

4 Pronomen

4B

Pro-nomen heißt Für-wort. Pronomen stehen für Nomen oder Eigennamen. Sie werden kleingeschrieben. Nur die Anredepronomen in einem Brief an eine Person, zu der du „Sie“ sagst, werden großgeschrieben (Sie, Ihnen, Ihre ...). Die Anredepronomen *du, ihr, euch* ... kannst du in Briefen groß- oder kleinschreiben.



1. Kreise die Pronomen rot ein.

Gänse heute wir ich Haus in fertig du reiten er lacht
läuft sie uns gern euch mir steht Tag vor Spiel frei es ihr



2. Ersetze die unterstrichenen Wörter durch Pronomen.

- 1) Anna und ich gehen nach Hause. _____ gehen nach Hause.
- 2) Peter schaut dem Spiel zu. _____ schaut dem Spiel zu.
- 3) Lena trifft ihren Freund. _____ trifft ihren Freund.
- 4) Ich habe dich und Toni gestern gesehen. Ich habe _____ gestern gesehen.
- 5) Gestern habe ich Till getroffen. Gestern habe ich _____ getroffen.
- 6) Heute Morgen ging Mia zu Omi. Heute Morgen ging _____ zu Omi.

3. Kreise nur die Pronomen ein, die dir sagen, wem etwas gehört.

ich hier du mein dort er sie dein aus sein
es wir heute euer ihren gern unser sie ihre



4. Ergänze in diesem Brief die Anredepronomen Ihnen, Ihr, Ihre, Sie, Sie, Sie.

Liebe Frau Hannen,
in diesen Ferien wandere ich mit meinen Eltern auf dem Eifelsteig von Trier nach Aachen.
Kennen _____ die Eifel? Manchmal ist es hier ganz einsam. Aber das ist sehr schön.
Dann hört man nur die Vögel singen. Das erinnert mich an _____ Vogelbuch, das
_____ uns in der Schule gezeigt haben.
Ich wünsche _____ schöne Ferien und grüße _____ herzlich
_____ Ulla



(62 Wörter)

5. Schreibe selbst einen Brief sorgfältig auf einen guten Briefbogen. Denke dabei an Absender, Datum, Anrede und Unterschrift. Anschließend vergleichst du mit dem Text in der Lösung.

Test: Dehnung und Schärfung**B****1. Ergänze das Dehnungs-h, wenn nötig.**

Sie wo__nt hier. I__re Familie le__bt seit fü__nf Ja__ren in Köln.

Der Ha__n Krä__t jeden Mo__rgen. Toni ma__lt ein gro__ßes Bild.

Lena sie__t i__rer Mutter se__r ä__nlich.

Me__rere Freundinnen gehen nach der Schu__le ins Ki__no.

**5 P****5 P****4 P****3 P****2. Ergänze i, ie oder ih.**

Kai und Robin sp__len auf der W__se.

Herr Hilger l__gt im L__gestuhl und gen__ßt die Sonne.

Jonas kauft Mandar__nen und Ros__nen.

Im Zoo sah Uli T__ger, B__ber und Krokod__le.

Lastwagen transport__en v__le versch__dene Waren.

2 P**3 P****2 P****3 P****3 P****3. Ergänze aa, ee oder oo.**

Vorsichtig wandern sie durch das M__rgebiet. Herr Fell hat ein Motorb__t

gemietet. Anne pflückt Erdb__ren im Garten. Lisa kämmt ihre langen H__re.

2 P**2 P****4. Ergänze die doppelten Mitlaute.**

Ha__er, schwi__en, Fußbä__e, ve__aten, Fah__äder,

Tre__enhaus, Sto__tier, he__lich, vie__eicht, Halske__e

**5 P****5 P****5. Ergänze z oder tz.**

Bli__e zucken über den Himmel. Der gebrochene Fuß schmer__t sehr.

Mia findet eine win__ige Maus. Kevin und Lill s__en auf der Mauer.

Bei der großen Hi__e trockneten die meisten Pil__e sehr schnell.

**2 P****2 P****2 P****6. Ergänze k oder ck.**

kran__, Rü__en, star__, tan__en, Stö__e, verwel__t, Brü__e, Stü__e,

Gelen__e, kna__en, Schne__e, Bä__er, win__en, Fal__e

8 P**6 P****Punktespiegel:**

64–61 Punkte = sehr gut, 60–55 Punkte = gut, 54–43 Punkte = befriedigend,

42–30 Punkte = ausreichend, weniger als 30 Punkte = mangelhaft

5 Wörter mit *ng* und *nk*

5B

Bei manchen Wörtern kannst du nicht hören, ob sie mit *ng* oder *nk* geschrieben werden. Dann hilft es dir, wenn du verwandte Wörter oder Reimwörter suchst oder das Wort verlängerst. Das geht so: Bei Nomen bildest du die Mehrzahl, bei Verben suchst du die Grundform, bei Adjektiven bildest du die erste Steigerungsstufe.



1. Schreibe die Grundform der Verben (er zwingt – zwingen).

er ringt – _____, du bringst – _____, er winkt – _____
 du klingst – _____, sie schwingt – _____, du trinkst – _____
 er springt – _____, ihr schenkt – _____, sie singt – _____

2. Steigere die Adjektive (eng – enger – am engsten).

jung – _____, _____; flink – _____, _____
 blank – _____, _____; lang – _____, _____
 streng – _____, _____; windig – _____, _____

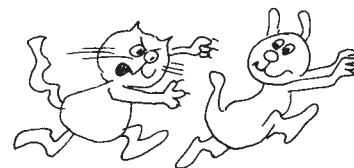
3. Trenne die Wörter und schreibe dem Alphabet nach.

bankpunktzwillingegegangänglichjunge

1) _____ 2) _____ 3) _____
 4) _____ 5) _____ 6) _____



4. Kannst du das lesen? Unterstreiche alle Wörter mit *ng* mit einem spitzen Bleistift. Zweimal sind Wörter vertauscht worden. Berichtige diese mit einem liegenden S (Ina ein liest Buch.).



