



Maria-Dorothea Heidler

## Kognitive Dysphasien

Differenzialdiagnostik aphasischer und  
nichtaphasischer zentraler  
Sprachstörungen sowie  
therapeutische Konsequenzen



PETER LANG

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Theoretischer Ausgangspunkt .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Theoretischer Teil .....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Empirischer Teil.....</b>	<b>17</b>
<b>1.4 Therapeutischer Teil .....</b>	<b>17</b>

## THEORETISCHER TEIL

<b>2 Konzeptualisierung Kognitiver Dysphasien .....</b>	<b>19</b>
<b>2.1 Primäre und „sekundäre“ Aphasien – Versuch einer Definition .....</b>	<b>19</b>
2.1.1 Primäre Aphasien .....	19
2.1.2 Grenzfälle zwischen primären und sekundären Aphasien .....	21
2.1.2.1 <i>Subcorticale Aphasien</i> .....	21
2.1.2.2 <i>Transcorticale Aphasien</i> .....	26
2.1.3 Kognitive Dysphasien (Sekundäre Aphasien).....	28
2.1.4 Spezifizierung und Klassifikation Kognitiver Dysphasien.....	30
2.1.5 Zusammenfassung: Einteilung von primären Aphasien und Kognitiven Dysphasien ..	34
<b>2.2 Kognitive Dysphasien (Nichtaphasische zentrale Sprachstörungen) – ein Konzeptualisierungsüberblick.....</b>	<b>36</b>
2.2.1 Kommunikationsstörungen nach rechtshemisphäriellen Läsionen .....	37
2.2.1.1 <i>Modelle der funktionellen Asymmetrie</i> .....	38
2.2.1.2 <i>Sprachliche Kompetenzen der rechten Hemisphäre</i> .....	40
2.2.1.3 <i>Spezifische Sprachstörungen nach rechtshemisphäriellen Läsionen</i> .....	42
2.2.2 Kommunikationsstörungen nach Schädel-Hirn-Trauma .....	47
2.2.3 Kommunikationsstörungen nach Frontalhirnläsionen .....	50
2.2.3.1 <i>Störungen des Antriebs nach frontalen Läsionen (emotionale und verhaltensmäßige Defizite)</i> .....	51
2.2.3.2 <i>Dysexekutive Störungen nach frontalen Läsionen (kognitive Defizite)</i> .....	53
2.2.3.3 <i>Spezifische sprachliche Auffälligkeiten bei dysexekutivem Syndrom</i> .....	55
2.2.3.4 <i>Sprachantriebsstörungen und Mutismus als Spezialfälle frontaler Störungen</i> .....	58
2.2.4 Kommunikationsstörungen nach Hypoxie .....	64
2.2.5 Kommunikationsstörungen bei Demenz .....	65
2.2.5.1 <i>Cortikale Demenzen (primäre kortikale Degeneration)</i> .....	66
1. Demenz vom Alzheimer-Typ (DAT) .....	66
2. Morbus Pick.....	75
3. Frontotemporales Demenzsyndrom ( <i>Fronto-Temporal Lobar Degeneration, FTLD</i> ) .....	75
2.2.5.2 <i>Cerebrovaskuläre Erkrankungen</i> .....	78
Vaskuläre Demenz (VD) / Multiinfarktdemenz (MID).....	78
2.2.6 Kommunikationsstörungen bei psychiatrischen Erkrankungen .....	79
2.2.6.1 <i>Dysphasien im Rahmen von Psychosen</i> .....	80
1. Endogene Psychosen.....	80
2. Exogene Psychosen .....	86
2.2.6.2 <i>Logoneurosen im Rahmen von Neurosen</i> .....	89
2.2.7 Presbyphasien .....	89
2.2.7.1 <i>Veränderungen im alternden Gebirn.</i> .....	90

