

Steven Reed

# Englische Grammatik mit Übungen für Studenten

## Basiswissen in **1** Kurs



- ▶ Einfache Texte
- ▶ Die ALARM Methode
- ▶ Audiodateien inklusive
- ▶ 1300 Vokabeln



LANGUAGE  
PRACTICE  
PUBLISHING

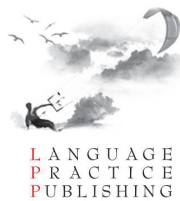
# Englische Grammatik mit Übungen für Studenten



Steven Reed

# Englische Grammatik mit Übungen für Studenten

Basiswissen in 1 Kurs



Englische Grammatik mit Übungen für Studenten  
von Steven Reed

Audiodateien [www.lppbooks.com/English/SuG/](http://www.lppbooks.com/English/SuG/)  
Homepage [www.audiolego.com](http://www.audiolego.com)

Umschlaggestaltung: Audiolego Design  
Umschlagfoto: Canstockphoto  
1. Ausgabe

Copyright © 2019 Language Practice Publishing  
Copyright © 2019 Audiolego  
Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt.

## **Table of contents**

### **Englisches alphabet 9**

#### **1 The Plural / Der Plural 13**

##### **Reading comprehension Text 1 The kitchen 16**

#### **2 The indefinite Article / Der unbestimmte Artikel 20**

#### **3 The definite Article / Der bestimmte Artikel 23**

##### **No article / Kein Artikel 27**

##### **Bestimmte versus unbestimmte versus kein Artikel 28**

##### **Reading comprehension Text 2 Where is the dining room? 30**

#### **4 Verb Conjugation in Present Simple / Konjugation der Verben im Präsens 32**

#### **5 The irregular Verbs have and be / Die unregelmäßige Verben have und be 34**

#### **6 Questions with auxiliary or modal Verbs / Fragesätze mit Hilfs- oder Modalverben 35**

##### **Reading comprehension Text 3 The hall 37**

#### **7 Modal Verbs and the Infinitive / Modale Hilfsverben und der Infinitiv 39**

##### **can / können 40**

##### **may / dürfen, können 41**

##### **must / müssen 42**

##### **need / brauchen 43**

##### **will / werden 43**

##### **Reading comprehension Text 4 The bathroom 47**

#### **8 There is and There are / Es gibt 49**

##### **Reading comprehension Text 5 Can you speak German or Spanish? 51**

#### **9 The Genitive / Der Genitiv 54**

##### **Reading comprehension Text 6 Can you help me? 56**

#### **10 The personal Pronoun / Das Personalpronomen 59**

##### **Die possessive Form 60**

##### **Die Objektform 60**

##### **Reading comprehension Text 7 What's your name? 63**

#### **11 The Adjective / Das Adjektiv 67**

##### **Bildung des Komparativs einsilbiger Adjektive 67**

|   |     |
|---|-----|
| Bildung des Superlativs einsilbiger Adjektive                     | 68  |
| Bildung des Komparativs mehrsilbiger Adjektive                    | 69  |
| Bildung des Superlativs mehrsilbiger Adjektive                    | 69  |
| Gleichheit  | 70  |
| Reading comprehension Text 8 The way to university                | 73  |
| 12 The Prepositions of place / Die Präpositionen des Ortes        | 76  |
| Reading comprehension Text 9 I like going to the movies           | 80  |
| 13 The Imperative / Der Imperativ                                 | 84  |
| Bildung des verneinten Imperativs                                 | 85  |
| Reading comprehension Text 10 Jack wants to be a lawyer           | 87  |
| 14 Adverbs of manner / Adverbien der Art und Weise                | 93  |
| 15 Adverbs of frequency / Adverbien der Häufigkeit                | 94  |
| 16 Adverbs of time / Adverbien der Zeit                           | 95  |
| 17 Adverbs of place / Adverbien des Ortes                         | 97  |
| Reading comprehension Text 11 Jack is sick                        | 99  |
| 18 Conversion / Wortartenwechsel                                  | 102 |
| 19 Question words / Fragewörter                                   | 103 |
| Reading comprehension Text 12 Jack wants to find a new apartment  | 106 |
| 20 The Prepositions of direction / Die Präpositionen der Richtung | 111 |
| Reading comprehension Text 13 In the store                        | 115 |
| 21 The negative words / Die verneinende Wörter                    | 119 |
| 22 Have got   | 121 |
| 23 Much little, many few, a lot of                                | 122 |
| Reading comprehension Text 14 I have four classes today           | 125 |
| 24 Numbers / Zahlen   | 130 |
| Decimals / Dezimalzahlen  | 132 |
| Years / Jahre   | 132 |
| Reading comprehension Text 15 Jack wants to work part-time        | 133 |
| Keys / Lösungen   | 137 |
| Wörterbuch Englisch-Deutsch                                       | 147 |
| Wörterbuch Deutsch-Englisch                                       | 157 |

**Die unregelmäßigen Verben 167**  
**Wichtige Adjektive 173**  
**Körperliche Eigenschaften 174**  
**Gegenteile 175**  
**Die 1300 wichtigen englischen Wörter 176**  
**Days of the week 176**  
**Months 176**  
**Seasons of the year 176**  
**Family 176**  
**Appearance and qualities 176**  
**Emotions 177**  
**Clothes 177**  
**House and furniture 178**  
**Kitchen 179**  
**Tableware 179**  
**Food 180**  
**Meat and fish 181**  
**Fruit 181**  
**Vegetables 181**  
**Beverages 182**  
**Cooking 182**  
**Housekeeping 182**  
**Body care 183**  
**Weather 183**  
**Transport 184**  
**City 184**  
**School 185**  
**Professions 186**  
**Actions 187**  
**Music 188**  
**Sports 189**



**Body 189**  
**Nature 190**  
**Pet 190**  
**Animals 191**  
**Birds 191**  
**Flowers 192**  
**Trees 192**  
**Sea 192**  
**Colors 193**  
**Size 193**  
**Materials 193**  
**Airport 194**  
**Geography 194**  
**Crimes 195**  
**Numbers 195**  
**Ordinal numbers 196**  
**Appendix / Anhang 197**  
**Index / Register 199**  
**Bibliography / Bibliografie 200**  
**Buchtipps 201**

## Englisches Alphabet

Die englische Sprache wird im lateinischen Alphabet geschrieben. Es besteht aus denselben 26 Buchstaben, aus denen auch das deutsche Alphabet besteht. Sie werden jedoch anders ausgesprochen.

Sonderzeichen (außer: Apostroph, z.B. He'll...), Akzente und diakritische Zeichen kennt die englische Schrift nicht.

| Buchstabe | Name         | Aussprache (IPA) | Buchstabe | Name                         | Aussprache (IPA)                                  |
|-----------|--------------|------------------|-----------|------------------------------|---|
| A         | <i>a</i>     | /eɪ/             | P         | <i>pee</i>                   | /pi:/   |
| B         | <i>bee</i>   | /bi:/            | Q         | <i>cue</i>                   | /kju:/  |
| C         | <i>cee</i>   | /si:/            | R         | <i>ar</i>                    | /ɑr/  |
| D         | <i>dee</i>   | /di:/            | S         | <i>ess</i>                   | /ɛs/  |
| E         | <i>i</i>     | /i:/             | T         | <i>tee</i>                   | /ti:/   |
| F         | <i>ef</i>    | /ɛf/             | U         | <i>u</i>                     | /ju:/   |
| G         | <i>gee</i>   | /dʒi:/           | V         | <i>vee</i>                   | /vi:/   |
| H         | <i>aitch</i> | /eɪtʃ/           | W         | <i>double-u</i>              | /'dʌblju:/  |
| I         | <i>ei</i>    | /aɪ/             | X         | <i>ex</i>                    | /ɛks/   |
| J         | <i>jay</i>   | /dʒeɪ/           | Y         | <i>wy</i> oder<br><i>wye</i> | /waɪ/   |
| K         | <i>kay</i>   | /keɪ/            | Z         | <i>zed</i>                   | /zɛd/, zee im<br>Amerikanischen<br>Englisch /zi:/ |
| L         | <i>el</i>    | /ɛl/             |           |                              |   |
| M         | <i>em</i>    | /ɛm/             |           |                              |   |
| N         | <i>en</i>    | /ɛn/             |           |                              |   |
| O         | <i>o</i>     | /oo/             |           |                              |   |

