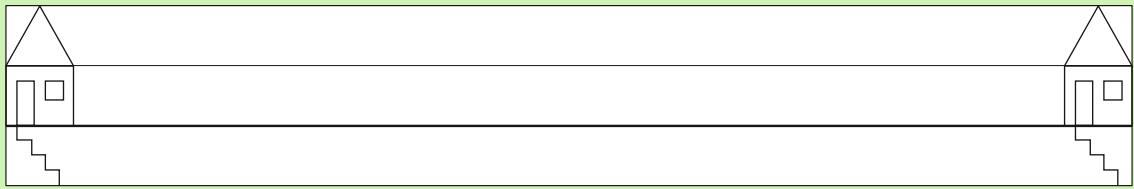


Handlungsorientiertes Lernkonzept  
Myrtel und Bo®  
Klasse 1

Suzanne Voss, Heike Kramer, Annette Rögner

# Die Zauberwaldschule 5

Lesen und Schreiben lernen mit Musik und Bewegung



Name



© Myrtel® Verlag  
1. Auflage 2019

ISBN 978-3-95709-398-1

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingesannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

[www.myrtel.de](http://www.myrtel.de)



# Inhaltsverzeichnis



<b>F/f</b> .....	5
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	6
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	8
Schreibübungen zum F/f .....	9
Lese- und Schreibübungen .....	14

<b>Pf/pf</b> .....	18
--------------------	----

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	19
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	21
Lese- und Schreibübungen .....	22



<b>W/w</b> .....	24
------------------	----

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	25
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	27
Schreibübungen zum W/w .....	28
Lese- und Schreibübungen .....	33



<b>Qu/qu</b> .....	37
--------------------	----

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	38
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	39
Lese- und Schreibübungen .....	40



<b>Y/y</b> .....	43
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	44
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	45
Schreibübungen zum Y/y .....	46
Lese- und Schreibübungen .....	50



<b>X/x</b> .....	52
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	53
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	54
Schreibübungen zum X/x .....	55
Lese- und Schreibübungen .....	59

<b>St/st</b> .....	62
--------------------	----

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	63
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	65
Lese- und Schreibübungen .....	66
Spiel: Der St/st-Weg .....	69

