

Handlungsorientiertes Lernkonzept

Matto, der Wattwurm® – Kinder lernen von der Natur

Klasse 1/2

Matto wird Geldforscher

52 Kopiervorlagen für die Schüler
mit Lehrerhandreichung



© Myrtel® Verlag
5. Auflage 2021

ISBN 978-3-95709-372-1

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen
bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche
Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt,
insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst
öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim
Gedruckt auf FSC-zertifiziertem Papier

www.myrtel.de

A Kompetenzheft mit Kopiervorlagen

Deckblatt Kompetenzheft	5
Einführungsgeschichte	6
Euroscheine und Euromünzen	7
Geldscheine	9
Münzen	10
Centwerte und Eurowerte	11
Immer 10 Cent	12
Immer 1 Euro	13
Immer 2 Euro	14
Immer 10 Euro	15
Immer 20 Euro	16
Immer 50 Euro	17
Immer 100 Euro	18
Immer 1 Euro	19
Immer 10 Euro	20
Immer 50 Euro	21
Immer 100 Euro	22
Münzen und Scheine im Zahlenraum bis 20	23
Münzen und Scheine im Zahlenraum bis 100	24
Mattos Sparkammern im Zahlenraum bis 20	25
Mattos Sparkammern im Zahlenraum bis 100	26
100 Cent sind 1 Euro	27
Plusaufgaben mit Geldbeträgen im Zahlenraum bis 20	28
Plusaufgaben mit Geldbeträgen im Zahlenraum bis 100	29
Matto schreibt Geldbeträge mit Komma im Zahlenraum bis 20	30
Matto schreibt Geldbeträge mit Komma im Zahlenraum bis 100	31
Plus- und Minusaufgaben mit Geldbeträgen	32
Matto kauft ein im Zahlenraum bis 20	33
Matto kauft ein im Zahlenraum bis 20 mit Komma	34
Matto kauft ein im Zahlenraum bis 100 mit Komma	35
Matto kauft ein im Zahlenraum bis 20 und 100	36
Kopiervorlagen Einkaufsplakate	37
Wechselgeld im Zahlenraum bis 20	38
Wechselgeld im Zahlenraum bis 100 mit Komma	40
Wechselgeld im Zahlenraum bis 100	41
Mattos Einkaufs-Rechengeschichten im Zahlenraum bis 20	42
Mattos Einkaufs-Rechengeschichten im Zahlenraum bis 100	43
Einkaufstabellen – Rechnen im Zahlenraum bis 20	44
Einkaufstabellen – Rechnen im Zahlenraum bis 100	45