Max und Lill

Max und **Lill** sind **Zwillinge**. Lill ist **flink**. Sie auf klettert jeden **Baum** und **schwingt an jedem** Ast. Max ist **ängstlich**. Er sitzt **lieber unter einem** Baum oder auf einer **Bank**. Dort **liest** oder **träumt er**.

Wenn ihn **jemand ärgert**, läuft er weg. Meistens **springt** dann Lill herbei und **boxt und ringt** mit dem Ang**reifer**. Lill wäre so **ein ger**ne **Junge**. Max wäre so gerne ein **Mädchen**. Die beiden **verstehen** sich gut.

(72 Wörter)

5. Schreibe den ersten Abschnitt auf dem Computer. Drucke den Text aus. Anschließend vergleichst du deinen Text mit dem Text in der Lösung. Lies dabei Wort für Wort von hinten nach vorn.

4 Wörter mit *schl, schm, schn, schr, schw*

4B

Bei Wörtern mit *schl, schm, schn, schr* und *schw* hilft dir immer genaues Hinhören und deutliches Sprechen. Dann wirst du keinen Buchstaben vergessen. Am besten sprichst du beim Schreiben halblaut vor dich hin.



1. Ordne ein: schwer, schlagen, schreiben, schräg, schmerzen, schwören, schnell, schmal.

Adjektive: _____

Verben: _____

2. Ergänze *schl, schm, schn, schr* und *schw*.

Sie be_____ießen, morgen ins _____immbad zu gehen. Gestern _____eite es

den ganzen Tag. Vögel haben einen _____abel. Die Pizza _____eckte allen gut.

Der Knall er_____eckte alle Gäste. Quietschend _____ießt sich das alte Burgtor.



3. Ordne diese Wörter dem Alphabet nach. Dabei musst du auf den fünften Buchstaben und manchmal sogar auf den sechsten achten.

schweben, schnarchen, schlecht, schnattern, schnaufen, schlau, schwimmen, schwer



4. Ergänze: Schluss, Schmetterlinge, schwierig, schwitzen, Haarschmuck, schnell.



So viele Schmetterlinge!

*Frederic und Rica schlendern gemütlich über die Insel Mainau. Zum _____
spazieren sie durch die Schmetterlingshalle. Viele _____
schwärmen durch die warme Luft. Schon sitzt einer auf Ricas Haaren. Er sieht aus
wie ein lebendiger _____. Vorsichtig nimmt Frederic einen
großen bunten Schmetterling auf seinen Finger. Das war gar nicht _____
und Spaß macht es auch. Aber schon bald _____ die beiden Geschwister
in der warmen Halle. _____ laufen sie wieder hinaus ins Kühle.* (74 Wörter)

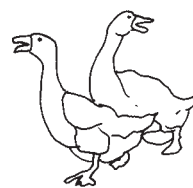
5. Schreibe den Text als Würfeldiktat.

Dazu brauchst du mindestens drei Kinder. Wer zuerst eine 6 würfelt, darf den ersten Satz diktieren. Danach wird neu gewürfelt. Wer nun eine 6 würfelt, diktiert den nächsten Satz und so weiter. Anschließend gibt jedes Kind seinen geschriebenen Text dem rechten Nachbarn. Dieser vergleicht mit dem Lösungstext und streicht die Fehler an.

Test: Worttrennung und Zeichensetzung**A****1. Trenne die Wörter, so oft wie möglich, mit einem Strich.**

Nichte, draußen, Lehrer, Sommer, Seife, wischen

Schlüssel, Sätze, schenken, dehnen, Wiese, Beeren

**6 P****6 P****2. Ergänze die Kommas bei den Aufzählungen.**

Piet Anna Mike und Toni laufen den Berg hinauf.

Sie kletterten auf Felsen und Bäume.

Julian malt am liebsten Häuser Brücken Schiffe und Flugzeuge.

**1 P****1 P****1 P****3. Ergänze die Satzschlusszeichen.**

Hurra, ich bin der Schnellste ____

Wann kommt ihr zu mir ____

Klaus liest seine Geschichte vor ____

Spitze, spitze, einfach toll ____

Gehen wir heute schwimmen ____

Dürfen wir Spielsachen mitnehmen ____

**2 P****2 P****2 P****4. Ergänze die Anführungszeichen, Kommas und Doppelpunkte.**

____ Nino, schreibst du immer alles richtig? ____ fragt Anna ihren Freund.

1 PNino erklärt ____ Nein, natürlich nicht. Aber ich denke oft an die Regeln,
wenn ich mir unsicher bin. ____**1 P**

Anna wundert sich ____ Regeln helfen dir? ____

1 P

____ Ja klar, aber du musst sie natürlich auswendig können ____ erwidert Nino.

1 P

____ Aber ich kann die nicht behalten ____ klagt das Mädchen.

1 P

____ Schreibe sie auf Zettel und hänge sie in der Wohnung auf ____ schlägt Nino vor.

1 P**5. Ergänze ein Komma, wo es unbedingt sein muss.**

Fred liest ein Buch und Franca schreibt einen Brief.

Gehst du morgen ins Kino oder kommst du zu mir?

Ich helfe heute im Garten aber ich habe keine Lust.

**1 P****1 P****1 P****Punktespiegel:**

30–29 Punkte = sehr gut, 28–26 Punkte = gut, 25–19 Punkte = befriedigend,

18–12 Punkte = ausreichend, weniger als 12 = mangelhaft

