

2. Die Ziele dieser Buchreihe

Für unsere Fußball-Grundschnler

Die Fußballbegeisterung der Schüler wecken, erhalten und erhöhen!

Tipps, mit Niederlagen richtig umgehen zu können – Niederlagen sind für die weitere Entwicklung sehr wichtig. Was muss ich noch lernen? – Frustrationstoleranz!

Tipps für eine gesunde und effektive Sportlerernährung – siehe Hinweise auf mögliche Schulspensoren – Warnung vor Nikotin, Alkohol, Drogen u. a.!

Tipps für preisgünstige und effektive Sportbekleidung und Sportgeräte – siehe Hinweise auf mögliche Schulspensoren!

Tipps für einen kritischen Umgang mit Vorbildern – Starkult!

Tipps zum eigenständigen Trainieren und Spielen auf dem Bolzplatz – Einzel- bzw. Gruppentraining in der Freizeit als ergänzendes Training zum Schul- und Vereinstraining!

Tipps zum schnellen und einfachen Erlernen der wichtigsten Fußballregeln!

Tipps zum fairen Verhalten den Mit- und Gegenspielern, dem Schiedsrichter (Lehrer) und dem weiteren Umfeld gegenüber!

Tipps für ein neues, kreatives, spielerisches und dennoch effektives Erlernen von Aufmerksamkeit und Konzentration!

Für Lehrer, Trainer und Eltern

Tipps für spezielle kleine Fußballspiele und deren Varianten, für Kleinfeldspiele mit kleinen Mannschaften bis zum „Fünf gegen Fünf“ für Schule, Verein und Freizeit!

Tipps, die Ansprüche der Eltern, Lehrer, Trainer den Schülern gegenüber in die richtigen Bahnen zu lenken. Der vor allem kurzfristige Erfolg darf niemals im Vordergrund stehen!

Fußballspielen lernen und dort erkannte Fehler und Schwächen durch Übungs- und Komplexformen trainieren – gemischte Lehr- und Lernmethode!

Die langfristige technische Ausbildung auf allen Spielpositionen steht im Vordergrund. Taktische und konditionelle Kriterien dürfen erst ab den A-Junioren gewichtet werden!

Tipps für neue, kreative und dennoch effektive fußballspezifische Übungs-, Komplex- und Spielformen!

Tipps für neue, kreative und dennoch effektive allgemeine Übungen und Spielformen – wichtig für einen großen Bewegungsschatz!

Tipps für ein neues, kreatives, spielerisches und dennoch effektives Erlernen der koordinativen Fähigkeiten!

Tipps zur Planung und Organisation eines altersgemäßen, spielerischen, zielgerichteten, attraktiven und effektiven Trainings!

Tipps zur Betreuung in der Sportstunde, bei Training, Spiel und gemeinsamer Freizeitgestaltung – pädagogische, psychologische und soziale Komponente!

Allgemeine und fußballspezifische Tipps für Lehrer, Sportlehrer und interessierte Eltern!

Tipps für eine effektive Zusammenarbeit von Schule und Verein – differenzierter Sportunterricht – Jugend trainiert für Olympia! – Sport nach 1! – neue Denkmodelle!

Tipps für ein gemeinsames und effektives Nachwuchskonzept der Schulen, Vereine, Verbände und anderer Institutionen!

Tipps für komplette Trainingsprogramme und damit auch für eine sich stets ergänzende Sammlung von Übungs-, Komplex- und Spielformen für Lehrer und Trainer!

Aufgabe 31:

Handklatsch

Lernziel:

Allgemeines Ballgefühl

Spielaufgabe:

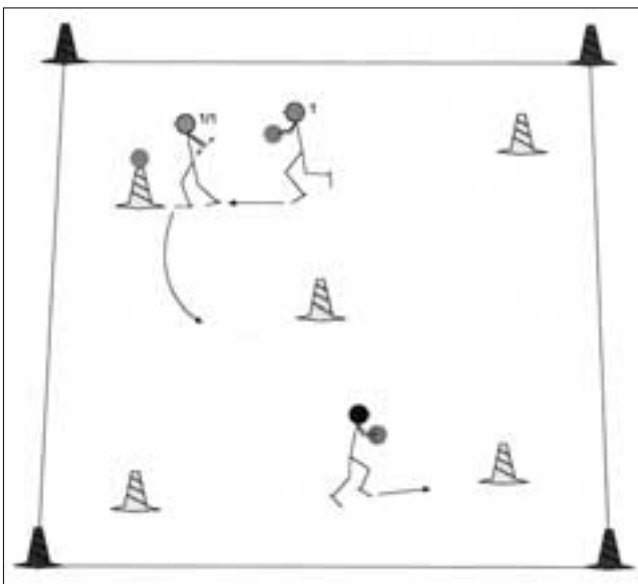
Wer kann z. B. in 20 Sekunden möglichst oft seinen Ball auf der Hütchenspitze ablegen, hinter dem Rücken in die Hände klatschen und dann den Ball wieder mit beiden Händen aufnehmen?

Wertung:

Jedes korrekte Ballauflegen auf eine Hütchenspitze wird mit einem Punkt bewertet.

Gerätebedarf:

14 Hütchen, ein Ball je Spieler

**Organisation:**

Vier Hütchen begrenzen das Spielfeld, zehn Hütchen und die Spieler mit je einem Ball in der Hand sind in diesem gleichmäßig verteilt aufgestellt.

Beachte:

Das jeweilige Hütchen darf nicht verschoben bzw. umgestoßen werden!
Bälle können nur auf ganz spezielle Hütchen (für Hütchen-Hürden) aufgelegt werden!
Zum Auflegen von Bällen auf Hütchen benötigt man manchmal viel Ruhe, Geduld und Geschick!

Variante 01:

Die Hände müssen jetzt nach dem Ballauflegen auf die jeweilige Hütchenspitze kurz hinter dem Kopf verschränkt werden.

Aufgabe 32:

Sitz-Handdribbling

Sicheres und schnelles Handdribbling mit koordinativem Anteil

Spielaufgabe:

Wer kann z. B. in 20 Sekunden möglichst oft mit der Hand auf ein Hütchen zudribbeln, dieses dribbelnd kurz vorwärts übergrätschen, sich auf das absetzen, so dreimal mit der rechten und dann mit der linken Hand dribbeln und sich danach wieder aufrichten?

Wertung:

Jedes korrekte dreimalige Handdribbling auf einem Hütchen sitzend wird mit einem Punkt bewertet.

Gerätebedarf:

14 Hütchen, ein Ball je Spieler

**Organisation:**

Vier Hütchen begrenzen das Spielfeld, zehn Hütchen und die Spieler mit je einem Ball in der Hand sind in diesem gleichmäßig verteilt aufgestellt.

Beachte:

Das kurze Absetzen auf die Hütchen muss sehr vorsichtig und sehr weich durchgeführt werden!