Strandflohmarkt	46
Mattos Lernplakat – Geld	47

B Lehrerhandreichung – Geld

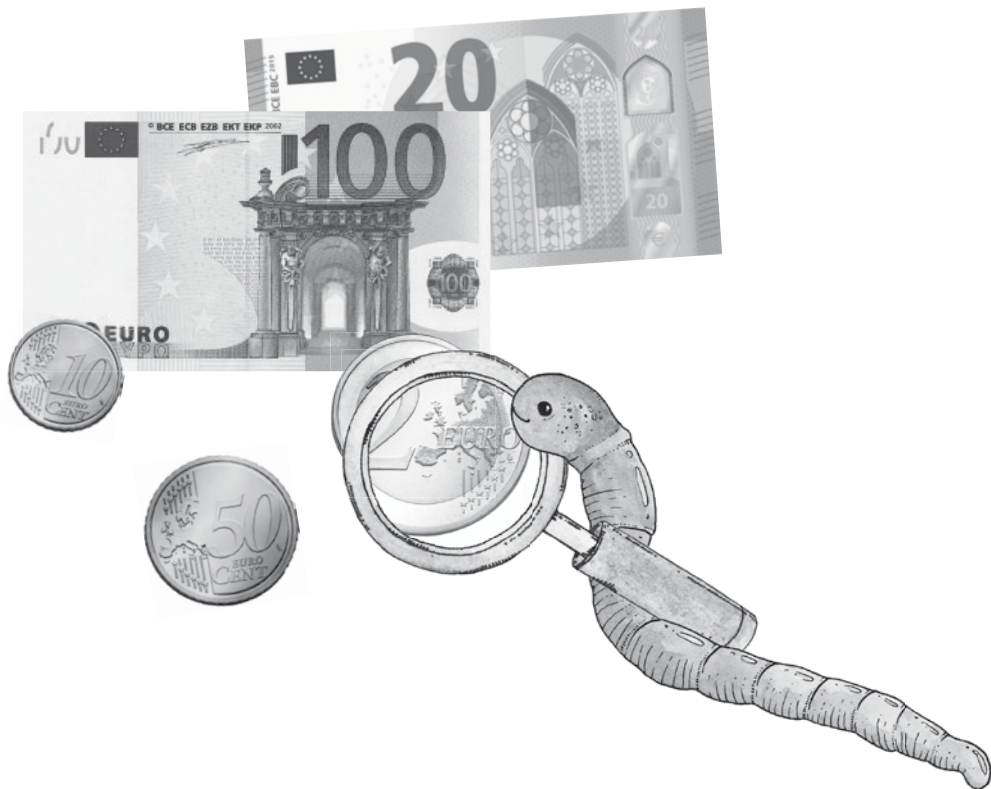
Sachrechnen mit Größen – Einführung	48
1. Kompetenzerwerb – Sachrechnen mit Geld	50
2. Multisensuelles, handlungsorientiertes Lernen im Bereich „Sachrechnen mit Geld“	50
2.1 Mattos Bankier-Spiel	50
2.2 Das Robin-Hood-Spiel	50
2.3 Einkaufsspiele	50
2.4 Bewegungsspiel	51
2.5 Geld schätzen	51
2.6 Legematerial	51
3. Hinweise zu den Themen des Kompetenzheftes	52
3.1 Einführung in das Thema Geld (Seite 6)	52
3.2 Unterscheiden der Geldwerte (Seite 7 ff.)	52
3.3 Vergleichen, Ergänzen von Geldwerten (Seite 12 ff.)	52
3.4 Addieren von Geldbeträgen (Seite 25 ff.)	52
3.5 Kommaschreibweise (Seite 30 ff.)	53
3.6 Bezahlen (Seite 33 f.)	53
3.7 Wechselgeld (Seite 38 ff.)	54
3.8 Mattos Einkaufs-Rechengeschichten (Seite 42 f.)	54
3.9 Einkaufstabellen (Seite 44 f.)	54
3.10 Strandflohmarkt (Seite 46)	54
4. Anhang	54
Geld – Kopiervorlagen Münzen und Scheine	55
Geld – Mattos Sparkammer zum Schätzen	56
Geld – Kompetenztest Klasse 1	57
Geld – Kompetenztest Klasse 1 – Lösungen	59
Geld – Kompetenztest Klasse 2	60
Geld – Kompetenztest Klasse 2 – Lösungen	62
Mattos Bankier-Spiel	63
Das Robin-Hood-Spiel	68