## Vokalgruppen

| En | De | Beschreibung                  | Beispiele       |
|----|----|-------------------------------|-----------------|
| ai | ey | langes e, das in 'i' übergeht | air (Lüft)      |
| aw | o: | offenes, langes o             | paw (Pfote)     |
| ei | ey | langes e, das in 'i' übergeht | eight (acht),   |
| ei | ei | wie in Eifer                  | either (weder)  |
| ei | i: | langes i, wie in Lied         | deceit (Betrug) |
| ea | i: | langes i, wie in Lied         | eat (essen)     |

|    |     |  |                           |
|----|-----|--|---------------------------|
| ea | ä   | offenes, kurzes ä                                  | beaver (Biber)            |
| ee | i:  | langes i, wie in Lied                              | bee (Biene)               |
| ie | ie  | langes i, wie in Lied                              | believe (glauben)         |
| ia | eia | das i (ei) und das a (ä) getrennt<br>ausgesprochen | liability (Verpflichtung) |
| ia | iä  | kurzes i und kurzes ä                              | billiard (Billard)        |
| eu | ju  | wie in jung  | Euro (Euro)               |
| ew | ju  | wie in jung  | new (neu)                 |
| ue | ju: | wie in jung  | due (gültig)              |
| oo | u   | langes u, wie in Jugend                            | foot (Fuß)                |

### Konsonantengruppen

| En | De   | Beschreibung                       | Beispiele                      |
|----|------|------------------------------------|--------------------------------|
| ch | tsch | wie checken                        | chat (Unterhaltung)            |
| ch | k    | wie Kranz                          | Chemical (chemisch)            |
| ck | k    | wie Nacken                         | lock (Schloss)                 |
| gh | f    | wie in kaufen                      | laugh (lachen), enough (genug) |
| gh | -    | ohne Betonung                      | through (durch)                |
| ng | ng   | wie springen                       | sing (singen)                  |
| qu | kw   | wie Quitte, mit schwach betontem w | quit (beenden)                 |
| sh | sch  | wie lauschen                       | cash (Bargeld)                 |
| sp | sp   | ein echtes sp                      | sport (Sport)                  |
| st | st   | ein echtes st                      | stock (Aktienkapital)          |
| th |      | weicher Laut                       | the (der, die, das)            |
| th |      | harter Laut                        | theater (Theater)              |

### Die englischen Laute in der Internationalen Lautschrift

#### Vokale

|    | Beispiele                 | Aussprache                               |
|----|---------------------------|--|
| ʌ  | nut [nʌt] come [kʌm]      | leicht geschlossenes aber ungerundetes a |
| ɑ: | start [stɑ:t] park [pɑ:k] |  |

|    |                          |                                    |
|----|--------------------------|------------------------------------|
| æ  | bat [bæt] cat [kæt]      |                                    |
| ə  | printer ['printə]        | wie das End-e in Katze, bitte      |
| e  | pet [pet] get [get]      | ä wie in Bär, Käse                 |
| ɜ: | earn [ɜ:n] firm [fɜ:m]   | etwa wie ir in Wirt, aber offener  |
| ɪ  | bin [bɪn] big [bɪg]      | kurzes i wie in Tisch              |
| i: | meet [mi:t] sea [si:]    | langes i wie in biegen             |
| ɒ  | box [bɒks] want [wɒnt]   |                                    |
| ɔ: | door [dɔ:] source [sɔ:s] | wie oo in boot                     |
| ʊ  | cook [kʊk] good [gʊd]    | kurzes u wie in Nummer             |
| u: | two [tu:] cool [ku:l]    | langes u wie in Blut, aber offener |

### Vokale, silbig

|    | Beispiele                     | Aussprache             |
|----|-------------------------------|------------------------|
| aɪ | bike [baɪk] kind [kaɪnd]      | etwa wie ei in Rein    |
| aʊ | house [haʊs]<br>round [raʊnd] |                        |
| əʊ | home [həʊm] go [gəʊ]          | von /ə/ zu /ʊ/ gleiten |
| eə | care [keə] bear [beə]         |                        |
| eɪ | game [geɪm] day [deɪ]         |                        |
| ɪə | dear [dɪə] beer [bɪə]         | von /ɪ/ zu /ə/ gleiten |
| ɔɪ | oil [ɔɪl] boy [bɔɪ]           | etwa wie eu in neu     |
| ʊə | poor [pʊə] tour /tʊə/         |                        |

### Konsonanten

|   | Beispiele                 | Aussprache                |
|---|---------------------------|---------------------------|
| j | year [jɪə] few [fju:]     | wie j in Junge            |
| w | want [wɒnt] way [weɪ]     |                           |
| ŋ | gang [gæŋ] king [kɪŋ]     | wie ng in lang            |
| r | carry ['kæri] room [ru:m] |                           |
| s | sad [sæd] face [feɪs]     | stimmloses s wie in Pasta |

|    |                                  |                           |
|----|----------------------------------|---------------------------|
| z  | is /ɪz/ zero ['ziərəʊ]           | stimmhaftes s wie in Hase |
| ʃ  | cash [kæʃ] station ['steɪʃn]     | wie sch in Schale         |
| tʃ | chain [tʃeɪn] much [mʌtʃ]        | wie tsch in Tschüss       |
| ʒ  | conclusion [kən'kluːʒn]          |                           |
| dʒ | jam [dʒæm]<br>general ['dʒenrəl] | wie in Job                |
| θ  | month [mʌnθ]<br>thanks [θæŋks]   |                           |
| ð  | this [ðɪs] father ['fɑːðə]       |                           |
| v  | drive [draɪv] very ['veri]       | etwa wie w in wir         |

### **Betonungszeichen**

- : bedeutet, dass der vorhergehende Vokal lang zu sprechen ist
- ' Hauptbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)
- , Nebenbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)

## The Plural / Der Plural

Um im Englischen aus der Einzahl (Singular) eines Nomens die Mehrzahl (Plural) zu bilden, braucht man am Ende des Nomens einfach nur ein *-s* anzuhängen.

book [bʊk] - books [bʊks] (das Buch - die Bücher)

cup [kʌp] - cups [kʌps] (die Tasse - die Tassen)

bike [baɪk] - bikes [baɪks] (das Fahrrad - die Fahrräder)

lake [leɪk] - lakes [leɪks] (der See - die Seen)

Bei einigen Wörtern, die folgende (Doppel-)Konsonanten bzw. den folgenden Vokal am Ende haben *o, s, ss, x, sh oder ch*, setzt man für eine angenehmere Aussprache ein *-e* vor das *-s*.

bus [bʌs] - buses [ˈbʌsɪz] (der Bus - die Busse)

bush [bʊʃ] - bushes [ˈbʊʃɪz] (der Busch - die Büsche)

peach [pi:tʃ] - peaches [ˈpi:tʃɪz] (der Pfirsich - die Pfirsiche)

box [bɒks] - boxes [ˈbɒksɪz] (die Schachtel - die Schachteln)

potato [pəˈteɪtəʊ] - potatoes [pəˈteɪtəʊz] (die Kartoffel - die Kartoffeln)

Es gibt eine Ausnahme bei Wörtern, die nach einem Konsonanten auf *-y* enden. Bei diesen Wörtern wird aus dem *-y* ein *-ie*.

baby [ˈbeɪbɪ] - babies [ˈbeɪbɪz] (das Baby - die Babies)

lady [ˈleɪdɪ] - ladies [ˈleɪdɪz] (die Dame - die Damen)

country [ˈkʌntri] - countries [ˈkʌntrɪz] (das Land - die Länder)

Der Plural einiger Wörter ist unregelmäßig.

child [tʃaɪld] - children [ˈtʃɪldrən] (das Kind - die Kinder)  
woman [ˈwʊmən] - women [ˈwɪmɪn] (die Frau - die Frauen)  
man [mæn] - men [men] (der Mann - die Männer)  
tooth [tu:θ] - teeth [ti:θ] (der Zahn - die Zähne)  
mouse [maʊs] - mice [maɪs] (die Maus - die Mäuse)  
foot [fʊt] - feet [fi:t] (der Fuß - die Füße)  
goose [gu:s] - geese [gi:s] (die Gans - die Gänse)

Es gibt Worte, die es nur in einer Form gibt.

hair [heə] - das Haar  
fruit [fru:t] - das Obst, die Früchte  
sheep [ʃi:p] - das Schaf, die Schafe  
fish [fɪʃ] - der Fisch, die Fische  
information [ˌɪnfəˈmeɪʃn] - die Information, die Informationen  
furniture [ˈfɜ:nɪʃə] - die Möbel  
luggage [ˈlʌɡɪdʒ] - das Gepäck  
trousers [ˈtraʊzəz] - die Hose, die Hosen  
clothes [kloʊðz] - die Kleidung  
scissors [ˈsɪzəz] - die Schere, die Scheren  
news [nju:z] - die Nachrichten  
stairs [steəz] - die Treppe

Bei einigen Wörtern ändert sich die Rechtschreibung im Plural. *F* oder *fe* am Wortende, wird zu *ves*.

