

Handlungsorientiertes Lernkonzept
Myrtel und Bo®
Klasse 4

Fit in Grammatik und Rechtschreibung

Arbeitsheft 2

Name



© Myrtel® Verlag
2., unveränderte Auflage 2020

ISBN 978-3-95709-312-7

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.myrtel.de

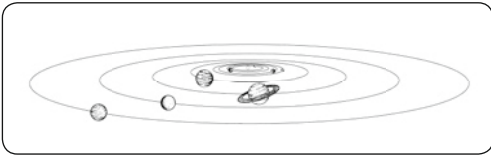


Inhaltsverzeichnis

Lesetext: Die Geschichte des Weltalls	4
Verben	6
Der Infinitiv	8
Gebeugte Verbformen	10
Personalpronomen	12
Verben im Präsens	14
Verben im Präteritum	16
Die Hilfsverben haben – sein – werden	18
Das Perfekt	19
Die Zeitformen Präsens, Präteritum, Perfekt.....	20
Der Imperativ	21
Das Futur	22
Verfolgen	23
Verben sind Zeitwörter	24
Das Aktiv und das Passiv bei Verben	25
Verben werden zu Nomen	26
Ein Silbenrätsel	27
Lesetext: Der Feuersalamander	28
Wörter mit einem stummen h	30
Wörter mit h im Wortstamm (silbentrennendes h)	31
Wörter mit h	32
Doppelvokale	34
Die Doppelvokale aa, ee und oo	35
Adjektive	36
Deklination von Adjektiven	37
Zusammengesetzte Adjektive	38
Endungen von Adjektiven	39
Farbadjektive	41
Adjektive und ihre Gegenteile	42
Die Steigerung von Adjektiven	43
Lies genau!	46
Wörter mit F/f, V/v und Ph/ph	47
Oberbegriffe finden	49
Lesetext: Ein aufregender Besuch bei der Feuerwehr	50
äu oder eu bei Nomen im Plural	50
äu oder eu?	52
ä oder e?	53
Pronomen	55
Das Personalpronomen	56
Das Possessivpronomen	57
Das Anredepronomen	58
Das Reflexivpronomen	59
Das Relativpronomen	60
Präpositionen	61
Präpositionen mit Dativobjekt	62
Präpositionen mit Akkusativobjekt	63
Präpositionen mit Dativ- oder Akkusativobjekt	64

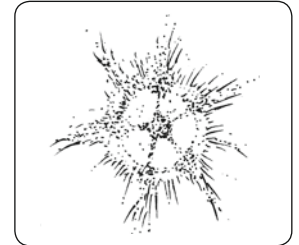
Lesetext: Die Geschichte des Weltalls

Das Weltall ist unvorstellbar groß und keiner weiß ganz genau, wie es entstanden ist. Früher glaubten die Menschen, die Erde sei eine Scheibe und der Mittelpunkt der Welt.



Um 1500 n. Chr. fand Nikolaus Kopernikus als erster Astronom heraus, dass die Sonne und nicht die Erde der Mittelpunkt unseres

Planetensystems ist. Zum ersten Mal begriffen die Menschen, dass sie Teil eines großen und geheimnisvollen Universums sind. Astronomen sind Weltraumforscher. Die meisten von ihnen glauben heute, dass am Beginn die ganze Energie in einem einzigen Punkt konzentriert war. Dann muss es zu einer gewaltigen Explosion gekommen sein. Wir nennen diese Explosion „Urknall“ oder „Big Bang“.



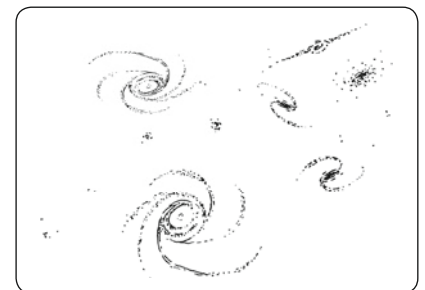
Dies geschah vor etwa fünfzehn Milliarden Jahren. Im Laufe vieler Millionen Jahre bildeten sich aus den Gasen der Explosion riesige Himmelskörper, die sich seitdem durch den Weltraum bewegen. Auf einem dieser unzähligen Himmelskörper im Weltall leben wir. Es ist der Planet Erde.