2.2.7.2 Veränderungen der kognitiven Leistungen im Alter.....	91
2.2.7.3 Veränderungen der sprachlichen Leistungen im Alter.....	95
2.2.7.4 Zusammenfassung: Konzeptualisierung der Presbyphasie .....	98
2.2.7.5 Diagnostische und therapeutische Konsequenzen .....	99
a) Diagnostik.....	99
b) Therapie .....	101
<b>2.3 Zusammenfassung: Symptomatologie primärer Aphasien und Kognitiver Dysphasien.....</b>	<b>103</b>
<b>3 Gedächtnisstörungen und Sprache .....</b>	<b>107</b>
<b>3.1 Modelle und Annahmen zum Phänomen „Gedächtnis“.....</b>	<b>107</b>
<b>3.2 Einteilungsversuche von Gedächtnisprozessen .....</b>	<b>109</b>
<b>3.3 Gedächtnisstörungen .....</b>	<b>111</b>
3.3.1 Störungen der Encodierung (Einspeicherung) .....	113
3.3.1.1 Neuroanatomisch wichtige Strukturen der Encodierung.....	113
3.3.1.2 Die Encodierung semantischer und episodischer Inhalte .....	115
3.3.2 Störungen der Konsolidierung .....	116
3.3.3 Störungen der Ekphorierung (Abruf) .....	117
<b>3.4 Gedächtnis und Sprache .....</b>	<b>117</b>
3.4.1 Gedächtniskomponenten beim Verstehen von Sprache.....	118
3.4.2 Gedächtniskomponenten bei der Produktion von Sprache .....	119
3.4.3 Auswirkungen von Gedächtnisstörungen auf die Sprachverarbeitung.....	119
<b>3.5 Gedächtnisstörungen nach Frontalhirnläsionen .....</b>	<b>121</b>
3.5.1 Spezifische Gedächtnisstörungen nach Frontalhirnläsionen.....	122
3.5.2 Die Rolle des Arbeitsgedächtnisses .....	125
3.5.3 Die Rolle des Metagedächtnisses .....	130
<b>3.6. Die Bedeutung des LZG für die Sprachverarbeitung.....</b>	<b>131</b>
3.6.1 Das semantische Gedächtnis .....	131
3.6.1.1 Sprachstörungen als Folge semantischer Gedächtnisstörungen .....	133
3.6.1.2 Sprachstörungen als Folge von Störungen des mentalen Lexikons .....	134
3.6.2 Sprachstörungen als Folge anterograder und retrograder Gedächtnisstörungen .....	135
3.6.2.1 Sprachstörungen bei anterograder Amnesie.....	136
3.6.2.2 Sprachstörungen bei retrograder Amnesie .....	136
<b>4. Aufmerksamkeitsstörungen und Sprache.....</b>	<b>139</b>
<b>4.1 Modelle und Annahmen zum Phänomen „Aufmerksamkeit“ .....</b>	<b>139</b>
4.1.1 Der Kapazitätsaspekt der Aufmerksamkeit.....	140
4.1.2 Der Selektionsaspekt der Aufmerksamkeit .....	141
4.1.3 Der Tätigkeitsaspekt der Aufmerksamkeit .....	142
4.1.4. Neuroanatomische Grundlagen der Aufmerksamkeit.....	144
4.1.5 Definitionen der Aufmerksamkeit aus neuropsychologischer Sicht.....	147
<b>4.2 Aufmerksamkeitsstörungen .....</b>	<b>149</b>
4.2.1 Störungen der Aufmerksamkeitsintensität.....	150
4.2.2 Störungen der Aufmerksamkeitselektivität.....	150
<b>4.3 Aufmerksamkeit und Sprachverarbeitung .....</b>	<b>152</b>
4.3.1 Automatisierte versus kontrollierte Aufmerksamkeitsprozesse .....	152