<b>Das kann ich jetzt!</b> .....	72
----------------------------------	----



F/f

Ff





F/f



1. Kreise alle F/f ein.

l

f

t

W

F

l

p

f

i

l

F

f

x

F

t

k



2. Male alle F/f an.

M F L O F N W F

f l t f k t f o m f p

A T F r f k f Q u F

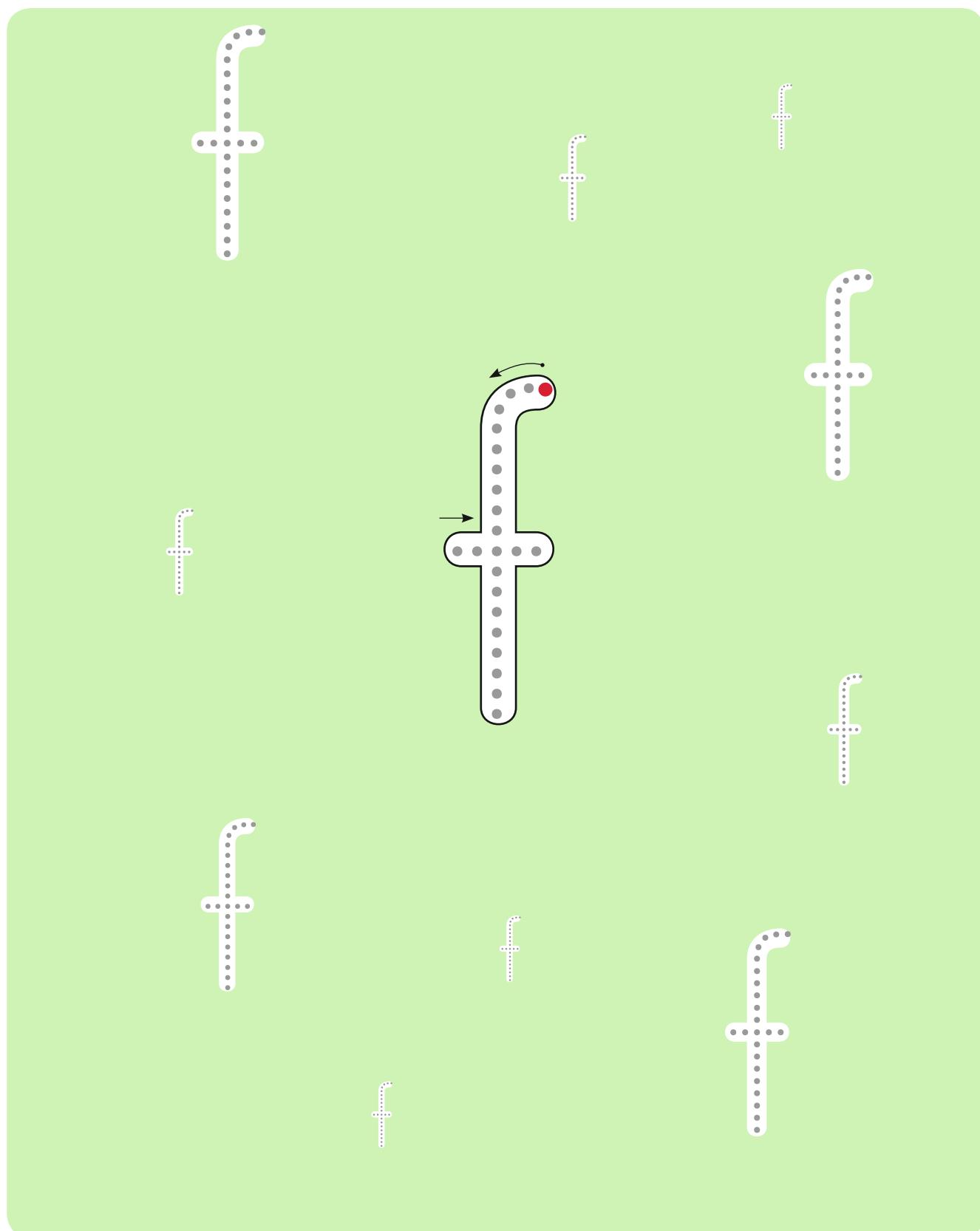


1. Übe, bevor du schreibst.



