

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
<b>1 Sport in der Moderne</b>	<b>9</b>
1.1 Theorien der Moderne	9
1.2 Theorien der Moderne im Sport	15
<b>2 Trendsportarten als Phänomen der Moderne</b>	<b>21</b>
2.1 Der Begriff der Trendsportarten	21
2.2 Das Spektrum der Trendsportarten	27
2.3 Karriere der Trendsportarten	31
2.4 Beach-Volleyball - eine Trendsportart?	34
2.4.1 Geschichtlicher Abriss	34
2.4.2 Das Image des Beach-Volleyballspiels	37
2.4.3 Merkmale des Beach-Volleyballspiels	39
<b>3 Trendsportarten in didaktischen Konzeptionen</b>	<b>43</b>
3.1 Die Diskussion um Trendsportarten im Schulsport	43
3.1.1 Trendsportarten in der Schule - ein Paradoxon?	47
3.2 Gegenwärtige sportdidaktische Konzepte und ihr Potential zur Vermittlung von Trendsportarten	49
3.2.1 Schulsportkonzepte der DDR	50
3.2.2 Das Konzept der Körpererfahrung	51
3.2.3 Das Konzept der Entpädagogisierung	52
3.2.4 Die Leitidee der Handlungsfähigkeit im Sport	53
3.2.5 Das traditionelle Sportartenprogramm	56
3.3 Das Trendsportartenkonzept	58
3.3.1 Allgemeine Bemerkungen	58
3.3.2 Darstellung des Trendsportartenkonzeptes	58
3.3.3 Abgrenzung zu anderen Konzepten	62
<b>4 Konzeption und Methodik der Untersuchung</b>	<b>65</b>
4.1 Wahl des Untersuchungsdesigns	65
4.2 Ableitung von Untersuchungshypothesen	69
4.2.1 Diskussion der internen Validität von Felduntersuchungen	71
4.3 Vorbereitung der Untersuchung	73
4.4 Rekrutierung der Probanden	75
4.5 Personenstichprobe	76
4.6 Die unabhängigen Variablen der Untersuchung	78
4.6.1 Die praktische Umsetzung des Trendsportartenkonzeptes	78
4.6.2 Die praktische Umsetzung des klassischen Sportartenkonzeptes	79
4.7 Die abhängigen Variablen der Untersuchung	82
4.7.1 Sportmotorische Tests der Untersuchung	84
4.7.2 Der Fragebogen	91

4.8	Durchführung der Untersuchung . . . . .	104
4.8.1	Eine Pilotuntersuchung . . . . .	104
4.8.2	Zur Schulung der Sportlehrer . . . . .	105
4.8.3	Die Hauptuntersuchung . . . . .	106
4.9	Methode der Datenauswertung . . . . .	109
<b>5</b>	<b>Ergebnisse und Interpretation</b>	<b>111</b>
5.1	Motorische Ziele . . . . .	111
5.2	Kognitive Ziele . . . . .	116
5.3	Verhaltensziele . . . . .	119
5.4	Psychische Ziele . . . . .	125
5.4.1	Selbstkonzept . . . . .	125
5.4.2	Körperbild . . . . .	127
5.5	Soziale Ziele . . . . .	132
5.5.1	Gruppenkohäsion . . . . .	132
5.5.2	Freundschaftliche Beziehungen innerhalb des Kurses . . . . .	133
5.5.3	Organisationsbereitschaft . . . . .	133
5.6	Zusammenhänge zwischen den einzelnen Skalen . . . . .	134
5.7	Bewertung aus Lehrer- und Schülersicht . . . . .	136
5.8	Trendsportarten in die Schule? . . . . .	138
<b>6</b>	<b>Zusammenfassung und Diskussion</b>	<b>143</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>153</b>