4.3.2 Aufmerksamkeitskomponenten beim Verstehen von Sprache .....	154
4.3.3 Aufmerksamkeitskomponenten bei der Produktion von Sprache.....	156
4.3.4 Aufmerksamkeitsstörungen und Aphasien.....	158
4.3.4.1 Defizitäre Selektion .....	158
4.3.4.2 Defizitäre Inhibition .....	159
4.3.4.3 Defizitäre Focussierung.....	159
4.3.4.4 Defizitäre Kapazität und Automatisierung.....	160
4.3.5 Aufmerksamkeitsstörungen und Kognitive Dysphasien .....	161
4.3.5.1 Kognitive Dysphasien bei Störungen der Aufmerksamkeitsintensität.....	161
4.3.5.2 Kognitive Dysphasien bei Störungen der Aufmerksamkeitsselektion .....	161
<b>4.4 Zusammenhang zwischen Aufmerksamkeit und Gedächtnis.....</b>	<b>163</b>
<b>5 Zusammenfassende Klassifikation Kognitiver Dysphasien nach ätiologischen und symptomatologischen Kriterien.....</b>	<b>167</b>
<b>6 Beispiel eines komplexen Problems: Störungen der Textverarbeitung bei primären Aphasien und Kognitiven Dysphasien .....</b>	<b>171</b>
<b>6.1 Störungen der Textverarbeitung bei primären Aphasien .....</b>	<b>171</b>
6.1.1 Aphasische Störungen bei der Textrezeption .....	171
6.1.2 Aphasische Störungen bei der Textproduktion .....	172
6.1.3 Syndromspezifische Textverarbeitungsstörungen bei (primären) Aphasien .....	173
<b>6.2 Störungen der Textverarbeitung bei Kognitiven Dysphasien .....</b>	<b>174</b>
6.2.1 Störungen bei der Herstellung mentaler Modelle bei der Textverarbeitung .....	175
6.2.1.1 Textverständen .....	175
6.2.1.2 Textproduktion.....	177
6.2.2 Folgen von mnestischen und attentionalen Defiziten auf die Textverarbeitung.....	179
6.2.3 Läsionsspezifische Textverarbeitungsstörungen bei Kognitiven Dysphasien.....	180
6.2.4 Zusammenfassung: Unterschiede zwischen (primären) Aphasien und Kognitiven Dysphasien bei der Textverarbeitung .....	182
<b>7 Genuine Gedächtnis- und Aufmerksamkeitsstörungen bei Aphasie .....</b>	<b>183</b>
<b>7.1. Klassische Aphasiedefinitionen und Epiphänomene .....</b>	<b>183</b>
<b>7.2 Überblick zu Untersuchungen kognitiver Störungen bei Aphasikern .....</b>	<b>184</b>
7.2.1 Obligatorische kognitive Störungen bei primären Aphasien.....	185
7.2.2 Fakultative kognitive Störungen bei primären Aphasien .....	191
<b>7.3 Diagnostik von Gedächtnis- und Aufmerksamkeitsstörungen in der gängigen Aphasiediagnostik .....</b>	<b>192</b>
7.3.1 Neuropsychologische Testbatterien .....	193
7.3.1.1 TÜLUC.....	193
7.3.2 Aphasie-Testbatterien.....	194
7.3.2.1 APV .....	195
7.3.2.2 AST .....	195
7.3.2.3 KAP.....	195
7.3.2.4 AABT.....	196
7.3.2.5 BMTDA .....	196
7.3.2.6 AAT .....	197
7.3.2.7 TT .....	198

7.3.2.8 <i>ACL</i> .....	199
7.3.3 Erfassung der Kommunikationsfähigkeit.....	199
7.3.3.1 <i>Konversationsanalyse</i> .....	200
7.3.3.2 <i>FIM und FAM</i> .....	202
<b>7.4 Zusammenfassung: Obligatorische kognitive Defizite bei Aphasikern und deren diagnostische Erfassung.....</b>	<b>204</b>