knife [naɪf] - knives [naɪvz] (das Messer - die Messer)

life [laɪf] - lives [laɪvz] (das Leben - die Leben)

wife [waɪf] - wives [waɪvz] (die Ehefrau - die Ehefrauen)

thief [θi:f] - thieves [θi:vz] (der Dieb - die Diebe)

Es gibt Ausnahme:

roof [ru:f] - roofs [ru:fs] (das Dach - die Dächer)

**Exercise 1-1** Put the nouns into the plural.

*Übung 1-1 Setze die Nomen in den Plural.*

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. cat ... cats | 6. computer ..... |
| 2. dog .....    | 7. kiss .....     |
| 3. book .....   | 8. game .....     |
| 4. box .....    | 9. tomato .....   |
| 5. player ..... | 10. beach .....   |

**Exercise 1-2** Put the nouns into the plural.

*Übung 1-2 Setze die Nomen in den Plural.*

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. baby babies | 6. fish .....   |
| 2. hair -      | 7. wife .....   |
| 3. child ..... | 8. man .....    |
| 4. life .....  | 9. woman .....  |
| 5. lady .....  | 10. tooth ..... |



## Reading comprehension



### The kitchen *Die Küche*

#### A

across from [ə'krɒs frəm] - gegenüber  
also, too ['ɔ:lsoʊ | tu:] - auch  
and [ænd] - und  
at home [ət hoʊm] - zu Hause  
be (located) [bi loʊ'keɪtɪd] - sich befinden  
behind, for [br'haɪnd | fɔ:] - hinter  
big [bɪg] - groß  
blender ['blendə] - der Blender  
careful ['keəfʊl] - sorgfältig  
cat [kæt] - die Katze  
ceiling ['si:lɪŋ] - die Decke  
chair [tʃeə] - der Stuhl  
chandelier [ˌʃændə'leɪə] - der Kronleuchter  
chicken ['tʃɪkɪn] - das Hühnchen  
city ['sɪti] - die Stadt  
clean [kli:n] - sauber  
coffeemaker ['kɒfi, mekə] - die Kaffeemaschine  
comfortable ['kʌmfətəbəl] - bequem  
corner ['kɔ:nə] - die Ecke  
cozy, comfortable ['kouzi | 'kʌmfətəbəl] - gemütlich  
cup [kʌp] - die Tasse

#### Words

cupboard, wardrobe, bookcase ['kʌbəd | 'wɔ:droʊb | 'bʊk keɪs] - der Schrank, das Regal  
dirty ['dɜ:ti] - schmutzig  
dishes ['dɪʃɪz] - das Geschirr  
dog [dɒg] - der Hund  
door [dɔ:] - die Tür  
drier ['draɪə] - der Trockner, der Fön (für die Haare)  
drink [drɪŋk] - trinken  
fish [fɪʃ] - der Fisch  
flower ['flaʊə] - die Blume  
for [fɔ:] - für  
fork [fɔ:k] - die Gabel  
from, out of [frəm | 'aʊt ɒv] - aus, von  
garden ['gɑ:dən] - der Garten  
gas [gæs] - das Gas  
glass ['glɑ:s] - das Glas  
go into [goʊ 'ɪntə] - eingehen  
gray [greɪ] - grau  
green ['ɡri:n] - grün  
hall [hɔ:l] - der Flur  
handle ['hændəl] - der Griff  
hang [hæŋ] - hängen

he/she/it [hiʃiɪt] - er/sie/es  
 house ['haʊs] - das Haus  
 in [ɪn] - in  
 kitchen ['kɪtʃɪn] - die Küche  
 light [laɪt] - das Licht; leicht  
 metal ['metəl] - metall, Metall-  
 mixer ['mɪksə] - der Mixer  
 napkin ['næpkɪn] - die Serviette  
 near [nɪə] - nah, in der Nähe  
 new [nju:] - neu  
 no; there isn't, there aren't [noʊ | ðər 'ɪznt | ðər  
 ɑ:nt] - nein; es gibt kein(e/en)  
 old [oʊld] - alt  
 on [ɒn] - auf  
 on the left [ɒn ðə left] - links  
 on the right [ɒn ðə raɪt] - rechts  
 on top of, over, above [ɒn təp ɒv | 'oʊvə |  
 ə'bʌv] - obere  
 or [ɔ:] - oder  
 picture ['pɪktʃə] - das Bild  
 plate [pleɪt] - der Teller  
 pretty, beautiful ['prɪtɪ | 'bju:təfəl] - schön  
 red [red] - rot  
 refrigerator [rɪ'frɪdʒəreɪtə] - der Kühlschrank  
 roof [ru:f] - das Dach  
 round ['raʊnd] - rund  
 rubber ['rʌbə] - der Gummi  
 run [rʌn] - laufen  
 sea [si:] - die See, das Meer  
 ship [ʃɪp] - das Schiff  
 sink [sɪŋk] - der Abfluss, das Becken

small [smɔ:l] - klein  
 spacious ['speɪʃəs] - geräumig  
 spoon [spu:n] - der Löffel  
 stand [stænd] - stehen  
 steal [sti:l] - stehlen  
 stove [stəʊv] - der Herd  
 street [stri:t] - die Straße  
 table ['teɪbəl] - der Tisch  
 tablecloth ['teɪbləklɒθ] - das Tischtuch  
 tea [ti:] - der Tee  
 teapot ['ti:pɒt] - der Teekessel  
 there is, there are [ðə ɪz | ðər ɑ:] - es gibt, es  
 sind  
 this [ðɪs] - das  
 toaster ['təʊstə] - der Toaster  
 trample ['træmpəl] - treten, trampeln  
 wall [wɔ:l] - die Wand  
 want [wɒnt] - wollen  
 washer, washing ['wɔʃə | 'wɔʃɪŋ] - das  
 Waschen  
 water ['wɔ:tə] - das Wasser  
 we [wi] - wir  
 what ['wɒt] - was  
 where [weə] - wo  
 white [waɪt] - weiß  
 window ['wɪndəʊ] - das Fenster  
 with [wɪð] - mit  
 wooden ['wʊdən] - Holz-  
 yellow ['jeləʊ] - gelb  
 yes [jes] - ja

## B

This is a city. It is big and beautiful. It is located near the sea.

This is a street. It is in the city. The street is large and clean.

This is a house. The house is in the street. It is neat and beautiful. The walls are white. The roof is red. The door is new. It is wooden.

This is a garden. The garden is located near the house. It's big and green. A dog is running after a chicken in the garden. It tramples on flowers.

We go into the house. This is a hall. The hall is spacious and comfortable.

The kitchen is on the right. The kitchen is large and bright. The walls are yellow. The ceiling is

Das ist eine Stadt. Sie ist groß und schön. Sie liegt in der Nähe der See.

Das ist eine Straße. Sie liegt in der Stadt. Die Straße ist groß und sauber.

Das ist ein Haus. Das Haus liegt an der Straße. Es ist angenehm und schön. Die Wände sind weiß. Das Dach ist rot. Die Tür ist neu. Sie ist aus Holz.

Das ist ein Garten. Der Garten liegt an dem Haus. Er ist groß und grün. Ein Hund verfolgt ein Hühnchen im Garten. Er trampelt über die Blumen.

Wir gehen ins Haus ein. Das ist der Flur. Der Flur ist geräumig und bequem.

Rechts ist die Küche. Die Küche ist groß und hell. Die Wände sind gelb. Die Decke ist weiß.

white.

There is a chandelier on the ceiling. It is big and beautiful.

This is a table. It's big and round. There is a tablecloth on the table.

This is a mixer. It is on the table. It's comfortable and small.

This is a glass. It is also on the table. It is made of glass. The glass is clean.

Near the table there is a chair. It is wooden.

The chair is comfortable.

This is a refrigerator. It is gray. The refrigerator is new. It is located in the corner. There is a cat near the refrigerator. He wants to steal fish from the refrigerator.

This is a toaster. It is standing on the refrigerator. The toaster is small and convenient.

This is a coffee maker. It is standing near the sink. The coffee maker is dirty.

This is a blender. It is also on the refrigerator. It is white. The blender is old.

There is a window across from the refrigerator. It is large and clean.

This is a stove. It is located near the window. It is new and convenient.

This is a kettle. It is on a gas stove. It is metal with a rubber handle.

Near the refrigerator there is a dishwasher. To the left, there is a dryer for dishes.

This is a cupboard. It hangs over the sink. It is wooden.

This is a napkin. It is in the kitchen cupboard. It's small and clean.

This is a picture. It is on the wall. There is the sea and a ship in the painting.

This is the kitchen table. It is located in the corner. It is large and wooden.

This is a fork. It is on the table. The fork is metal. It is clean.

This is a dish. It is on the kitchen table. The plate is yellow. It's small and beautiful.

This is a cup. It is also on the kitchen table. The cup is red. A cat drinks water from the cup.