2. Spure das kleine f nach.

3. Schreibe das kleine f fünfmal mit dicken Buntstiften nach.



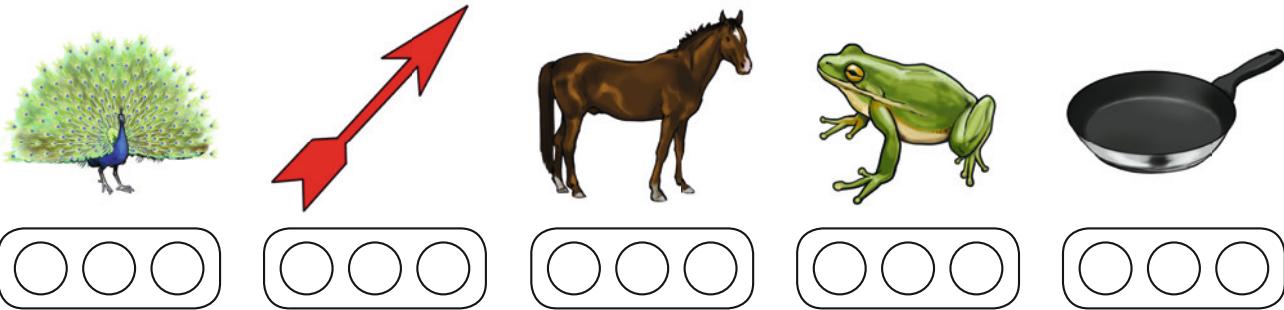


1. Schreibe die Buchstaben nach und schreibe sie ab.

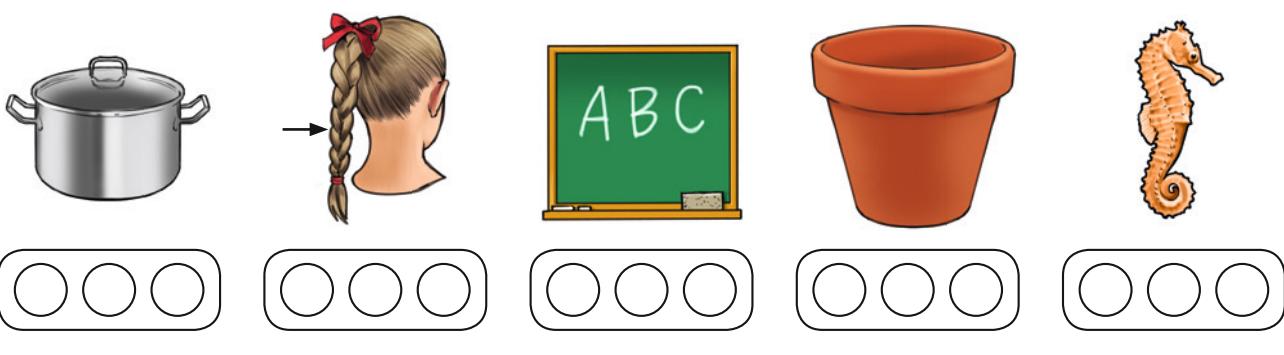
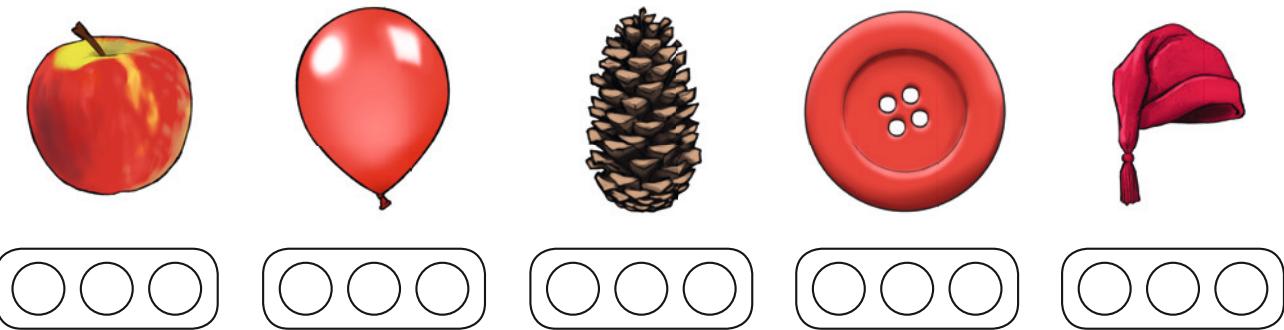


