





Band 9 (2016)

## **Spektrum Patholinguistik**

Schwerpunktthema

**Lauter Laute: Phonologische Verarbeitung und  
Lautwahrnehmung in der Sprachtherapie**

Universitätsverlag Potsdam

## **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de/> abrufbar.

## **Universitätsverlag Potsdam 2016**

<http://verlag.ub.uni-potsdam.de/>

Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam

Tel.: +49 (0)331 977 2032 / Fax: -2292

E-Mail: [verlag@uni-potsdam.de](mailto:verlag@uni-potsdam.de)

Die Zeitschrift **Spektrum Patholinguistik** wird herausgegeben vom Vorstand des Verbandes für Patholinguistik e. V.

ISSN (print) 1866-9085

ISSN (online) 1866-9433

Dieses Werk ist unter einem Creative Commons Lizenzvertrag lizenziert: Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International. Um die Bedingungen der Lizenz einzusehen, folgen Sie bitte dem Hyperlink:

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Umschlagfotos: rickz, infactoweb, roxania ([www.flickr.com](http://www.flickr.com))

Druck: docupoint GmbH Magdeburg

## **ISBN 978-3-86956-385-5**

Zugleich online veröffentlicht

auf dem Publikationsserver der Universität Potsdam

URN [urn:nbn:de:kobv:517-opus4-96653](http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:kobv:517-opus4-96653)

<http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:kobv:517-opus4-96653>

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der HerausgeberInnen .....	iv
------------------------------------	----

## Beiträge zum Schwerpunktthema »Lauter Laute«

Modellorientierte Therapie phonologischer Störungen bei Aphasie <i>Sabine Corsten</i> .....	1
Steigerung der Effektivität von Therapie bei Kindern mit Aussprachestörungen <i>Thomas Günther &amp; Julia Nieslony</i> .....	27
Entstehung und Diagnostik der AVWS <i>Manfred Flöther</i> .....	57
Therapie der auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungs- störungen (AVWS) bei Kindern im Vorschulalter <i>Anke Rott</i> .....	77

## Beiträge im Spektrum Patholinguistik

Effekte phonologischer Fördermaßnahmen bei mehrsprachigen Vorschulkindern <i>Doreen Schöppe</i> .....	89
Störungsspezifische Therapie der auditiven und phonologischen Informationsverarbeitung: Ein Fallbeispiel <i>Antje Kösterke-Buchardt</i> .....	113
Ein Methodenvergleich in der Sprachtherapie bei juveniler und adulter Moyamoya-Erkrankung <i>Franziska Machleb</i> .....	133

## Beiträge der Posterpräsentation

Beeinflusst die Behandlung mit Fluency-Shaping die Komplexität der sprachlichen Äußerungen bei stotternden Kindern? <i>Patricia Purat, Harald A. Euler &amp; Sarah Breitenstein</i> .....	159
Der Einfluss von Sprachfördermaßnahmen auf das Sprachverständnis bilingualer Kinder: Eine Studie des Berliner Interdisziplinären Verbundes für Mehrsprachigkeit (BIVEM) <i>Stefanie Düsterhöft, Dorothea Posse, Nathalie Topaj, Felix Golcher &amp; Natalia Gagarina</i> .....	171
Numerus erleichtert das Verständnis nicht-kanonischer Sätze: Linguistische Theorie, psycholinguistische Evidenzen und Ableitungen für die Praxis <i>Maja Stegenwallner-Schütz, Romy Lassotta, Lisa Ferchland &amp; Flavia Adani</i> .....	187
Rapid Automatized Writing (RAW): Ein neuer Test zum Schreiberwerb <i>Christiane Wotschack, Annegret Klassert &amp; Julia Festman</i> .....	195
Erworbene Dyslexien bei deutschsprachigen Patienten: Störungsortspezifische Diagnose im kognitiven Modell <i>Rebecca Schumacher, Frank Burchert &amp; Irene Ablinger</i> .....	207
Studium trifft Praxis: Evidenzbasierung bei der Behandlung von erworbenen Sprachstörungen im externen Praktikum <i>Rahel Buttler, Luis Frank &amp; Nicole Stadie</i> .....	215
Schluckstörungen bei HNO-Tumorpatienten: Eine Einzelfallstudie zur Dysphagietherapie mithilfe des sEMG-Biofeedbackverfahrens <i>Linda Weiland, Jonka Netzebandt &amp; Ulrike Frank</i> .....	219

Spielend Lernen: Anwendbarkeit des »Dysphagia Game« zur Vermittlung von Wissen über Symptome, Folgen und den Umgang mit Dysphagie <i>Ksenia Bykova &amp; Ulrike Frank</i> .....	235
Skill-Training in der Dysphagietherapie: Möglichkeiten eines patientenorientierten Vorgehens mittels sEMG-Biofeedback <i>Anna Loppnow, Jonka Netzebandt, Ulrike Frank &amp; Maggie-Lee Huckabee</i> .....	243
SEE-DT: Screening für die Evaluation sEMG-gestützter Dysphagietherapie – Entwicklung und Untersuchung der Retest-Reliabilität <i>Lisa Krusche, Jonka Netzebandt &amp; Ulrike Frank</i> .....	259