This is a teaspoon. It is located in a cup. The spoon is metal. It's small.

Es gibt einen Kronleuchter unter der Decke. Er ist groß und schön.

Das ist ein Tisch. Er ist groß und rund. Ein Tischtuch liegt auf dem Tisch.

Das ist ein Mixer. Er liegt auf dem Tisch. Er ist bequem und klein.

Das ist ein Glas. Es steht auch auf dem Tisch. Es ist gläsern. Das Glas ist sauber.

Neben dem Tisch steht ein Stuhl. Er ist aus Holz. Der Stuhl ist bequem.

Das ist ein Kühlschrank. Er ist grau. Der Kühlschrank ist neu. Er steht in der Ecke. Eine Katze sitzt neben dem Kühlschrank. Sie will aus dem Kühlschrank einen Fisch stehlen.

Das ist ein Toaster. Er steht auf dem Kühlschrank. Er ist klein und praktisch.

Das ist eine Kaffeemaschine. Sie steht neben dem Ausguss. Die Kaffeemaschine ist schmutzig.

Das ist ein Blender. Er steht auch auf dem Kühlschrank. Er ist weiß. Der Blender ist alt. Gegenüber des Kühlschranks gibt es ein Fenster. Es ist groß und sauber.

Das ist ein Herd. Er befindet sich neben dem Fenster. Er ist neu und praktisch.

Das ist ein Teekessel. Es steht auf dem Gasherd. Es ist metallisch und hat einen Griff aus Gummi.

Neben dem Kühlschrank steht eine Spülmaschine. Links gibt es einen Trockner für das Geschirr.

Das ist ein Regal. Er hängt über dem Ausguss. Er ist aus Holz.

Das ist eine Serviette. Es liegt in dem Küchenregal. Es ist klein und sauber.

Das ist ein Bild. Es hängt auf der Wand. Es gibt das Meer und ein Schiff auf dem Bild.

Das ist der Küchentisch. Er steht in der Ecke. Er ist groß und hölzern.

Das ist eine Gabel. Sie liegt auf dem Küchentisch. Die Gabel ist aus Metall. Sie ist sauber.

Das ist ein Teller. Er steht auf dem Küchentisch. Der Teller ist gelb. Er ist klein und schön.

Das ist eine Tasse. Sie steht auch auf dem Küchentisch. Die Tasse ist rot. Eine Katze trinkt Wasser aus der Tasse.

Das ist ein Teelöffel. Er befindet sich in einer Tasse. Der Löffel ist aus Metall. Er ist klein.



## Questions and answers

- Where is the city?
- It is located near the sea.
- Is the street big or small?
- The street is big.
- Where is the house?
- The house is in the street.
- Where is the garden?
- The garden is located near the house.
- The garden is large or small?
- The garden is large.
- Is the hall spacious?
- Yes, the hall is spacious.
- Where's the kitchen?
- Kitchen is on the right.
- Where is the mixer?
- The mixer on the table.
- Is there a tablecloth on the table?
- Yes, there is a tablecloth on the table.
- What is there on the table?
- There is a glass on the table.
- It is dirty?
- No, the glass is clean.
- Where's the fridge?
- The refrigerator is in the corner.
- Where is the cat?
- The cat is near the refrigerator.
- Where is coffeemaker?
- The coffeemaker is near the sink.
- Is the coffeemaker clean?
- No, it's dirty.
- Is there a window in the kitchen?
- Yes, the window is across from the refrigerator.
- Is the window large?
- Yes, it's large.
- Where is the fork?
- The fork is on the kitchen table.
- Is the plate also on the kitchen table?
- Yes, a plate is on the kitchen table.
- Are there napkins in the kitchen?
- Yes, there are napkins in the kitchen cupboard.
- Is there a clean cup in the kitchen?
- Yes, the clean cup is on the table.
- Is the cup red?
- Yes, it is red.

## Fragen und Antworten

- Wo ist die Stadt?
- Sie liegt in der Nähe der See.
- Ist die Straße groß oder klein?
- Die Straße ist groß.
- Wo ist das Haus?
- Das Haus ist in der Straße.
- Wo ist der Garten?
- Der Garten befindet sich neben dem Haus.
- Ist der Garten groß oder klein?
- Der Garten ist groß.
- Ist der Flur geräumig?
- Ja, der Flur ist geräumig.
- Wo ist die Küche?
- Die Küche ist rechts.
- Wo ist der Mixer?
- Der Mixer liegt auf dem Tisch.
- Gibt es ein Tischtuch auf dem Tisch?
- Ja, es gibt ein Tischtuch auf dem Tisch.
- Was gibt es auf dem Tisch?
- Es gibt ein Glas auf dem Tisch.
- Ist das Glas schmutzig?
- Nein, das Glas ist sauber.
- Wo ist der Kühlschrank?
- Der Kühlschrank steht in der Ecke.
- Wo ist die Katze?
- Die Katze sitzt neben dem Kühlschrank.
- Wo ist die Kaffeemaschine?
- Die Kaffeemaschine ist neben dem Ausguss.
- Ist die Kaffeemaschine sauber?
- Nein, sie ist schmutzig.
- Gibt es ein Fenster in der Küche?
- Ja, das Fenster ist gegenüber des Kühlschranks.
- Ist das Fenster groß?
- Ja, es ist groß.
- Wo ist die Gabel?
- Sie liegt auf dem Küchentisch.
- Ist der Teller auch auf dem Küchentisch?
- Ja, es gibt auch einen Teller auf dem Küchentisch.
- Gibt es Servietten in der Küche?
- Ja, es gibt Servietten in dem Küchenregal.
- Gibt eine saubere Tasse in der Küche?
- Ja, die saubere Tasse ist auf dem Tisch.
- Ist die Tasse rot?
- Ja, sie ist rot.

## The indefinite Article / Der unbestimmte Artikel

Substantive müssen im Deutschen dekliniert werden, d.h. sie müssen entsprechend der vier Fälle (Nominativ, Genitiv, Dativ oder Akkusativ) gebeugt werden. Dass kann dazu führen, dass die deutsche Sprache beim Erlernen oft als schwer empfunden wird. Allerdings ist das Deutsche dabei nicht allein und es gibt noch einige weitere Sprachen, wie z.B. Finnisch, Russisch u.v.m., die durch ihre Grammatik, als schwer erlernbar empfunden werden können. Im Englischen haben wir es da zum Glück deutlich leichter, da den Substantiven lediglich Präpositionen beigelegt werden müssen, um sie grammatisch zu klären.

Anders, als im Deutschen werden auch Substantive im Englischen alle klein geschrieben. Lediglich Eigennamen bilden hier eine Ausnahme und werden auch im Englischen groß geschrieben.

Bestimmte und unbestimmte Artikel helfen uns, genauer festzulegen, ob es sich um irgendeine Person, irgendein Objekt handelt oder, ob es sich um eine bestimmte Person, ein bestimmtes Objekt handelt. Ist es *ein* Fischgeschäft oder ist es *das* stadtbekannte Fischgeschäft? Der, die, das bilden im Deutschen die bestimmten Artikel, ein und eine sind die unbestimmten Artikel. Wie sich bereits leicht von den Begriffen ableiten lässt, handelt es sich bei dem unbestimmten Artikel um einen Artikel, der das Substantiv nicht näher definiert bzw. bestimmt (eine Schule, ein Kind, ein Hammer). Der bestimmte Artikel hingegen definiert bzw. bestimmt das Substantiv genau (die Schule, das Kind, der Hammer).

Da im Deutschen die Substantive entsprechend der vier Fälle gebeugt, bzw. dekliniert werden, ergibt sich bereits für ein einziges Substantiv eine Vielzahl an Artikeln (der Vater, dem Vater, den Vater, des Vaters).

Im Englischen ist es da einfacher. Es gibt lediglich einen bestimmten Artikel, nämlich *the* und einen unbestimmten Artikel, nämlich *a*. Die Artikel brauchen sich auch nicht zu ändern, da die Substantive über die Präpositionen dekliniert werden.

Den englischen unbestimmten Artikel *a* übersetzen wir im Deutschen mit ein oder eine. So, wie im Deutschen auch wird der unbestimmte Artikel nur in Einzahl verwendet.

a father [ə 'fɑ:ðə] - ein Vater

a mother [ə 'mʌðə] - eine Mutter

a cat [ə kæt] - eine Katze

Der Artikel wird dem Substantiv und den Beschreibungen des Substantivs vorangestellt.

a girl [ə ɡɜ:l] - ein Mädchen

a clever girl [ə 'klevə ɡɜ:l] - ein kluges Mädchen

a clever and pretty girl [ə 'klevər ənd 'prɪtɪ ɡɜ:l] - ein kluges und hübsches Mädchen

Wenn man nun unbestimmte Dinge in der Mehrzahl beschreiben möchte, kann man nicht den unbestimmten Artikel verwenden, sondern muss auf anzahlbeschreibende Begriffe zurückgreifen, wie z.B. a couple of (ein paar), some (einige, etwas), a lot of (viel, viele), many (viele) usw.

