

# Vorwort

## Wortkarten

Die Wortkarten sind für den ersten Start des Schriftspracherwerbs gedacht. Sie bieten Ihren Schülern von Anfang an genau passendes Wortmaterial zum Lesen, Schreiben und Nachdenken über Rechtschreibung. Zum einen sind dies **18 kleine Wörter**, d. h. besonders zentrale Wörter, die man von Beginn an als Ganzwörter einführen und nutzen kann. Zum anderen enthalten die Wortkarten **87 lautgetreue Wörter** (auf drei Level verteilt), also Wörter, die ausschließlich mit Basisgraphemen geschrieben werden:

- Level 1:** Vokale und Diphthonge  
(a, e, i, ie, o, u, au, ei), m, r, s
- Level 2:** n, f, l
- Level 3:** h, z, „-en“

Neben dem Level zeigen die Karten die drei folgenden Wortarten per **Symbol** an:

-  Nomen/Substantiv
-  Verb
-  Adjektiv

Detailliertere Erläuterungen zu diesen und den nachfolgenden Leveln sowie umfangreiches Wortmaterial finden Sie im „Wörterbuch zum Schriftspracherwerb“ (ISBN: 978-3-403-10525-1).

## Top 10 der Übungsmöglichkeiten zum Lesen und Schreiben

Die hier nur kurz aufgeführte Auswahl an Übungen bietet Ihnen und den Kindern vielfältige Möglichkeiten, um sich schnell, einfach und produktiv immer wieder mit den zu übenden Wörtern und Phänomenen auseinanderzusetzen – sei es lesend oder schreibend. Der Vorteil der Wortkarten besteht darin, genau die passenden Wörter so oft in neuer Kombination zum Üben anbieten zu können, bis die Wörter und Phänomene sicher beherrscht werden.

- 1) Wörter einzeln vorlesen
- 2) Wort im Wörter-/Kartenhaufen
- 3) Wörter einzeln abschreiben
- 4) Solodiktat
- 5) Wörter schreiben nach Diktat
- 6) Wörter finden, die bestimmte Kriterien erfüllen
- 7) Laute in Wörtern austauschen
- 8) Wörterschlangen bilden
- 9) Wörter anhand von Umschreibungen finden
- 10) Sätze aus gegebenen/gewählten Wörtern bilden



bin

er



2

leise



3

der Hase