Handlungsorientierte Mathematik

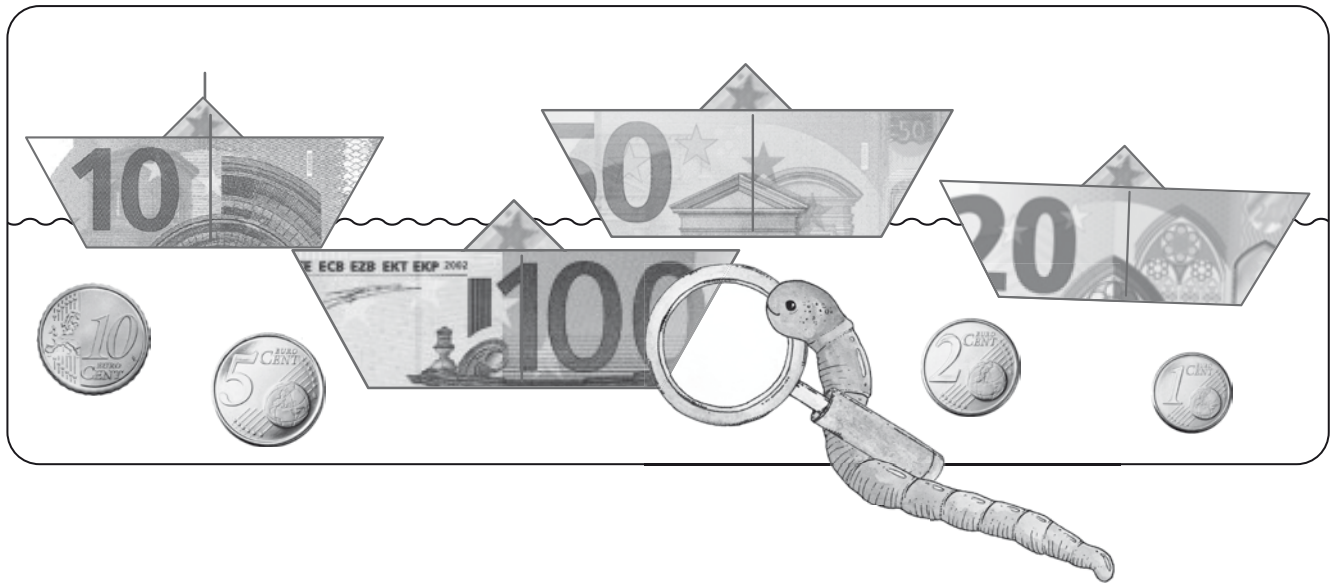
Matto, der Wattwurm[®]

Kinder lernen von der Natur

Matto wird Geldforscher



Name



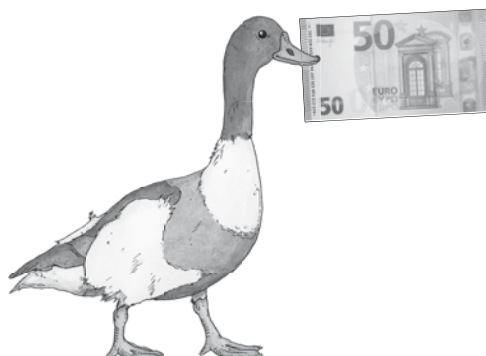
Zahlenpapier und Zahlensteine

Matto hat besonders festes Papier mit Zahlen und runde Zahlensteine am Strand gefunden. Er freut sich. Schnell faltet er Schiffchen aus dem Papier und spielt Wettrennen. Welches Schiff ist wohl am schnellsten – das mit der Nummer zehn, zwanzig, fünfzig oder hundert?

Mit den runden, glänzenden „Zahlensteinen“ spielt Matto sein Lieblingsspiel. Er wirft sie flach über das Wasser. Wenn er es gut macht, springen sie über das Wasser, bevor sie eintauchen. Plötzlich hört Matto einen schrillen Schrei. Es ist Nora, die kluge Gans. Ihr Schnabel steht vor Schreck weit offen. Matto sagt: „Mach doch mit, Nora, das Spiel macht Spaß.“

„Mit Geld macht man aber etwas anderes, Matto, das müsstest du wissen. Sicher war es in dem Portemonnaie, das hier liegt, oder? Jemand muss es verloren haben. Geld hat einen Wert und man kann damit Dinge kaufen. Du solltest anders damit umgehen!“, antwortet Nora. Jetzt ist Matto doch erschrocken. Nora hat eine Idee: „Statt die Geldscheine kaputt zu machen und die Geldstücke ins Wasser zu werfen, könntest du doch ‚Geldforscher‘ werden.“ „Geldforscher – das klingt interessant“, überlegt Matto.

Kannst du die Geldforscher-Aufgaben lösen, die Nora Matto auf den nächsten Seiten stellt?