Im Englischen ist es genau, wie im Deutschen so, dass der unbestimmte Artikel nur dann verwendet wird, wenn es sich um zählbare Objekte/Personen handelt. Um es etwas anschaulicher zu machen: anstatt *ein Zucker*, würde man von einem *Teelöffel Zucker* sprechen, statt *eine Milch*, würde man sagen *etwas Milch* oder statt *ein Rauch*, würde man festhalten, dass es sich um *sehr viel Rauch* handelt und sich somit bestimmenden Maßangaben bedienen.

| Falsch  | Richtig             |                      |
|---------|---------------------|----------------------|
| a sugar | a teaspoon of sugar | ein Teelöffel Zucker |
| a milk  | some milk           | etwas Milch          |
| a smoke | a lot of smoke      | ganz viel Rauch      |

Für den unbestimmten Artikel a im Englischen gibt es eine kleine, aber nicht unwesentliche Besonderheit, um die Aussprache zu erleichtern, d.h. sobald auf den unbestimmten Artikel a ein Wort folgt, das mit einem Vokal beginnt, wird aus a - an.

an apple [ən 'æpl] - ein Apfel

a sweet apple [ə swi:t 'æpl] - ein süßer Apfel

a man [ə mæn] - ein Mann

an old man [ən ould mæn] - ein alter Mann

Die Ausnahmen dafür sind Wörter deren Aussprache mit [ju] beginnt.

a university [ə ju:nɪ'vɜ:sɪti] - eine Universität

a Euro [ə jʊro] - ein Euro

## Sprechabsichten

- vor Substantiven, die bis dahin im Gespräch noch nicht erwähnt wurden

I have a new book. - Ich habe ein neues Buch.

- vor Substantiven, die den Beruf, den Rang, die Nationalität oder die Religion beschreiben

Brian is a teacher. - Brian ist Lehrer.

His uncle is a lawyer. - Sein Onkel ist Anwalt.

His wife is a Christian. - Seine Frau ist Christin.

- als Verallgemeinerung

A shark is a dangerous animal. - Haie sind gefährliche Tiere. (Ein Hai ist ein gefährliches Tier)

A car is an expensive vehicle. - Autos sind teure Fahrzeuge. (Ein Auto ist ein teures Fahrzeug)

**Exercise 2** Put in a, an or some, but only where necessary.

*Übung 2 Setze a, an oder some ein, aber nur, wenn notwendig.*

Wortschatz: this [ðɪs] - das, is [ɪz] - ist, some [sʌm] - etwas / einige, dog [dɒg] - Hund, book [bʊk] - Buch, water ['wɔ:tə] - Wasser, cup [kʌp] - Tasse, apple ['æpl] - Apfel, orange ['ɔrɪndʒ] - Orange, money ['mʌni] - Geld, old [oʊld] - alt, new [nju:] - neu, big [bɪg] - gross

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. This is <u>a</u> dog.      | 7. This is ..... old cup.     |
| 2. This is <u>an</u> old dog. | 8. This is ..... apple.       |
| 3. This is ..... book.        | 9. This is ..... big apple.   |
| 4. This is ..... old book.    | 10. This is ..... money.      |
| 5. This is ..... water.       | 11. This is ..... orange.     |
| 6. This is ..... cup.         | 12. This is ..... big orange. |

3

### **The definite Article / Der bestimmte Artikel**

Der bestimmte Artikel *the* ist etwas unkomplizierter und kann unabhängig von Singular oder Plural, sowie bestimmter oder unbestimmter Anzahl und Art des Substantivs eingesetzt werden.

the tree / the trees - der Baum / die Bäume

the table / the tables - der Tisch / die Tische

the cup / the cups - die Tasse / die Tassen



Jedoch kommt es auch bei der Aussprache des bestimmten Artikels darauf an, ob das darauffolgende Wort mit einem Vokal beginnt oder nicht. Wenn das nächste Wort mit einem Vokal beginnt, dann wird aus dem kurzen offenen *e* von *the* in der Aussprache ein *i*. Diese Besonderheit bezieht sich aber eher auf das britische Englisch und wird im amerikanischen Englisch zunehmend mehr ignoriert.

the apple [ði 'æpəl] - der Apfel

the sweet apple [ðə swi:t 'æpəl] - der süße Apfel

the man [ðə mæn] - der Mann

the old man [ði ould mæn] - der alte Mann

Bestimmte Artikel werden in der Regel dann verwendet, wenn alle Gesprächsbeteiligten wissen, worum es sich bei dem bestimmten Begriff handelt.

### Sprechabsichten

- wenn der Begriff vorher bereits mit einem unbestimmten Artikel oder ohne Artikel verwendet wurde

I have a book. The book is interesting. - Ich habe ein Buch. Das Buch ist interessant.

They live in a house. The house is big. - Sie wohnen in einem Haus. Das Haus ist groß.

She has some pens. The pens are new. - Sie hat einige Kugelschreiber. Die Kugelschreiber sind neu.

- wenn von allgemein bekannten Dingen die Rede ist

The weather is nice. - Das Wetter ist schön.

The sky is blue. - Der Himmel ist blau.

The sun is shining. - Die Sonne scheint.

- bei Verallgemeinerungen

The tiger is a big animal. - Der Tiger ist ein großes Tier. (Tiger sind groß)

The winter is very cold in Canada. - Der Winter in Kanada ist sehr kalt. (Winter in Kanada sind sehr kalt)

► bei Substantivierung von Adjektiven in der Mehrzahl

the old and the young - die Alten und die Jungen

the stupid and the intelligent - die Dummen und die Intelligenten

► bei (Himmels-)Richtungen in Verbindung mit Präpositionen

The park is on the left. - Der Park ist links.

Finland is in the north. - Finnland ist im Norden.

Spain is in the south. - Spanien ist im Süden.

► in bestimmten Redewendungen

the right answer / direction - die richtige Antwort / Richtung

the usual tasks / days - die üblichen Aufgaben / Tage

the previous version of Windows - die vorherige Version von Windows

► bei Flüssen und Meeren sowie bei Eigennamen in der Mehrzahl

The Baltic Sea is cold. - Die Ostsee ist kalt.

The Atlantic is a big ocean. - Der Atlantik ist ein großer Ozean.

The Bahamas are exotic. - Die Bahamas sind exotisch.

The Netherlands are beautiful. - Die Niederlande sind schön.

The United States are big. - Die Vereinigten Staaten sind groß.

► bei Eigennamen, die Republic, Union, Föderation oder Kingdom beinhalten

The United Kingdom is an island state. - Das Vereinigte Königreich ist ein Inselstaat.

The Irish Republic is a European country. - Die Irische Republik ist ein europäischer Staat.

**Exercise 3-1** Put in a, an, the or some, but only where necessary.

*Übung 3-1 Setze a, an, the oder some ein, aber nur, wenn notwendig.*

Wortschatz: this [ðɪs] - das, is [ɪz] - ist, some [sʌm] - etwas / einige, dog [dɒg] - Hund, book [bʊk] - Buch, paper ['peɪpə] - Papier, water ['wɔ:tə] - Wasser, cup [kʌp] - Tasse, apple ['æpl] - Apfel, orange ['ɒrɪndʒ] - Orange, old [əʊld] - alt, new [nju:] - neu, big [bɪg] - gross, little ['lɪtl] - klein, car [kɑ:] - Wagen, interesting ['ɪntrəstɪŋ] - interessant, white [waɪt] - weiss, clean [kli:n] - sauber / rein, cat [kæt] - Katze, house ['haʊs] - Haus

1. This is a dog. The dog is little.
2. This is an old car. The car is clean.
3. This is ..... interesting book. .... book is new.
4. This is ..... paper. .... paper is white.
5. This is ..... water. .... water is clean.
6. This is ..... cup. .... cup is big.
7. This is ..... orange. .... orange is little.
8. This is ..... apple. .... apple is big.
9. This is ..... cat. .... cat is white.
10. This is ..... old house. .... house is little.

**Exercise 3-2** Put in a, an or the, but only where necessary.

*Übung 3-2 Setze a, an oder the ein, aber nur, wenn notwendig.*

1. .... sun is ..... star.
2. .... United Kingdom is in Europe.
3. .... dog is ..... animal.
4. .... Bahamas are in ..... south.
5. .... Atlantic is ..... big ocean.
6. This is ..... right answer.
7. .... sky is blue.

8. .... United States are big.
9. .... Federal Republic of Germany is in .... European Union.
10. The hotel is on ..... right.

