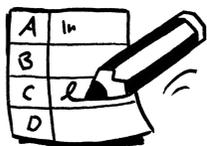


Zahlen runden

Um Flusslängen in einem Diagramm vergleichen zu können, werden sie gerundet angegeben. Die in der Aufgabe verwendeten Längenangaben basieren auf den Angaben des Onlinelexikons Wikipedia.

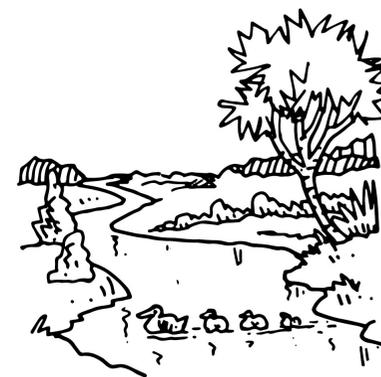
Welcher Fluss ist um 40 km gerundet?

Berechne mithilfe der Angaben die wirkliche Länge der Flüsse.



Fluss	gerundet auf 100-er	auf-/abgerundeter Wert

1. Der Nil ist der längste Fluss.
2. Der kürzeste Fluss ist auf 1 100 km gerundet, ein anderer auf 1 200 km.
3. Die Elbe ist 9 km kürzer als der angegebene gerundete Wert.
4. Der Rhein ist 33 km länger als der angegebene gerundete Wert.
5. Der längste Fluss hat eine gerundete Länge von 6 900 km.
6. Der Rhein ist weder der längste noch der kürzeste Fluss.
7. Die Donau hat eine aufgerundete Länge von 2 900 km.
8. Nicht die Flusslänge der Donau, sondern die eines anderen Flusses ist um 47 km aufgerundet.

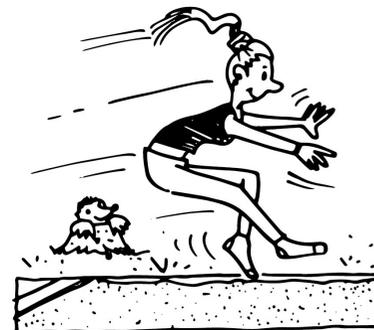


Weitsprung (Streifendiagramm)

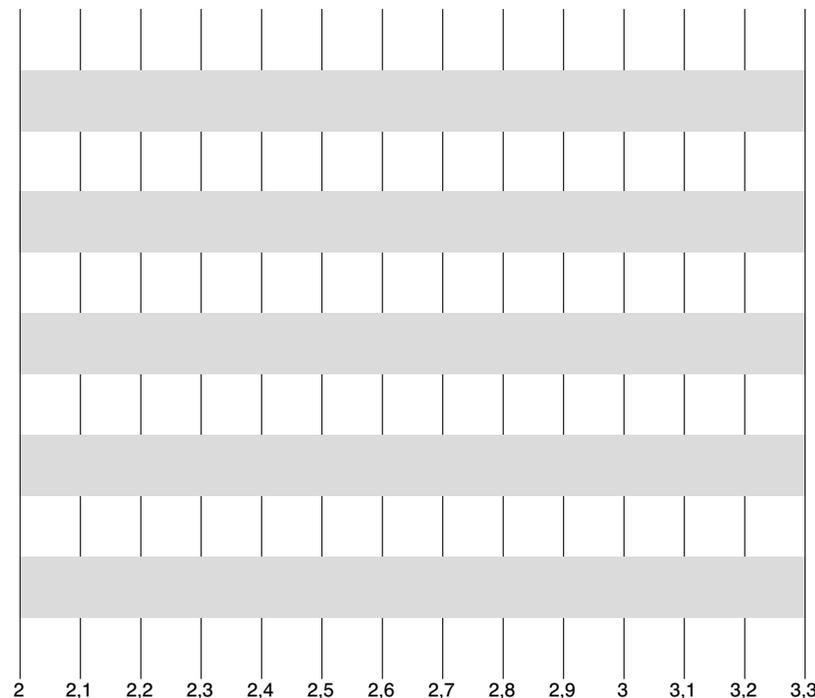


Für eine Mädchengruppe der Klasse 6 b soll ein farbiges Streifendiagramm über ihre Leistungen im Weitsprung anlässlich der Bundesjugendspiele erstellt werden.

Wie weit ist Nici gesprungen, wenn alle 5 Sprünge zusammen 13,45 m ergeben?

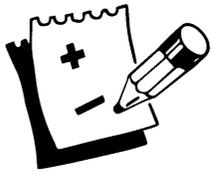


1. Zwei Schülerinnen sind gleich weit gesprungen.
2. Das Streifendiagramm von Lena ist rot.
3. Zwei Weitsprungleistungen liegen bei 2,85 m.
4. Auf dem gelben Streifen werden 2,20 m eingetragen.
5. Paula ist mit 3,10 m am weitesten gesprungen.
6. Mia ist zwar 40 cm kürzer gesprungen als Lena, hat aber nicht den kürzesten Sprung.
7. 2,45 m ist nicht der kürzeste Sprung.
8. Der weiße Streifen zeigt die Sprungleistung von Nici.
9. Mia hat weder die grüne noch die gelbe Farbe im Diagramm.
10. Hannahs Diagramm ist nicht blau.



4 Zahlen in Diagrammen darstellen

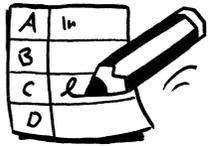
Fachbegriffe der Grundrechenarten



Als Übung für einen sicheren Umgang mit den Grundrechenarten und ihren Fachbegriffen füllen die Schüler der Klasse 5 b die folgende Tabelle aus. Alle Ergebnisse stammen aus dem Zahlenraum der natürlichen Zahlen.

Welche Rechenoperation wird bei den Aufgaben nicht berücksichtigt?

Berechne jeweils die offene Lücke bei den übrigen Aufgaben.



Zahl	Rechenoperation	Zahl	Ergebnis

- Das Ergebnis der Differenz ist 62.
- Eine Rechenoperation kommt 2-mal vor.
- 576 ist der Dividend einer Divisionsaufgabe mit dem Quotienten 48.
- Eine Aufgabe baut auf Quadratzahlen auf.
- Das 4-Fache des Divisors ergibt das Ergebnis der Division.
- Der Wert des Produktes ist 45.
- Eine Zahl ist ein Dezimalbruch, nämlich 2,5.
- Der Minuend ist doppelt so groß wie der Wert der Differenz.
- 25 gehört nicht zu der Multiplikationsaufgabe.
- Kein Ergebnis ist größer als 100.

i Addition
Subtraktion
Faktor
Summe