

VORWORT

„**DEUTSCH – einfach und klar**“ erleichtert durch seine übersichtliche strukturelle Planung das zeitökonomische Arbeiten für jeden Lehrer/jede Lehrerin, das zeitraubende „Zusammensuchen“ von Materialien und Übungsunterlagen fällt weg.

In der insgesamt zehn Unterrichtsabschnitte umfassenden Jahresplanung werden alle lehrplankonformen Kern- und viele Erweiterungsbereiche in leicht überschaubarer, inhaltlich vernetzter Form angeboten. Dabei wird naturgemäß auf den integrativen Aspekt ein besonderes Augenmerk gelegt. Um das zu illustrieren, steht jeder Schulmonat unter einem ganz bestimmten Motto.

Dazu in Beziehung stehend beinhaltet das Werk 38 Themenbereiche mit rund 50 kopierfähigen Arbeitsblättern aus verschiedenen Bereichen, allesamt mit Lösungsblättern versehen. Dies ermöglicht ein eigenständiges, selbstverantwortliches Tun der Schülerin/des Schülers in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit („Offene Lernformen“).

Außerdem findet sich in „**DEUTSCH – einfach und klar**“ z. B. für lernschwache Schüler/-innen vor allem ein auf das jeweilige Monatsthema abgestimmter Rechtsschreibwortschatz sowohl für den Kern- als auch für den Erweiterungsbereich.

Zusätzliche Serviceangebote, wie Projektmaterialien zum Wochenplan „Märchen“, konkrete Anmerkungen zum computerunterstützten Unterricht, Hinweise zur (Jugend-)Literaturauswahl, ein Schüler-Evaluationsdatenblatt zur kritischen Reflexion des Unterrichts sowie einige Bemerkungen zur „Direkten Leistungsvorlage“ (nach Rupert Vierlinger) und zu „Kompetenz Lernen“ (nach Michael Lemberger) verdeutlichen die Multiperspektivität des Buches.

Werner Routil

Johann Zenz

INHALT

Vorwort	3
---------	---

ARBEITSBLÄTTER MIT LÖSUNGEN

Unterrichtsabschnitt 1: „Sich vorstellen – einander kennenlernen“

1 Satzarten	7
2 Mein Steckbrief	9
3 Bildgeschichte	10
4 Wörtertelegramm	11
5 Wortfeld „sagen“	13

Unterrichtsabschnitt 2: „Natur erleben“

6 Wortfeld „gehen“	15
7a, 7b Wörtliche Rede	17
8 Subjekt – Prädikat – Verschiebeprobe	21
9 Erlebniserzählung	23
10a–e Offenes Lernen 1 – Lesetraining	25

Unterrichtsabschnitt 3: „Erlebnisse erzählen – Gefühle ausdrücken“

11 Nomen (Substantiv)	31
12 Nomen erkennen	33
13 Fälle des Nomens	35
14 Wortfamilie „Tod“	37
15 Dativ oder Akkusativ?	39
16 Gespenstisch	41

Unterrichtsabschnitt 4: „Fabelhaftes nacherzählen“




17 Adjektiv (Eigenschaftswort)	43
18 Nacherzählung	45
19 Da stimmt doch etwas nicht!	47
20a–e Offenes Lernen 2 – Lesetraining	49

Unterrichtsabschnitt 5: „So ändern sich die Zeiten“

21a–e Offenes Lernen 3 – Rechtschreiben	55
22 So ändern sich die Zeiten	61
23 Es wird Zeit I	63
24 Es wird Zeit II	65
25a–e Offenes Lernen 4 – Lesetraining	67

Unterrichtsabschnitt 6: „Humor kennt keine Grenzen“

26a, 26b Meine Eulenspiegelgeschichte	73
27 Hauptsatz – Nebensatz	77

Unterrichtsabschnitt 7: „Von der Macht der Fantasie“		
28 Präposition (Verhältniswort)		79
29 Sagenhaftes aus Kinderhand		81
30a–e Offenes Lernen 5 – Lesetraining		83
31 Wortfeld „sehen“		89
Unterrichtsabschnitt 8: „Sich im öffentlichen Leben zurechtfinden“		
32 Adverbialbestimmungen		91
33 Piktogramme – Auf dem Bahnhof		93
Unterrichtsabschnitt 9: „Andere Länder – andere Kulturen“		
34 Bildhafte Redewendungen		95
35 Wortfeld „machen“		97
36a–e Offenes Lernen 6 – Lesetraining		99
Unterrichtsabschnitt 10: „Freizeit sinnvoll gestalten“		
37a–e Offenes Lernen 7 – Rechtschreiben		105
38 Satzglieder – Wiederholung		111
PROJEKTMATERIALIEN ZUM WOCHENPLAN „MÄRCHEN“		
Wochenplan – Märchen		115
WORTSCHATZ		
Kernwortschatz 1–16		133
Erweiterungswortschatz 1–16		136
Alphabetische Wortliste zum Kernwortschatz		139
HINTERGRUNDINFORMATIONEN		
Der Lehrplan für das Fach Deutsch		146
Dynamische Fähigkeiten und Kompetenz Lernen		147
Bestandteile der Deutschnote		149
Bildungsziele für Deutsch 5. Jahrgangsstufe		151
Anregungen für Lernzielkontrollen		152
Monatsthemen/Stundenplanung		155
ANHANG		
Verwendete Fachliteratur		199
Empfohlene Literatur für die Schüler/-innen		199
Empfohlene Mediathek		200
Bildnachweis		201
Abkürzungen		201