### **No article / Kein Artikel**

Im Deutschen, wie auch im Englischen wird in manchen Fällen weder ein bestimmter, noch ein unbestimmter Artikel gebraucht. Vor abstrakten Wörtern und Substantiven, die eine Einheit bezeichnen, wie z.B. Wind oder auch Eigennamen wird im Englischen kein Artikel verwandt. Die deutsche Sprache kann in diesen beiden Punkten abweichen.

### **Sprechabsichten**

- im Allgemeinen vor abstrakten Begriffen und bei unteilbaren Einzahlwörtern

Im Englischen verwendet man keinen Artikel vor abstrakten Begriffen und Substantiven, wie z.B. Wasser, Luft, Feuer usw. Im Deutschen kann man hingegen einen Artikel setzen, wenn man möchte.

Music is important to me. - Musik ist wichtig für mich.

He learns at school. - Er lernt in (der) Schule.

- bei bestimmten Eigennamen

Im Englischen werden Feiertagen (Weihnachten, Ostern usw.), Monaten (Januar, Juli usw.), Tagen (Montag, Freitag usw.), sowie Mahlzeiten (Mittagessen, Abendessen usw.) keine Artikel vorangestellt. Auch Straßennamen, Seen und Berge im Singular werden nicht von Artikeln begleitet:

Lake Starnberg is in Germany. - Der Starnberger See ist in Deutschland.

Mount Everest is the highest mountain in the world. - Der Mount Everest ist der höchste Berg der Erde.

My birthday is in January. - Mein Geburtstag ist im Januar.

Let's meet on Sunday. - Wollen wir uns am Sonntag treffen.

### Ausnahmen

#### ► Seen und Bergen im Plural

The Alps are high. - Die Alpen sind hoch.

The Great Lakes are in the US. - Die Große Seen sind in den USA.

#### ► Mahlzeiten mit Adjektiv

This is a delicious breakfast. - Das ist ein leckeres Frühstück.

We had a vegetarian dinner. - Wir hatten ein vegetarisches Abendessen.

### Zusammenfassung bestimmte versus unbestimmte versus kein Artikel

|                             | ohne Artikel             | unbestimmter Artikel      | bestimmter Artikel          |                           |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|                             | Einzahl und Mehrzahl     | Einzahl                   | Einzahl                     | Mehrzahl                  |
| Verallgemeinerungen         | Dogs are clever animals. | A dog is a clever animal. | The dog is a clever animal. | The clever and the silly. |
| allgemein bekannte Begriffe |                          |                           | the sky<br>the moon         |                           |
| genauer definierte Begriffe |                          |                           | the boy with a book         | the people in the room    |
| noch nicht erwähnt          |                          | I have a cat.             |                             |                           |
| bereits erwähnt             |                          |                           | The cat is black.           | The eyes are green.       |
| unteilbare Begriffe         | sugar, milk, oil         |                           | The ice of Antarctica       |                           |
| Berufe, Titel, Ränge        | Dr. Tanner,              | He is a                   | Mr. Kent, the               | The police are            |

|                                  | ohne Artikel           | unbestimmter Artikel   | bestimmter Artikel              |                                 |
|----------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                  | Einzahl und Mehrzahl   | Einzahl                | Einzahl                         | Mehrzahl                        |
|                                  | Princess Diana         | policeman.             | policeman, is a serious person. | after him.                      |
| Institutionen                    | to learn at university | a university (Gebäude) | the university (Gebäude)        | the universities in this region |
| (Jahres-) Zeitangaben            | in winter, at noon     | on a windy day         | the day after tomorrow          | the days I spent with you       |
| (Himmels-) Richtungen            |                        |                        | to the south                    |                                 |
| Eigennamen (von u.a. Mahlzeiten) | we have dinner at six  | a delicious dinner     |                                 |                                 |
| Preis- und Zeit- ausdrücke       |                        | 5 Euro a liter         |                                 |                                 |

**Exercise 3-3** Put in a, an, the or some, but only where necessary.

*Übung 3-3 Setze a, an, the oder some ein, aber nur, wenn notwendig.*

Wortschatz: learn [lɜ:n] - lernen, school [sku:l] - Schule, I ['aɪ] - ich, my [maɪ] - mein, birthday ['bɜ:θdeɪ] - Geburtstag, in [ɪn] - in, May [meɪ] - Mai, like ['laɪk] - mögen, need [ni:d] - brauchen, Monday ['mʌndeɪ] - Montag, after ['ɑ:ftə] - nach, Sunday ['sʌndeɪ] - Sonntag, breakfast ['brekfəst] - Frühstück, nice [naɪs] - schön / nett, milk [mɪlk] - Milch

- The cat is a little animal.
- I like music.
- I learn at ..... school.
- I learn at ..... new school.
- My birthday is in ..... May.
- I like ..... Christmas.
- I need ..... new car.
- I like ..... interesting books.
- I need ..... clean water.
- .... Monday is after .... Sunday.
- I like ..... breakfast.
- It is ..... nice breakfast.
- My house is in .... Wall Street.
- ..... milk is white.

## Reading comprehension



**Where is the dining room?**

*Wo ist das Speisezimmer?*

**A**

blue [blu:] - blau  
brown [braʊn] - braun  
carpet ['kɑ:pɪt] - der Teppich  
color ['kʌlə] - die Farbe  
dining room ['daɪnɪŋ ru:m] - das Speisezimmer  
empty ['empti] - leer  
enter ['entə] - (her)einkommen  
floor [flɔ:] - der Fußboden, die Etage  
four [fɔ:] - vier  
here [hɪə] - hier  
how much ['haʊ 'mʌtʃ] - wieviel  
knife [naɪf] - das Messer  
mirror ['mɪrə] - der Spiegel  
new [nju:] - neu  
not [nɒt] - nicht

### Words

plastic ['plæstɪk] - der Kunststoff  
red [red] - rot  
room [ru:m] - das Zimmer  
shelf [ʃelf] - das Regal  
sit [sɪt] - sitzen  
six [sɪks] - sechs  
these (plural) [ði:z 'plʊərəl] - diese (Pl.)  
they ['ðeɪ] - sie (Pl.)  
this [ðɪs] - diese/r  
three [θri:] - drei  
vase [va:z] - die Vase  
watch [wɒtʃ] - anschauen  
which, what [wɪtʃ | 'wɒt] - welche(r/s), was für ein(e)  
white [waɪt] - weiß

**B**

- Is this the kitchen?  
- Yes, this is the kitchen.  
- Where is the dining room?  
- The dining room is to the left.  
We enter the dining room.  
- What is this?  
- This is a table.

- Ist das die Küche?  
- Ja, das ist die Küche.  
- Wo ist das Speisezimmer?  
- Das Speisezimmer ist links.  
Wir treten in das Speisezimmer ein.  
- Was ist das?  
- Das ist ein Tisch.

- Is the table plastic?
- No, it is made of wood.
- What is there on the table?
- These are plates and spoons.
- Are they clean?
- Yes, they are clean.
- What is there at the table?
- This is a chair.
- Is it new?
- Yes, it is new and comfortable.
- What color is this chair?
- This chair is brown.
- How many chairs are in this room?
- There are four chairs in this room.
- Where are the cups?
- The cups are on the table.
- Where is the tea kettle?
- The kettle is on the stove.
- Is it empty?
- No, it is not empty. The cat is sitting in the teapot.
- What is hanging on the wall?
- It is a picture.
- Is the picture new or old?
- It is beautiful and old.
- Where are the napkins?
- The napkins are in a cabinet.
- Where is the cabinet?
- It is standing near the picture.
- What color is the cabinet?
- It is white.
- How many shelves are there in the cabinet?
- The cabinet has three shelves.
- Where are the forks?
- The forks are also in the cabinet.
- What is this?
- This is a mirror. The dog is looking in the mirror.
- What's on the floor?
- This is a carpet.
- What color is this carpet?
- This carpet is blue.
- What color is the ceiling?
- The ceiling is gray.
- What is hanging on the ceiling?
- This is a chandelier.
- What color is this chandelier?
- This chandelier is blue and white.

