

VORWORT

„**DEUTSCH – einfach und klar**“ erleichtert durch seine übersichtliche strukturelle Planung das zeitökonomische Arbeiten für jeden Lehrer/jede Lehrerin, das zeitraubende „Zusammensuchen“ von Materialien und Übungsunterlagen fällt weg.

In der insgesamt zehn Unterrichtsabschnitte umfassenden Jahresplanung werden alle lehrplankonformen Kern- und viele Erweiterungsbereiche in leicht überschaubarer, inhaltlich vernetzter Form angeboten. Dabei wird naturgemäß auf den integrativen Aspekt ein besonderes Augenmerk gelegt. Um das zu illustrieren, steht jeder Schulmonat unter einem ganz bestimmten Motto.

Dazu in Beziehung stehend beinhaltet das Werk 38 Themenbereiche mit rund 50 kopierfähigen Arbeitsblättern aus verschiedenen Bereichen, allesamt mit Lösungsblättern versehen. Dies ermöglicht ein eigenständiges, selbstverantwortliches Tun der Schülerin/des Schülers in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit („Offene Lernformen“).

Außerdem findet sich in „**DEUTSCH – einfach und klar**“ z. B. für lernschwache Schüler/-innen vor allem ein auf das jeweilige Monatsthema abgestimmter Rechtschreibwortschatz sowohl für den Kern- als auch für den Erweiterungsbereich.

Zusätzliche Serviceangebote, wie Projektmaterialien zum Wochenplan „Märchen“, konkrete Anmerkungen zum computerunterstützten Unterricht, Hinweise zur (Jugend-)Literaturauswahl, ein Schüler-Evaluationsdatenblatt zur kritischen Reflexion des Unterrichts sowie einige Bemerkungen zur „Direkten Leistungsvorlage“ (nach Rupert Vierlinger) und zu „Kompetenz Lernen“ (nach Michael Lemberger) verdeutlichen die Multiperspektivität des Buches.

Werner Routil

Johann Zenz

INHALT

Vorwort	3
---------	---

ARBEITSBLÄTTER MIT LÖSUNGEN

Unterrichtsabschnitt 1: „Sich vorstellen – einander kennenlernen“

1 Satzarten	7
2 Mein Steckbrief	9
3 Bildgeschichte	10
4 Wörtertelegramm	11
5 Wortfeld „sagen“	13

Unterrichtsabschnitt 2: „Natur erleben“

6 Wortfeld „gehen“	15
7a, 7b Wörtliche Rede	17
8 Subjekt – Prädikat – Verschiebeprobe	21
9 Erlebniserzählung	23
10a–e Offenes Lernen 1 – Lesetraining	25

Unterrichtsabschnitt 3: „Erlebnisse erzählen – Gefühle ausdrücken“

11 Nomen (Substantiv)	31
12 Nomen erkennen	33
13 Fälle des Nomens	35
14 Wortfamilie „Tod“	37
15 Dativ oder Akkusativ?	39
16 Gespenstisch	41

Unterrichtsabschnitt 4: „Fabelhaftes nacherzählen“

17 Adjektiv (Eigenschaftswort)	43
18 Nacherzählung	45
19 Da stimmt doch etwas nicht!	47
20a–e Offenes Lernen 2 – Lesetraining	49

Unterrichtsabschnitt 5: „So ändern sich die Zeiten“

21a–e Offenes Lernen 3 – Rechtschreiben	55
22 So ändern sich die Zeiten	61
23 Es wird Zeit I	63
24 Es wird Zeit II	65
25a–e Offenes Lernen 4 – Lesetraining	67

Unterrichtsabschnitt 6: „Humor kennt keine Grenzen“

26a, 26b Meine Eulenspiegelgeschichte	73
27 Hauptsatz – Nebensatz	77

Unterrichtsabschnitt 7: „Von der Macht der Fantasie“

28 Präposition (Verhältniswort)	79
29 Sagenhaftes aus Kinderhand	81
30a–e Offenes Lernen 5 – Lesetraining	83
31 Wortfeld „sehen“	89



Unterrichtsabschnitt 8: „Sich im öffentlichen Leben zurechtfinden“

32 Adverbialbestimmungen	91
33 Piktogramme – Auf dem Bahnhof	93



Unterrichtsabschnitt 9: „Andere Länder – andere Kulturen“

34 Bildhafte Redewendungen	95
35 Wortfeld „machen“	97
36a–e Offenes Lernen 6 – Lesetraining	99



Unterrichtsabschnitt 10: „Freizeit sinnvoll gestalten“

37a–e Offenes Lernen 7 – Rechtschreiben	105
38 Satzglieder – Wiederholung	111



PROJEKTMATERIALIEN ZUM WOCHENPLAN „MÄRCHEN“

Wochenplan – Märchen	115
----------------------	-----

WORTSCHATZ

Kernwortschatz 1–16	133
Erweiterungswortschatz 1–16	136
Alphabetische Wortliste zum Kernwortschatz	139

HINTERGRUNDINFORMATIONEN

Der Lehrplan für das Fach Deutsch	146
Dynamische Fähigkeiten und Kompetenz Lernen	147
Bestandteile der Deutschnote	149
Bildungsziele für Deutsch 5. Jahrgangsstufe	151
Anregungen für Lernzielkontrollen	152
Monatsthemen/Stundenplanung	155

ANHANG

Verwendete Fachliteratur	199
Empfohlene Literatur für die Schüler/-innen	199
Empfohlene Mediathek	200
Bildnachweis	201
Abkürzungen	201