# Pf pf

 1. Wo hörst du den Laut am Anfang? Kreuze an.



 2. Kreuze an, wenn du den Laut in der Mitte oder am Ende hörst.





1. Lies die Wörter und die Geschichte. Kreise alle Pf/pf ein.

Pferd

Pfiffikus

Apfelbaum

Pforte



2. Schreibe die fehlenden Wörter in die Lineatur.

### Pfiffikus auf dem Pferdehof

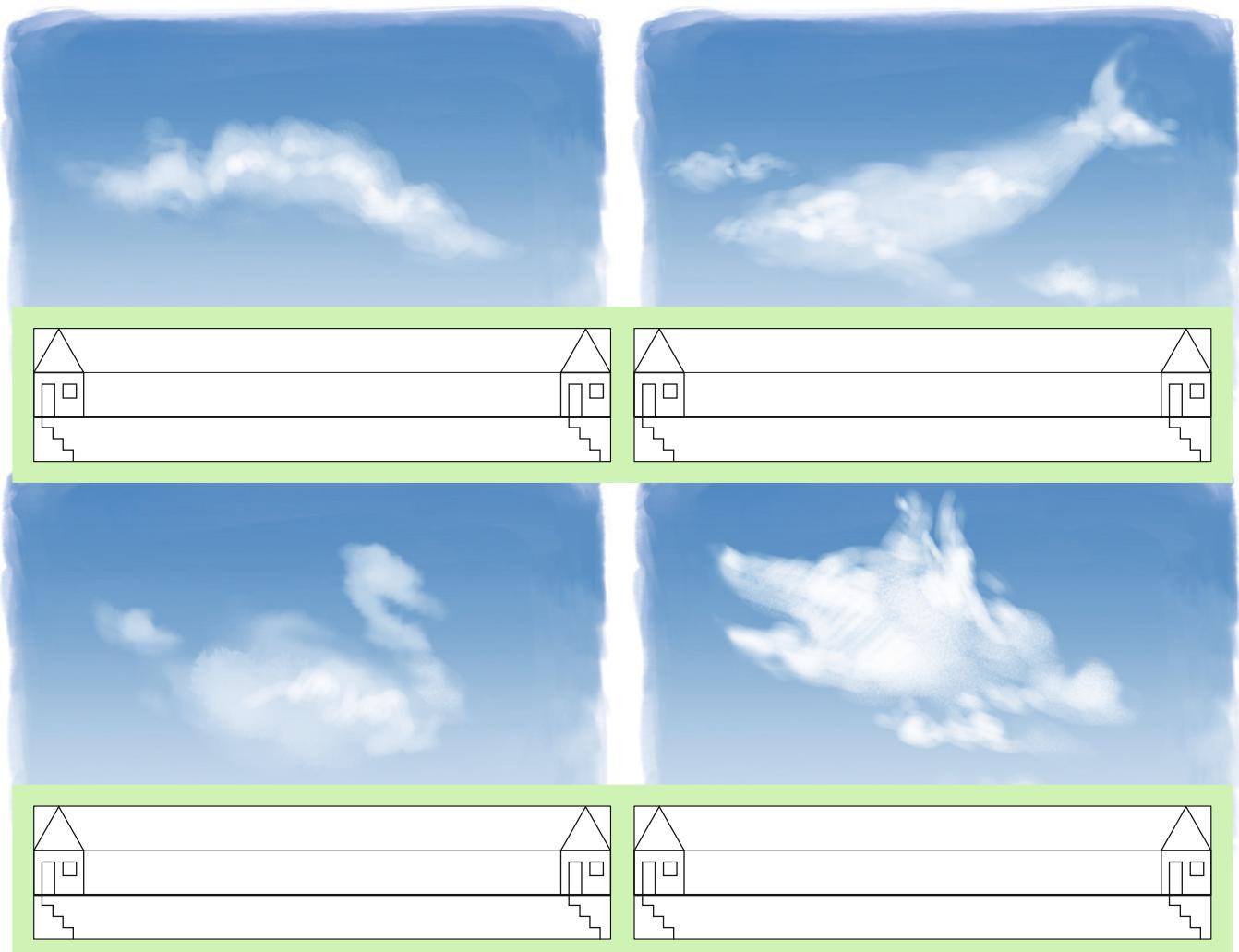


1. Das Pferd namens  ist frech.
2. Es hat jeden Tag Unsinn im Kopf.
3. Pfiffikus mag gern Gras fressen.
4. Als die  offen ist, ist er neugierig.
5. Pfiffikus trabt hinaus.
6. Er saust unter dem  hindurch.
7. Der lange Ast des Apfelbaums bricht ab.
8. Der Ast ist auf das  gefallen.
9. Pfiffikus bekommt Angst und - plumps - liegt der Pferdeapfel im Gras.





1. Welche Tiere kannst du in den Wolken entdecken?  
Schreibe die Wörter unter die Wolken.



Lösung: Wurm, Wal, Schwan, Wolf



2. Lies die Wolkenreime.

1. Wir Wolken sind hell.

Wir Wolken sind schnell.

Kommt dann der Wind,

fliegen wir geschwind.

2. Dunkle Wolken

sagen dir:

„Regentropfen

bringen wir.“



## 1. Lies die Fragewörter.

Wer

Wieso

Was

Warum

Wie

Wann

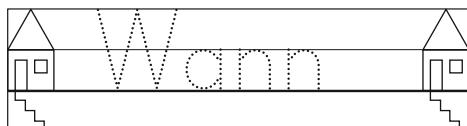
Wohin

Wo



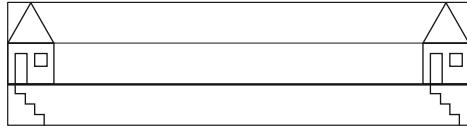
## 2. Schreibe die richtigen Fragewörter in die Lineatur.

1.



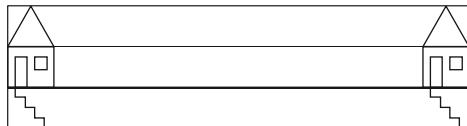
hast du Geburtstag?

2.



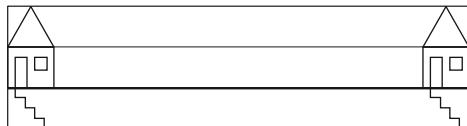
wohnst du?

3.



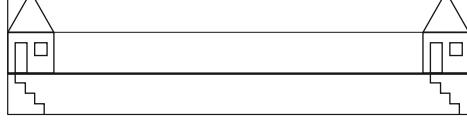
lautet deine Telefonnummer?

4.



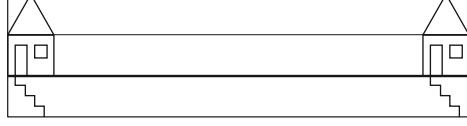
gehst du heute Nachmittag?

5.



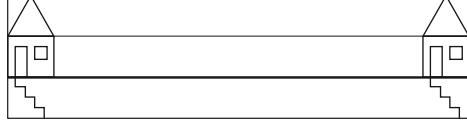
ist dein Freund?

6.



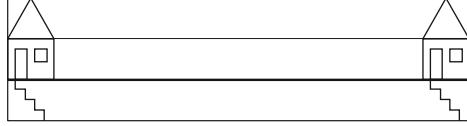
bist du traurig?

7.



ist die Banane krumm?

8.



ist dein Lieblingsgericht?