

Band 9 (2016)

Spektrum Patholinguistik

Schwerpunktthema

Lauter Laute: Phonologische Verarbeitung und
Lautwahrnehmung in der Sprachtherapie

Universitätsverlag Potsdam

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de/> abrufbar.

Universitätsverlag Potsdam 2016

<http://verlag.ub.uni-potsdam.de/>

Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam

Tel.: +49 (0)331 977 2032 / Fax: -2292

E-Mail: verlag@uni-potsdam.de

Die Zeitschrift **Spektrum Patholinguistik** wird herausgegeben vom Vorstand des Verbandes für Patholinguistik e. V.

ISSN (print) 1866-9085

ISSN (online) 1866-9433

Dieses Werk ist unter einem Creative Commons Lizenzvertrag lizenziert: Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International. Um die Bedingungen der Lizenz einzusehen, folgen Sie bitte dem Hyperlink:

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Umschlagfotos: rickz, infactoweb, roxania (www.flickr.com)

Druck: docupoint GmbH Magdeburg

ISBN 978-3-86956-385-5

Zugleich online veröffentlicht

auf dem Publikationsserver der Universität Potsdam

URN <urn:nbn:de:kobv:517-opus4-96653>

<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:kobv:517-opus4-96653>

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der HerausgeberInnen	iv
------------------------------------	----

Beiträge zum Schwerpunktthema »Lauter Laute«

Modellorientierte Therapie phonologischer Störungen bei Aphasie	
--	--

<i>Sabine Corsten</i>	1
-----------------------------	---

Steigerung der Effektivität von Therapie bei Kindern mit Aussprachestörungen	
---	--

<i>Thomas Günther & Julia Nieslony</i>	27
--	----

Entstehung und Diagnostik der AVWS	
------------------------------------	--

<i>Manfred Flöther</i>	57
------------------------------	----

Therapie der auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungs- störungen (AVWS) bei Kindern im Vorschulalter	
--	--

<i>Anke Rott</i>	77
------------------------	----

Beiträge im Spektrum Patholinguistik

Effekte phonologischer Fördermaßnahmen bei mehrsprachigen Vorschulkindern	
--	--

<i>Doreen Schöppé</i>	89
-----------------------------	----

Störungsspezifische Therapie der auditiven und phonologischen Informationsverarbeitung: Ein Fallbeispiel	
---	--

<i>Antje Kösterke-Buchardt</i>	113
--------------------------------------	-----

Ein Methodenvergleich in der Sprachtherapie bei juveniler und adulter Moyamoya-Erkrankung	
--	--

<i>Franziska Machleb</i>	133
--------------------------------	-----

Beiträge der Posterpräsentation

Beeinflusst die Behandlung mit Fluency-Shaping die Komplexität der sprachlichen Äußerungen bei stotternden Kindern?

Patricia Purat, Harald A. Euler & Sarah Breitenstein 159

Der Einfluss von Sprachfördermaßnahmen auf das Sprachverständnis bilingualer Kinder: Eine Studie des Berliner Interdisziplinären Verbundes für Mehrsprachigkeit (BIVEM)

*Stefanie Düsterhöft, Dorothea Posse, Nathalie Topaj,
Felix Golcher & Natalia Gagarina* 171

Numerus erleichtert das Verständnis nicht-kanonischer Sätze:
Linguistische Theorie, psycholinguistische Evidenzen
und Ableitungen für die Praxis

*Maja Stegenwallner-Schütz, Romy Lassotta,
Lisa Ferchland & Flavia Adani* 187

Rapid Automatized Writing (RAW):
Ein neuer Test zum Schreiberwerb

Christiane Wotschack, Annegret Klassert & Julia Festman 195

Erworbenе Dyslexien bei deutschsprachigen Patienten:
Störungsortspezifische Diagnose im kognitiven Modell

Rebecca Schumacher, Frank Burchert & Irene Ablinger 207

Studium trifft Praxis: Evidenzbasierung bei der Behandlung
von erworbenen Sprachstörungen im externen Praktikum

Rahel Buttler, Luis Frank & Nicole Stadie 215

Schluckstörungen bei HNO-Tumorpatienten:
Eine Einzelfallstudie zur Dysphagetherapie
mithilfe des sEMG-Biofeedbackverfahrens

Linda Weiland, Jonka Netzebandt & Ulrike Frank 219

Spielend Lernen: Anwendbarkeit des »Dysphagia Game« zur Vermittlung von Wissen über Symptome, Folgen und den Umgang mit Dysphagie <i>Ksenia Bykova & Ulrike Frank</i>	235
Skill-Training in der Dysphagietherapie: Möglichkeiten eines patientenorientierten Vorgehens mittels sEMG-Biofeedback <i>Anna Loppnow, Jonka Netzebandt, Ulrike Frank & Maggie-Lee Huckabee</i>	243
SEE-DT: Screening für die Evaluation sEMG-gestützter Dysphagietherapie – Entwicklung und Untersuchung der Retest-Reliabilität <i>Lisa Krusche, Jonka Netzebandt & Ulrike Frank</i>	259