Feuerball Erde

In ihren Anfängen war die Erde eine glühende Kugel, die einhundert Millionen Jahre lang glühte. Im Kern der Erde brennt dieses Feuer noch immer und erinnert an ihre Entstehung.

Sternenfamilien

Das Universum hat eine Ordnung. Weit verstreut befinden sich im Weltall riesengroße Familien von Sternen. Zu jeder Sternenfamilie gehören Millionen von Sternen. Man nennt diese Sternenfamilien „Galaxien“. Niemand weiß, wie viele Galaxien es gibt – es sind unzählige.

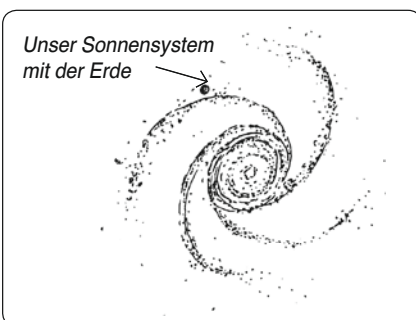


Die Milchstraße

Die Galaxie, zu der unsere Erde gehört, hat den Namen „Milchstraße“. Die Sternenfamilie der Milchstraße sieht spiralförmig aus. Irgendwo auf einem der Spiralarme liegt unsere kleine Erde.

Die Milchstraße besteht aus über zweihundert Milliarden Sternen. Einer davon ist unsere Sonne. Alle Sterne, die wir von der Erde aus am Nachthimmel sehen können, gehören nur zur Galaxie der Milchstraße. Alle anderen Sterne sind viel zu weit von der Erde entfernt, als dass wir sie sehen könnten.

Die Milchstraße bewegt sich mit einer Geschwindigkeit von 2,2 Millionen Kilometern in der Stunde durch das Weltall.



1. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

a. Wie groß ist das Weltall?

b. Was ist ein Astronom?

c. Wie nennt man die Explosion bei der Entstehung des Weltalls?

d. Was erinnert auch heute noch an die Entstehung der Erde?

e. Wie viele Sterne gehören zu einer Sternenfamilie?

f. Wie nennt man die Sternenfamilien?

g. Wie heißt die Galaxie, zu der die Erde gehört?

Verben

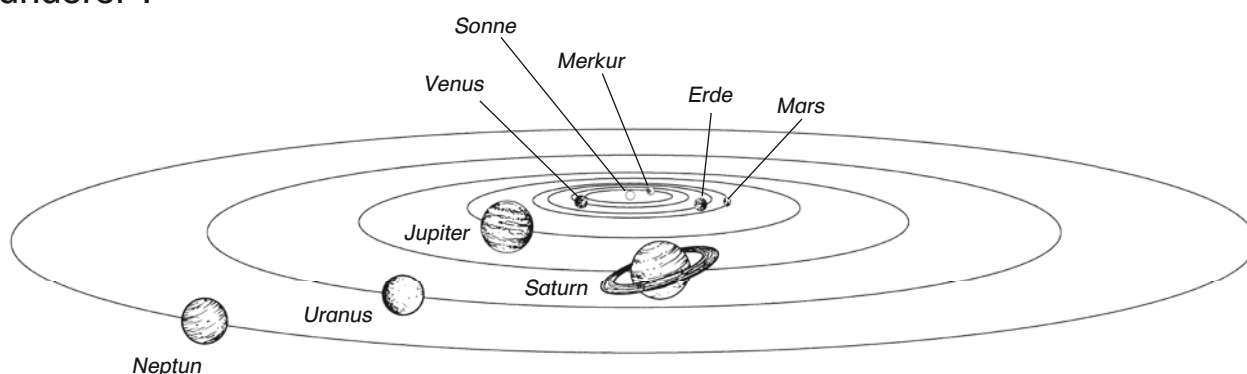
Verben sagen uns, **was geschieht** oder **was getan wird**. Sie haben eine wichtige Rolle im Satz. Verben werden kleingeschrieben.

