



## Material

- ✓ 2 Stühle, Tisch, Papierkorb/Tonne, 2 Gymnastikreifen
- ✓ Musik
- ✓ Matten
- ✓ ein Tuch für jedes Kind
- ✓ 3 verschiedene Rhythmusinstrumente
- ✓ Igelbälle

*Für die Spielvarianten:* Seile, Tücher, Wäscheklammern, Sandsäckchen

*Kopiervorlagen:* Bastelanleitung für Flieger, S. 58



## Begrüßung

### Wo bin ich?

Im Raum stehen im Kreis ein Tisch, zwei Stühle, ein Papierkorb oder eine Tonne, zwei Reifen. Die Kinder dürfen sich auf die „Geräte“ verteilen und eine Position einnehmen. Jedes Kind beschreibt kurz seine Position.

- ☐ Ich sitze **auf** dem Stuhl.
- ☐ Ich liege **unter** dem Tisch.
- ☐ Ich stehe **neben** der Tonne.
- ☐ ...

## Spielphase

### Musikstopp-Spiel

Die Kinder umlaufen zur Musik im Slalom die Geräte. Beim Stopp der Musik gibt die Erzieherin eine Raumlage an, die die Kinder ausführen sollen. Wird ein Kommando nicht verstanden, macht die Erzieherin es vor, z. B.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> auf den ....                    | <input type="radio"/> kriecht <b>unter</b> den ...         |
| <input type="radio"/> in den ...                      | <input type="radio"/> stellt euch <b>gegenüber</b> von ... |
| <input type="radio"/> setzt euch <b>neben</b> ...     | <input type="radio"/> <b>hinter</b> ...                    |
| <input type="radio"/> stellt euch <b>zwischen</b> ... | <input type="radio"/> ...                                  |
| <input type="radio"/> geht <b>vor</b> den ...         |  |

#### Spielvariante 1:

Für drei bis vier Raumlagen werden Geräusche vereinbart und die Kinder müssen beim Hören eines der Instrumente den entsprechenden Auftrag ausführen. Zum Beispiel:

- ☐ **zwischen** ... – Triangel
- ☐ **neben** ... – Tamburin