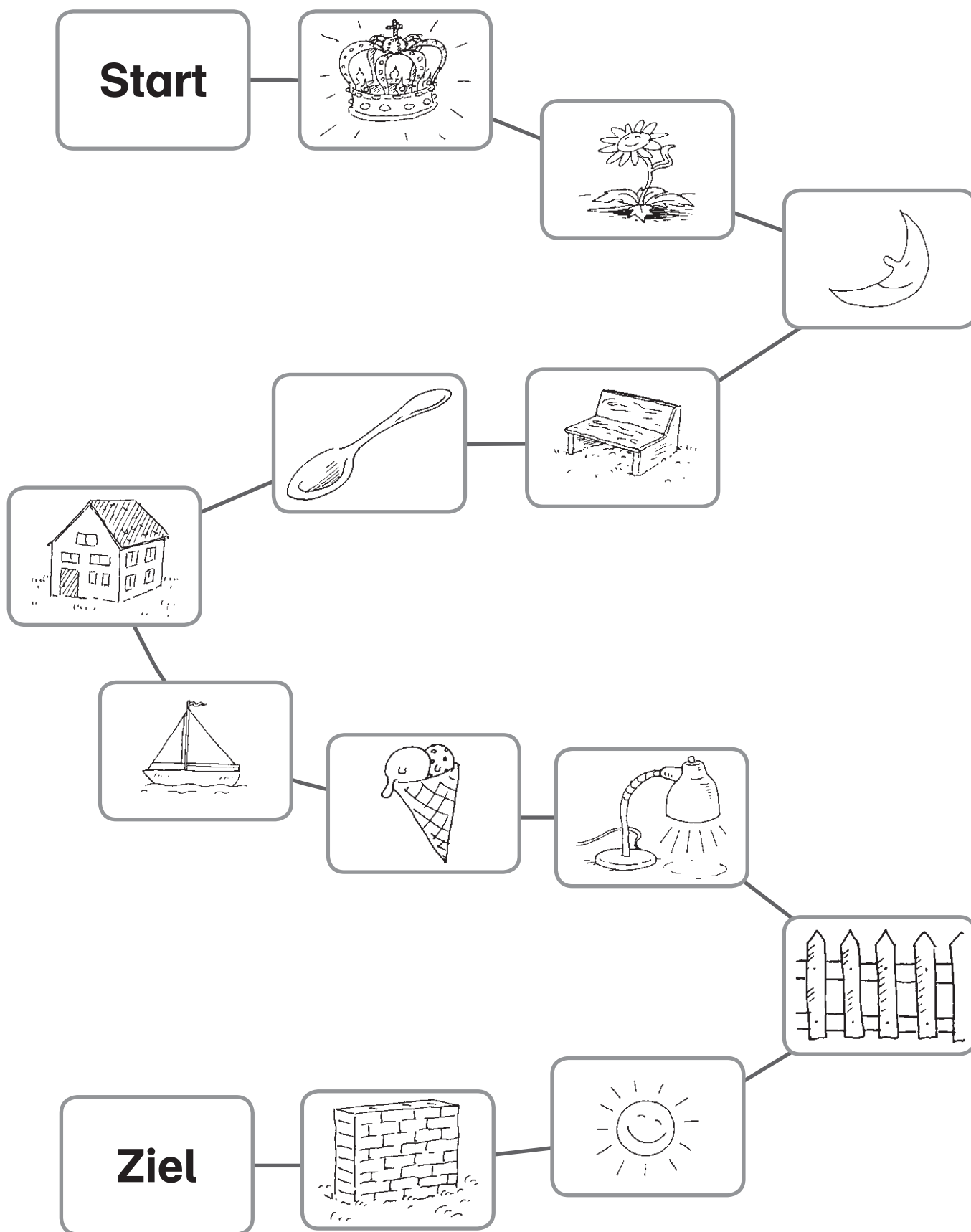


Salat	Eier
Mehl	Brot
Zucker	Tomaten
Tee	Zahnpasta
Duschgel	Zahnbürste
Schokolade	Käse





Male nur die Kästchen an, bei denen Wort und Bild übereinstimmen.



# Geräusch-Wort-Zuordnung (Störgeräusche)



Verbinde die Zahl des Geräusches mit dem passenden Wort und dem passenden Bild.



1

Auto



2

Föhn



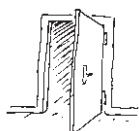
3

Telefon



4

Gitarre



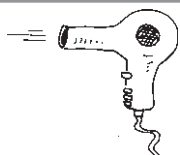
5

Ball



6

Uhr



7

Kuh



8

Tür