- Ist er aus Kunststoff?
- Nein, er ist hölzern.
- Was gibt es auf dem Tisch?
- Es gibt Teller und Löffel.
- Sind sie sauber?
- Ja, sie sind sauber.
- Was gibt es an dem Tisch?
- Das ist ein Stuhl.
- Ist er neu?
- Ja, er ist neu und bequem.
- Welche Farbe hat dieser Stuhl?
- Der Stuhl ist braun.
- Wie viele Stühle gibt es in diesem Raum?
- Es gibt vier Stühle in diesem Raum.
- Wo sind die Tassen?
- Die Tassen stehen auf dem Tisch.
- Wo ist der Teekessel?
- Der Teekessel ist auf dem Herd.
- Ist er leer?
- Nein, er ist nicht leer. Die Katze sitzt in dem Teekessel.
- Was hängt auf der Wand?
- Das ist ein Bild.
- Ist das Bild neu oder alt?
- Es ist schön und alt.
- Wo sind die Servietten?
- Die Servietten sind im Schränkchen.
- Wo ist das Schränkchen?
- Es steht in der Nähe des Bildes.
- Welche Farbe hat das Schränkchen?
- Es ist weiß.
- Wie viele Regale gibt es im Schränkchen?
- Das Schränkchen hat drei Regale.
- Wo sind die Gabeln?
- Die Gabeln sind auch im Schränkchen.
- Was ist das?
- Das ist ein Spiegel. Der Hund schaut in den Spiegel.
- Was liegt auf dem Fußboden?
- Das ist ein Teppich.
- Welche Farbe hat der Teppich?
- Der Teppich ist blau.
- Welche Farbe hat die Decke?
- Die Decke ist grau.
- Was hängt unter der Decke?
- Das ist ein Kronleuchter.
- Welche Farbe hat der Kronleuchter?
- Der Kronleuchter ist blau und weiß.



- Where is the refrigerator?
- It is located in the kitchen.
- Is the refrigerator big?
- Yes, it's big.
- What color is the refrigerator?
- The refrigerator is gray. The cat is eating fish from the refrigerator.
- Where's the blender?
- It is on the refrigerator.
- Is the blender new?
- Yes, it is new.
- Where is the coffee maker?
- It is near the sink.
- Is the coffee maker clean?
- No, it's dirty.
- Where is the toaster?
- It is in the kitchen cabinet.
- What is there on the table?
- This is a vase.
- Is it glass?
- Yes, it is glass.
- What is standing in the vase?
- These are flowers there.
- How many flowers are there in the vase?
- There are six flowers in the vase.
- What color are these flowers?
- They are red.
- Is there the mixer here?
- No, the mixer is in the kitchen.
- Are there knives in the cabinet?
- Yes, there are knives in the cabinet.
- What color is this dish?
- It is blue.
- What color is this wall?
- It is green.

- Wo ist der Kühlschrank?
- Er steht in der Küche.
- Ist der Kühlschrank groß?
- Ja, er ist groß.
- Welche Farbe hat der Kühlschrank?
- Der Kühlschrank ist grau. Die Katze frisst einen Fisch aus dem Kühlschrank.
- Wo ist der Blender?
- Er liegt auf dem Kühlschrank.
- Ist der Blender neu?
- Ja, er ist neu.
- Wo ist die Kaffeemaschine?
- Sie steht neben dem Ausguss.
- Ist die Kaffeemaschine sauber?
- Nein, sie ist schmutzig.
- Wo ist der Toaster?
- Er ist im Küchenregal.
- Was gibt es auf dem Tisch?
- Das ist eine Vase.
- Ist sie gläsern?
- Ja, sie ist gläsern.
- Was steht in der Vase?
- Es sind Blumen da.
- Wie viele Blumen gibt es in der Vase?
- Es sind sechs Blumen in der Vase.
- Welche Farbe haben diese Blumen?
- Sie sind rot.
- Gibt es den Mixer hier?
- Nein, der Mixer ist in der Küche.
- Gibt es Messer im Schränkchen?
- Ja, es sind Messer im Schränkchen.
- Welche Farbe hat dieser Teller?
- Er ist blau.
- Welche Farbe hat diese Wand?
- Sie ist grün.

## 4

### **Verb Conjugation in Present Simple / Konjugation der Verben im Präsens**

Verben werden im Deutschen auch gerne als Tuwörter bezeichnet. Durch diese Bezeichnung wird uns direkt klar, worin ihre Aufgabe besteht. Abgesehen von der 3.

Person Singular, die durch ein angehängtes -s abweicht, entspricht die finite Form in der Gegenwart exakt dem Infinitiv (Grundform).

#### to run - rennen

| Präsens   | Singular           | Einzahl             | Plural   | Mehrzahl              |
|-----------|--------------------|---------------------|----------|-----------------------|
| 1. Person | I run              | ich renne           | we run   | wir rennen            |
| 2. Person | you run            | du rennst           | you run  | ihr rennt, Sie rennen |
| 3. Person | he / she / it runs | er / sie / es rennt | they run | sie rennen            |

#### to hunt - jagen

| Präsens   | Singular            | Einzahl             | Plural    | Mehrzahl            |
|-----------|---------------------|---------------------|-----------|---------------------|
| 1. Person | I hunt              | ich jage            | we hunt   | wir jagen           |
| 2. Person | you hunt            | du jagst            | you hunt  | ihr jagt, Sie jagen |
| 3. Person | he / she / it hunts | er / sie / es jagst | they hunt | sie jagen           |

#### to drink - trinken

| Präsens   | Singular             | Einzahl              | Plural     | Mehrzahl                |
|-----------|----------------------|----------------------|------------|-------------------------|
| 1. Person | I drink              | ich trinke           | we drink   | wir trinken             |
| 2. Person | you drink            | du trinkst           | you drink  | ihr trinkt, Sie trinken |
| 3. Person | he / she / it drinks | er / sie / es trinkt | they drink | sie trinken             |

Durch die obige Tabellen fällt auf, dass es in der englischen Sprache keine Höflichkeitsform, bzw. die Möglichkeit eine Person zu siezen gibt (Wie heißen Sie?). Im Englischen wird dafür alternativ die 2. Person Singular/Plural benutzt. In anderen Worten: Sobald man 'you' sagt, meint man sowohl 'du', als auch 'Sie'.

**Exercise 4** Put the ending -s where necessary.

*Übung 4 Setze die Endung -s ein, aber nur, wenn notwendig.*

Wortschatz: cat [kæt] - Katze, book [bʊk] - Buch, too [tu:] - auch, park [pɑ:k] - Park

1. (like) I like this cat.
2. (like) He likes this cat too.

3. (drink) She ..... some milk.
4. (drink) I ..... some water.
5. (learn) He ..... on Monday.
6. (learn) We ..... on Monday too.
7. (need) I ..... a book.
8. (need) She ..... a book too.
9. (run) He ..... in park.
10. (run) They ..... in park too.

## 5

### **The irregular Verbs have and be / Die unregelmäßige Verben have und be**

Es gibt zwei Verben, die vollkommen unregelmäßig sind, deren finite Formen sich auch im Präsens vollkommen vom Infinitiv (Grundform) unterscheiden: be (sein) und have (haben).

#### **to be**

| Präsens   | Singular         | Einzahl            | Plural   | Mehrzahl           |
|-----------|------------------|--------------------|----------|--------------------|
| 1. Person | I am             | ich bin            | we are   | wir sind           |
| 2. Person | you are          | du bist / Sie sind | you are  | ihr seid, Sie sind |
| 3. Person | he / she / it is | er / sie / es ist  | they are | sie sind           |

## to have

| Präsens   | Singular          | Einzahl             | Plural    | Mehrzahl            |
|-----------|-------------------|---------------------|-----------|---------------------|
| 1. Person | I have            | ich habe            | we have   | wir haben           |
| 2. Person | you have          | du hast / Sie haben | you have  | ihr habt, Sie haben |
| 3. Person | he / she / it has | er / sie / es hat   | they have | sie haben           |

**Exercise 5** Put the verbs in brackets in the correct form.

*Übung 5 Setze die Verben in Klammern in die richtige Form.*

1. (have) He has a house.
2. (be) I am in the park
3. (have) You ..... a house.
4. (have) She ..... a house too.
5. (be) You ..... in the house.
6. (be) We ..... in the house too.
7. (have) We ..... a cat.
8. (have) They ..... a cat too.
9. (be) She ..... a students.
10. (be) I ..... a student too.

## 6

### Questions with auxiliary or modal Verbs / Fragesätze mit Hilfs- oder Modalverben

Die meisten Sätze, die wir im Alltag formulieren sind Aussagesätze. Das heißt wir machen eine Aussage bzw. eine Feststellung. Daneben gibt es auch noch Frage- und Befehlssätze. Die Struktur eines Aussagesatzes im Englischen ist wie folgt

Subjekt - Verb/Prädikat - Objekt

Mit Subjekt wird dabei die handelnde Person in einem aktivischen Satz bezeichnet. Das Prädikat steht für das Verb, also die ausgeführte Handlung des Subjekts. Das Objekt ist dann der Gegenstand oder die Person, auf die sich das Verb/Prädikat bezieht.

Subjekt - Verb/Prädikat - Objekt

I have a book. - Ich habe ein Buch.

Um sich das Ganze etwas leichter zu machen, kann man sich schlicht die Formel S-P-O bzw. S-V-O merken, da sich diese immer wiederholt. Es gibt natürlich auch hier Ausnahmen, die wir später noch näher behandeln werden.

