

## Inhaltsverzeichnis

### Gruppe 1: Kurze und mittellange Wörter (bis zwei Silben)

1. A: Affe, Ampel, Amsel, Apfel, Ast
2. Au/B: Auge, Auto; Ball, Bank, Bauch, Baum
3. B: Bauer, Berg, Besen, Bett, Biene
4. B: Bild, Birne, Boot, Buch, Bürste, Butter
5. Bl: Blatt, Blitz, Block, Blume, Bluse, Blüte
6. Br: Brett, Brief, Brille, Brot
7. D/Dr: Dach, Dorf, Dose; Drachen
8. E/Ei/Eu: Ente, Erde; Eimer, Eis; Eule
9. F: Fahne, Feder, Fenster, Fisch, Füller
10. Fl/Fr: Flasche, Fliege; Frau, Frosch
11. G/Gl/Gr: Gabel, Gans, Geige; Gurke, Glas, Gras
12. H: Hase, Hammer, Haus, Hemd, Herz
13. H: Hexe, Hose, Huhn, Hund, Hut
14. I/K: Igel, Insel; Käfer, Kahn, Kamm, Kanne
15. K: Käse, Kasper, Katze, Kette, Kind, Kirsche
16. K: Kissen, Kiste, Koffer, König, Korken, Kuchen
17. Kl/Kr: Klammer, Kleid; Kralle, Kran
18. Kr/Kn: Kreide, Krone, Krug; Knochen
19. L: Lamm, Lampe, Lehrer, Leiter, Löffel, Löwe
20. M: Mantel, Maus, Messer, Mond, Mühle, Mütze
21. N: Nadel, Nagel, Nest, Netz, Note, Nuss
22. O: Obst, Ofen, Ohr, Oma, Opa
23. P: Paket, Pilz, Pinsel, Puppe
24. Pf/Pfl: Pfanne, Pfeil, Pferd, Pfote; Pflaume
25. R: Rabe, Rad, Ratte, Regen, Reifen, Reiter
26. R: Ring, Rock, Rohr, Roller, Rose, Rübe
27. S: Sack, Säge, Salat, Seife, Sieb, Sonne
28. Sch: Schachtel, Schaf, Schal, Schaufel, Schiff
29. Sch: Schinken, Schirm, Schuh, Schule, Schüssel
30. Schl/Schr/Schn/Schw: Schlitten, Schlüssel; Schrank, Schraube; Schnabel; Schwamm

31. Sp/Spr/St/Str: Spinne; Spritze; Stiefel, Stuhl; Strumpf
32. T: Tafel, Tanne, Tasche, Tasse, Taube, Teppich
33. T: Tisch, Topf, Torte, Tür, Turm, Tüte
34. U/V: Uhr, Uhu, Umschlag; Vater, Vogel, Vorhang
35. W: Waage, Wagen, Wald, Wanne, Wein
36. W: Wiege, Wiese, Wolke, Wolle, Würfel
37. Z/Zw: Zaun, Zeitung, Zelt, Zug; Zweig, Zwiebel

### Gruppe 2: Lange Wörter (vorwiegend zusammengesetzte Nomen)

38. A/B: Adventskranz, Antenne; Bahnhof
39. Bl: Bleistift, Blockflöte, Blumenstrauß
40. Br/Dr/E: Bratwurst; Dreieck; Erdbeereis
41. Ei/F: Eichhörnchen, Eisbär; Fahrrad, Farbkasten
42. G/H/Kl: Gartentor; Handtasche; Klassenzimmer
43. M/N: Märchenbuch, Mausefalle; Nusschale
44. P/R: Pantoffel, Puppenwagen; Regenbogen
45. R/S/T: Rucksack; Segelboot; Tannenzapfen
46. Sch/Schm/Schr: Schultasche; Schmetterling; Schreibtischlampe
47. W: Wagenrad, Wandtafel, Wasserhahn, Wintermantel
48. Z: Zauberer, Zirkuszelt, Zootier

### Abdeckscheiben und Lineaturen

49. Abdeckscheiben mit drei Kreisausschnitten
50. Abdeckscheiben mit vier Kreisausschnitten
51. Abdeckscheiben mit fünf Kreisausschnitten
52. Abdeckscheiben mit sechs Kreisausschnitten
53. Lineaturen für das 1. und 2. Schuljahr

## Zu dieser Mappe

Die vorliegenden Arbeitsblätter können als fibelunabhängiges Zusatz- und Begleitmaterial im Erstlese- und Förderunterricht eingesetzt werden. Das Wortmaterial besteht aus kurzen Wörtern im ersten Abschnitt (Blatt 1–37) und längeren, vorwiegend zusammengesetzten Wörtern im zweiten Abschnitt Blatt (38–48). Dadurch wird ein gezieltes Üben im Förderunterricht ermöglicht, da gerade zusammengesetzte Wörter den Kindern im Erstleseunterricht häufig noch größere Probleme bereiten.

Die Verwendung von Konturbuchstaben macht einige zusätzliche Übungen möglich: Es können bestimmte Laute/Buchstaben herausgehört und gekennzeichnet oder Buchstaben, Silben und Wörter farblich nachgespurt werden.

Als motivierende Selbstkontrollmöglichkeit im Förder- bzw. Einzelunterricht können die Abdeckscheiben (Blatt 49–52) verwendet werden. Durch das Hochklappen der Laschen ergibt sich eine einfache und motivierende Form der Selbstkontrolle durch das Sichtbarwerden des zum Wort gehörenden Bildes.

Mit sprachschwachen Kindern können zusätzlich Artikelübungen (mit Hilfe der kleinen Abdeckscheibe) gemacht werden.

Wegen der besseren Haltbarkeit können die Abdeckscheiben (Blatt 49–52) auch auf Pappe geklebt werden.