## EMPIRISCHER TEIL

<b>8 Differenzierung primärer Aphasien und Kognitiver Dysphasien anhand eines Screenings zu Aufmerksamkeits- und Gedächtnisprozessen .....</b>	<b>207</b>
<b>8.1 Problem und Fragestellung.....</b>	<b>207</b>
8.1.1 Methodisch-methodologischer Zugang.....	208
8.1.2 Diskriminative Validität der AGD.....	208
<b>8.2 Hypothesen .....</b>	<b>209</b>
<b>8.3 Diagnostisches Design – Allgemeine Struktur der Methodik (Datengewinnung und Datenanalyse) .....</b>	<b>210</b>
8.3.1 Konstitutive Strukturkomponente (Datengewinnung).....	210
8.3.1.1 <i>Variablenanalyse</i> .....	210
8.3.1.2 <i>Fehlerquellen</i> .....	210
8.3.1.3 <i>Methodencharakteristik</i> .....	211
8.3.2 Applikative Strukturkomponente (Durchführung).....	211
8.3.2.1 <i>Untersuchungsablauf</i> .....	211
8.3.2.2 <i>Applikationsvoraussetzungen</i> .....	212
8.3.3 Analytische Strukturkomponente (Datenanalyse) .....	212
8.3.4 Stichprobenplan.....	212
8.3.4.1 <i>Definition des Stichprobenuniversums</i> .....	213
8.3.4.2 <i>Kontroll- und Korrekturtechniken</i> .....	213
8.3.4.3 <i>Spezielle Stichprobeneigenschaften</i> .....	214
8.3.5 Spezieller Aufbau der Aufmerksamkeits- und Gedächtnisdiagnostik (AGD) .....	216
<b>8.4 Ergebnisse .....</b>	<b>238</b>
8.4.1 Quantitative Analyse.....	242
8.4.1.1 <i>Betrachtung der arithmetischen Mittelwerte (AGD)</i> .....	242
8.4.1.2 <i>Betrachtung der Verbesserungen resp. Verschlechterungen von nonverbal nach verbal (GZ-F)</i> .....	242
8.4.1.2 Qualitative Analyse.....	243
a) Hypothesen zu Orientierungsleistungen ( $H_{OR}$ ) .....	243
b) Hypothesen zur Wortgenerierung ( $H_W$ ) .....	244
c) Hypothesen zur Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit ( $H_I$ ).....	245
d) Hypothesen zu Aufmerksamkeits- und Konzentrationsleistungen ( $H_{AK}$ ) .....	246
e) Hypothesen zu verbalen und figuralen Gedächtnisleistungen ( $H_G$ ).....	247
f) Hypothesen zur Textreproduktion ( $H_T$ ) .....	249
8.4.3 Zusammenfassung der Ergebnisse .....	251
8.4.4 AAT-Profile im Vergleich .....	252
<b>8.5 Interpretation und Zusammenfassung der Ergebnisse.....</b>	<b>254</b>
8.5.1 Methodenkritik .....	254
8.5.2 Mögliche Fehlerquellen .....	255
8.5.3 Hauptergebnisse .....	255

<b>8.6 Untersuchungsappendix: Ergebnisse bei einer ätiologisch nicht homogenen Stichprobe .....</b>	<b>256</b>
8.6.1 Schädigungsgenese der Aphasikerstichprobe.....	257
8.6.2 Schädigungsgenese der Kognitiven Dysphasiker .....	257
8.6.3 Hypothesenprüfung anhand der AGD-Untertestergebnisse.....	257
8.6.4 Hypothesenprüfung anhand der AAT-Untertestergebnisse.....	258
8.6.5 Zusammenfassung .....	259

