

★ Was kannst du alles?

- ① Denke dir Fragen für deinen Partner aus, die mit „Kannst du ...?“ beginnen und schreibe sie auf die Linien hinter „F“. Du kannst nach den Aktivitäten aus der Box unten fragen oder dir eigene Fragen ausdenken. *Beispiel:* Kannst du Fußball spielen?
- ② Wenn du fertig bist, tauschst du mit deinem Partner die Arbeitsblätter aus. Dann liest du seine Fragen durch und kreuzt „ja“ oder „nein“ an. Deine Antwort schreibst du auf die untere Linie hinter „A“. *Beispiel:* Ja, ich kann Fußball spielen./Nein, aber ich kann Tennis spielen.

F = Frage; A = Antwort

F: _____ ja nein

A: _____

Fußball spielen – Englisch sprechen – Skateboard fahren – Klavier spielen –
Salsa tanzen – einen Handstand machen – ein Lied pfeifen –
mit den Ohren wackeln – jonglieren – kochen

☆☆ Was kannst du gut?

- ① Denke dir für deinen Partner Fragen aus, die mit „Kannst du gut ...?“ eingeleitet werden. Auf den Bildern unten siehst du Aktivitäten, nach denen du fragen kannst. Du kannst dir aber auch eigene Aktivitäten überlegen. Schreibe deine Fragen auf die Linien. *Beispiel:* Kannst du gut singen?
- ② Tausche dann mit deinem Partner die Arbeitsblätter aus. Lies seine Fragen durch und überlege: Kannst du das gut/ein bisschen/überhaupt nicht? Male den passenden Smiley hinter jede Frage.

😊 = gut, 😌 = ein bisschen, 😞 = überhaupt nicht

Frage: _____

Frage: _____

Frage: _____

Frage: _____



- ③ Sieh dir das ausgefüllte Arbeitsblatt an und schreibe mindestens 5 Sätze über deinen Partner in dein Heft. *Beispiel:* Timo kann überhaupt nicht singen, aber dafür kann er ... Lies der Klasse deine Ergebnisse vor!

☆☆ Darf man das oder darf man das nicht?

- ① Sieh dir die Schilder genau an. Was *darf*, *soll* oder *muss* man hier machen?
Was *darf*, *soll* oder *muss* man *nicht* tun?
Schreibe auf die Linie hinter jedem Schild einen Satz.

a)



Beispiel: Hier muss man leise sein.

b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



☆☆ Wörterraten

Spielanleitungen für die Lehrkraft

Variante ① Wörterraten (schriftlich)

Vorbereitung: Karten ausschneiden und laminieren.

Durchführung: Jeder Schüler erhält eine Ortskarte und muss diesen Ort mit den vorgegebenen Satzanfängen auf einem leeren Zettel beschreiben. Die Zettel werden laut vorgelesen und alle anderen Schüler dürfen raten, um welchen Ort es sich handelt.

Variante ② Wörterraten (mündlich)

Vorbereitung: Karten ausschneiden und laminieren.

Durchführung: Die Klasse wird in zwei Teams aufgeteilt. Ein Spieler aus Team 1 erhält eine Karte und muss den Ort mit den vorgegebenen Modalverben in max. 1 Minute erklären. Die Spieler aus Team 2 müssen sich zusammen beratschlagen und dürfen als Antwort nur einen Ort nennen. Ist die Antwort richtig, erhält Team 2 einen Punkt.

Beispiel:

Spieler aus Team 1: „Hier will man einen Film gucken. Man kann hier Popcorn essen. Man darf nicht telefonieren und man muss ein Ticket kaufen ...“

Team 2: „Im Kino!“

xx

im Kino	im Schwimmbad	im Park
Man will ...	Man will ...	Man will ...
Man kann ...	Man kann ...	Man kann ...
Man darf/darf nicht ...	Man darf/darf nicht ...	Man darf/darf nicht ...
Man muss ...	Man muss ...	Man muss ...