Beispiel: Der Hund **läuft** auf der Straße.

1. Jeder Satz in dem Text enthält mindestens ein Verb. Unterstreiche alle Verben blau.

Unser Sonnensystem – eine Planetenfamilie

Im Mittelpunkt unseres Sonnensystems befindet sich die Sonne. Acht Planeten umkreisen die Sonne. Das griechische Wort Planet heißt in der Übersetzung „Wanderer“.



Die Planeten wandern auf ganz bestimmten Planetenbahnen um die Sonne und drehen sich gleichzeitig um ihre eigene Achse. Fast alle Planeten besitzen Monde. Monde sind Himmelskörper, die um einen Planeten kreisen. Die Erde hat einen Mond, der Jupiter sogar sechzehn. So umkreisen alle Teile des Sonnensystems andere Himmelskörper wie ein Karussell.

Himmelskörper mit eigenem Licht wie unsere Sonne sind Sterne. Planeten haben kein eigenes Licht. Wenn wir in der Nacht von der Erde aus einen Planeten erkennen und ihn strahlen sehen, liegt das daran, dass die Planeten das Sonnenlicht reflektieren, das heißt zurückwerfen.

Die Sonne ist für die Erde der wichtigste Stern. Ihr Licht braucht acht Minuten, um zur Erde zu gelangen. Ohne die Wärme und das Licht der Sonne wäre kein Leben auf der Erde möglich.

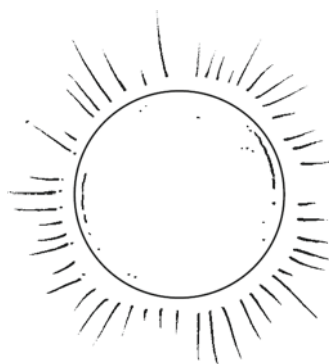
Die Sonne lässt das Wasser der Ozeane verdampfen, sodass es als Regen auf das Land fällt. Ohne Sonne und Regen würden keine Pflanzen wachsen, die uns Sauerstoff liefern.

2. Schreibe zehn deiner blau unterstrichenen Verben auf.

- | | |
|----------|----------|
| a. _____ | f. _____ |
| b. _____ | g. _____ |
| c. _____ | h. _____ |
| d. _____ | i. _____ |
| e. _____ | k. _____ |

3. Schreibe eigene Sätze mit den Verben.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____
- h. _____
- i. _____
- k. _____



Der Infinitiv

Jedes Verb hat einen Infinitiv (Grundform).
Du erkennst ihn an der Endung -n oder -en.

Beispiele: Infinitiv gebeugte Form

essen	—	er isst
sprechen	—	sie spricht
klettern	—	sie klettert

1. Lies die folgenden Sätze. Es fehlen die Verben. Setze die Infinitive der Verben aus dem abgebildeten Buch in der richtigen Verbform im Präsens in die Lücken ein.



- a. Ein Astronaut trägt einen Raumanzug.
- b. Der Raumanzug _____ ihm, sich vor den Strahlen der Sonne zu schützen.
- c. Ein Astronaut _____ im Weltraum spezielle Nahrung.
- d. Ein Strohhalm _____ ihm, im Weltraum zu trinken.
- e. Der Astronaut _____ in ein Mikrofon.
- f. In der Raumfähre _____ man im Schweben.
- g. Es _____ auch Astronautinnen.
- h. Im Jahre 1969 _____ Neil Armstrong als erster Mensch den Mond.
- i. Eine Kamera _____ den Weltraumspaziergang.
- k. Vom Mond aus _____ unsere Erde blau aus.
- l. Auf dem Mond _____ ein Astronaut manchmal mit einem Mondfahrzeug.
- m. Die Wissenschaft _____ nur wenig über das unvorstellbar große Universum.