## THERAPEUTISCHER TEIL

<b>9 Therapie Kognitiver Dysphasien .....</b>	<b>263</b>
<b>    9.1 Therapiebedürftigkeit versus Therapiefähigkeit von Kognitiven Dysphasikern und Aphasikern.....</b>	<b>263</b>
9.1.1 Indikation versus Kontraindikation für Sprachtherapie .....	263
9.1.2 Voraussetzungen für die Behandlung neuropsychologischer Leistungsstörungen .....	265
<b>    9.2 Neuronale Plastizität und lernbiologische Therapiekonsequenzen .....</b>	<b>267</b>
9.2.1 Neurobiologische Grundlagen der Plastizität des Nervensystems .....	267
9.2.2 Lernbiologische Therapiekonsequenzen .....	269
<b>    9.3. Therapie von Aufmerksamkeitsstörungen .....</b>	<b>273</b>
9.3.1 Relevanz von Aufmerksamkeitsfunktionen für Lernprozesse .....	273
9.3.2 Therapieansätze zur Behandlung von Aufmerksamkeitsstörungen .....	274
9.3.3 Therapie dysexekutiver Störungen und Kognitiver Dysphasien dysexekutiver und attentionaler Genese .....	276
<i>9.3.3.1 Therapiebeispiele zur Verbesserung von Problemanalyse sowie Exploration und Extraktion relevanter Informationen.....</i>	<i>278</i>
<i>9.3.3.2 Therapiebeispiele zum Anfinden von Handlungsalternativen .....</i>	<i>279</i>
<i>9.3.3.3 Therapiebeispiel zur Verbesserung divergenter Denkleistungen und zur Förderung des Ideenreichtums .....</i>	<i>280</i>
<i>9.3.3.4 Therapiebeispiele zur Verminderung von externer Ablenkbarkeit und Perseverationsneigung..</i>	<i>281</i>
<b>    9.4. Therapie von Gedächtnisstörungen.....</b>	<b>282</b>
9.4.1 Methoden der neuropsychologischen Gedächtnistherapie .....	283
9.4.2 Therapie von Aphasien und Kognitiven Dysphasien mnestischer Genese.....	285
<i>9.4.2.1 Therapiebeispiele zur elaborierteren Verarbeitung von Semantik über visuelle Vorstellungen....</i>	<i>296</i>
<i>9.4.2.2 Therapiebeispiele zur Bildung von Clustern .....</i>	<i>297</i>
<i>9.4.2.3 Therapiebeispiel zur verbalen Problemlösung (Training aktiver Bewältigungsstrategien).....</i>	<i>298</i>
9.4.3 Die Therapie der Demenz .....	299
<i>9.4.3.1 Neuropsychologische Therapieansätze bei der Behandlung der DAT.....</i>	<i>299</i>
<i>9.4.3.2 Die Behandlung Kognitiver Dysphasien demenzieller Genese .....</i>	<i>300</i>
<b>    9.5 Aphasietherapeutische Ansätze bei der Behandlung Kognitiver Dysphasien.....</b>	<b>302</b>
9.5.1 Das Training kognitiver Basisleistungen am Beispiel der Textverarbeitung .....	302
9.5.2 Ziele der Aphasietherapie im Hinblick auf die Behandlung Kognitiver Dysphasien.....	303
9.5.3 Aphasietherapeutische Prinzipien bei der Behandlung Kognitiver Dysphasien.....	305
<b>    9.6 Neuropsychologische Therapieansätze bei der Behandlung von Aphasien und Kognitiven Dysphasien.....</b>	<b>307</b>
9.6.1 Ziele neuropsychologischer Therapie im Hinblick auf die Behandlung von Aphasien und Kognitiven Dysphasien.....	307
9.6.2 Neuropsychologische Therapieprinzipien im Hinblick auf die Behandlung von Aphasien und Kognitiven Dysphasien .....	308

<b>9.7 Ein übergreifendes Konzept zur Behandlung von Aphasien und Kognitiven Dysphasien: Das Kognitive Training (KT) nach Stengel®.....</b>	<b>311</b>
9.7.1 Methodik der Übungsauswahl.....	313
9.7.2 Kognitives Training bei Presbyphasie .....	314
9.7.3 Kognitives Training bei Demenzen.....	315
9.7.3.1 <i>Therapie der DAT</i> .....	315
9.7.3.2 <i>Therapie der vaskulären Demenz</i> .....	316
9.7.4 Kognitives Training bei Aphasie und Kognitiver Dysphasie .....	316
9.7.5 Beispiele für Übungen aus dem KT nach Stengel® .....	317
1. Wort-Buchstaben-Spiele .....	317
2. Wort-Sprach-Spiele.....	318
3. Denk-Reproduktions-Wissens-Überlegensspiele .....	318
4. Denk-Strukturierungs-Kategorisierungsspiele .....	318
<b>10 Zusammenfassung und Ausblick.....</b>	<b>319</b>
<b>11 Literaturverzeichnis .....</b>	<b>323</b>
<b>12 Appendix.....</b>	<b>365</b>
12.1 Aufmerksamkeits- und Gedächtnisdiagnostik (Untersuchungsprotokoll und Design).....	365
12.2 Transkripte der Textreproduktionen (unmittelbare und verzögerte freie Reproduktion).....	382
<b>13 Tabellen- und Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>385</b>
<b>14 Sachindex.....</b>	<b>387</b>