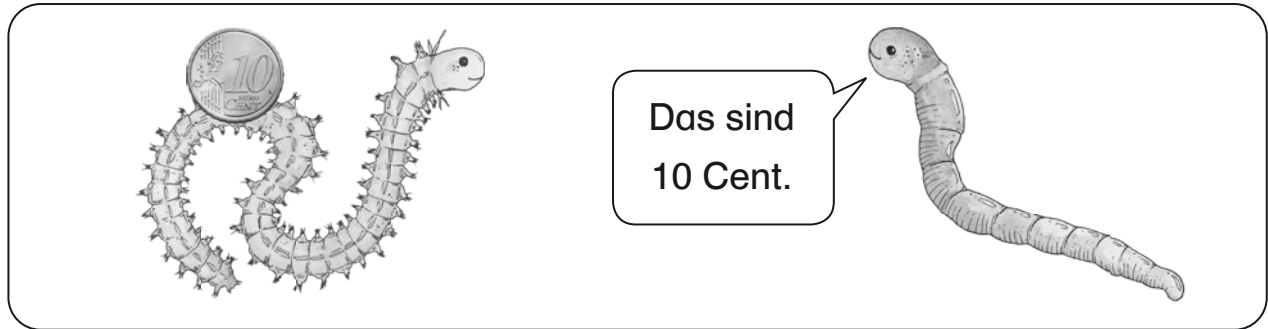


1. Klebe dein Spielgeld an die richtige Stelle.

The frame contains the following shapes:

- 1 horizontal rectangle at the top.
- 2 rows of 3 tilted rectangles each.
- 2 rows of circles of different sizes at the bottom.

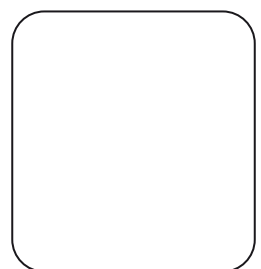
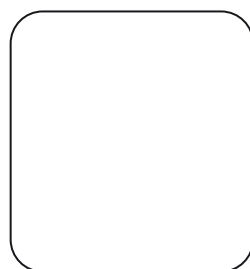
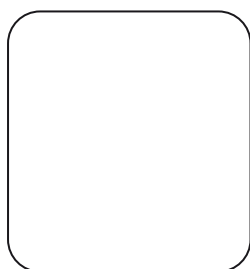
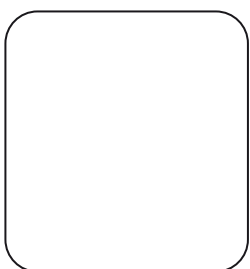
1. Schau dir die verschiedenen Centmünzen genau an. Schließe deine Augen. Dein Partner gibt dir eine Münze in die Hand und du nennst den Wert. Anschließend tauscht ihr die Rollen.



2. Schau dir die verschiedenen Euromünzen und Euroscheine genau an. Schließe die Augen. Dein Partner gibt dir eine Münze oder einen Schein in die Hand und du nennst den Wert. Anschließend tauscht ihr die Rollen.



3. Hast du schon bemerkt, dass die 20-Cent-Münze einen eingekerbten Rand hat? So können auch blinde Menschen sie von der 5-Cent-Münze unterscheiden.
4. Wenn du echte Münzen unter das Blatt Papier legst, kannst du mit einem Bleistift die Münze abbilden. Rubble auf diese Weise vier verschiedene Münzen durch.



Geldscheine

Name: _____

Datum: _____

1. Verbinde die Vorder- und die Rückseite der Geldscheine mit dem Lineal.



Centwerte und Eurowerte

Name: _____

Datum: _____



Die Abkürzung für Cent ist ct.
Die Abkürzung für Euro ist €.

1. Welchen Centwert haben diese Münzen?



1 Cent, 1 ct _____

2. Welchen Eurowert haben diese Münzen?



1 Euro, 1 € _____

3. Welchen Eurowert haben diese Scheine?



5 Euro, 5 € _____