Im Englischen gelten dieselbe Regeln, wie im Deutschen, wenn es um die Inversion (Umkehrung der normalen Reihenfolge) Subjekt-Verb geht.

She is French. - Sie ist Französin.

Is she French? - Ist sie Französin?

Wenn der Satz bereits über ein der folgende sechs Hilfs- oder Modalverben verfügt, dann folgt das Subjekt genau, wie im Deutschen auf dieses Modal- oder Hilfsverb

**can - können, may - dürfen, must - müssen, be - sein, will - werden, shall - sollen**

She can swim. - Sie kann schwimmen.

Can she swim? - Kann sie schwimmen?

He is a student. - Er ist Student.

Is he a student? - Ist er Student?

**Exercise 6** Make questions as in the example.

*Übung 6 Bilde Fragen nach dem Beispiel.*

Wortschatz: his [hɪz] - sein, birthday ['bɜːθdeɪ] - Geburtstag, in [ɪn] - in, May [meɪ] - Mai, breakfast ['brekfəst] - Frühstück, tasty ['teɪstɪ] - lecker, this [ðɪs] - diese, man [mæn] - Mann, woman ['wʊmən] - Frau, teacher ['tiːtʃə] - Lehrer, doctor ['dɒktə] - Arzt

1. The car is little. ... Is the car little?
2. His birthday is in May. ....
3. The book is interesting. ....
4. The cat is white. ....
5. The house is clean. ....
6. The breakfast is tasty. ....
7. This man is a teacher. ....
8. This woman is a doctor. ....
9. This car is clean. ....
10. The doctor is in the house. ....

**Reading comprehension**



**The hall**  
*Der Saal*



also ['ɔːlsəʊ] - auch  
armchair ['ɑːmtʃeə] - der Sessel

**Words**

at, near [æt | nɪə] - bei, an  
beige [beɪʒ] - beigefärbt, beige

black [blæk] - schwarz  
 book [bʊk] - das Buch  
 coffee table ['kæfi 'teɪbəl] - das Tischlein  
 fireplace ['faɪəpleɪs] - der Kamin  
 hall, auditorium [hɔ:l | ɔ:di'tɔ:riəm] - der Saal,  
 die Halle  
 interesting ['ɪntrəstɪŋ] - interessant  
 lamp [læmp] - die Lampe  
 lie [laɪ] - liegen  
 little table ['lɪtəl 'teɪbəl] - das Tischlein  
 many, a lot ['meni | ə lɒt] - viele  
 more, still [mɔ: | stɪl] - mehr, noch  
 near [nɪə] - nah  
 pass [pɑ:s] - vergehen  
 photograph ['fotəgrɑ:f] - das Foto

pillow ['pɪləʊ] - das Kissen  
 purple ['pɜ:pəl] - purpurrot  
 radio ['reɪdɪəʊ] - der Rundfunk, das Radio  
 rose [rəʊz] - die Rose  
 Shakespeare ['ʃeɪk,spɪr] - Shakespeare  
 sofa, couch ['səʊfə | kaʊtʃ] - das Sofa  
 soft [sɒft] - weich  
 straight [streɪt] - geradeaus  
 switch [swɪtʃ] - der Schalter  
 tulip ['tju:lɪp] - die Tulpe  
 Tv-set [,ti:'vi: set] - der Fernseher  
 under ['ʌndə] - unter  
 whether, if ['weðə | ɪf] - ob  
 work, function ['wɜ:k | 'fʌŋkʃən] - arbeiten,  
 funktionieren

## B

- Where is the hall?  
 - The hall is straight ahead.  
 We pass into the hall. The room is large and cozy.  
 The ceiling is gray. The walls are green.  
 - What is there on the floor?  
 - On the floor there is a carpet. It is soft. The  
 carpet is purple.  
 - What is standing on the carpet?  
 - There is a coffee table on the carpet. It is glass.  
 On the table there is an interesting book. It is  
 gray.  
 - Where is the armchair?  
 - The armchair is behind the coffee table. It is  
 large and comfortable.  
 - Is there a sofa in this room?  
 - Yes, the sofa stands near a window. A cat is  
 sitting on the couch with fish. There are couch  
 cushions lying on the couch as well. They are  
 purple. The pillows are soft and comfortable.  
 - What is hanging on the wall?  
 - A picture is hanging on the wall.  
 - Where is the fireplace in this room?  
 - The fireplace is located under the picture. It is  
 big and beautiful.  
 - What is there on the mantelpiece?  
 - There is a photo and a vase on the mantelpiece.  
 - What is in the vase?  
 - There are beautiful yellow roses in the vase.  
 - How many roses are there in the vase?

- Wo ist der Saal?  
 - Der Saal ist geradeaus.  
 Wir treten in den Saal ein. Der Raum ist groß und  
 gemütlich. Die Decke ist grau. Die Wände sind  
 grün.  
 - Was gibt es auf dem Fußboden?  
 - Ein Teppich liegt auf dem Fußboden. Er ist  
 weich. Der Teppich ist purpurrot.  
 - Was steht auf dem Teppich?  
 - Es gibt ein Tischlein auf dem Teppich. Es ist aus  
 Glas. Ein interessantes Buch liegt auf dem  
 Tischlein. Es ist grau.  
 - Wo ist der Sessel?  
 - Der Sessel steht hinter dem Tischlein. Er ist  
 groß und bequem.  
 - Gibt es ein Sofa in diesem Raum?  
 - Ja, ein Sofa steht in der Nähe des Fensters. Eine  
 Katze sitzt auf dem Sofa mit dem Fisch. Kissen  
 liegen auch auf dem Sofa. Sie sind purpurrot. Die  
 Kissen sind weich und bequem.  
 - Was hängt an der Wand?  
 - Ein Bild hängt an der Wand.  
 - Wo ist der Kamin in diesem Raum?  
 - Der Kamin ist unter dem Bild. Er ist groß und  
 schön.  
 - Was gibt es auf dem Sims?  
 - Es gibt ein Foto und eine Vase auf dem Sims.  
 - Was gibt es in der Vase?  
 - Es gibt schöne gelbe Rosen in der Vase.

- There are six roses in the vase.
- Are there more flowers in this room?
- Yes, there are tulips on the windowsill.
- Are there books in this room?
- Yes, there are a lot of books in the bookcase.
- Where is the bookcase?
- It is located near the door.
- What is there in the bookcase?
- There are books and photographs in the bookcase.
- Are there books by Shakespeare in the bookcase?
- Yes, they are red.
- How many shelves are there in the bookcase?
- In the bookcase there are four shelves.
- What is there on the ceiling?
- There is a new chandelier on the ceiling.
- Where's the switch?
- The switch is on the wall on the right.
- Are there more lamps in the room?
- There is another lamp near the sofa.
- What color is this lamp?
- It is beige.
- Do you have a TV?
- Yes, it is in the corner.
- Is the TV big or small?
- It's big and black.
- Does this radio work?
- Yes, it works.

- Wie viele Rosen gibt es in der Vase?
- Es gibt sechs Rosen in der Vase.
- Gibt es mehr Blumen in diesem Raum?
- Ja, es gibt Tulpen auf der Fensterbank.
- Gibt es Bücher in diesem Raum?
- Ja, es gibt viele Bücher im Bücherschrank.
- Wo ist das Bücherschrank?
- Es steht in der Nähe der Tür.
- Was gibt es in dem Bücherschrank?
- Es gibt Bücher und Fotos im Bücherschrank.
- Gibt es Bücher von Shakespeare im Schrank?
- Ja, sie sind rot.
- Wie viele Regale gibt es im Bücherschrank?
- Es gibt vier Regale im Bücherschrank.
- Was gibt es auf der Decke?
- Ein neuer Kronleuchter hängt von der Decke.
- Wo ist der Schalter?
- Der Schalter ist auf der Wand auf der rechten Seite.
- Gibt es mehr Lampen in diesem Raum?
- Es gibt noch eine Lampe neben dem Sofa.
- Welche Farbe hat diese Lampe?
- Sie ist beige.
- Hast du einen Fernseher?
- Ja, er ist in der Ecke.
- Ist der Fernseher groß oder klein?
- Er ist groß und schwarz.
- Funktioniert dieses Radio?
- Ja, es funktioniert.

## 7

### Modal Verbs and the Infinitive / Modale Hilfsverben und der Infinitiv

Der Infinitiv ist die Grundform des Verbs. Der Infinitiv ist, was wir in einem Wörterbuch finden. Der Infinitiv wird mit to signalisiert.

I want to be a doctor. - Ich will Arzt werden.

They like to play tennis. - Sie lieben es Tennis zu spielen.



Der Infinitiv mit modalen Hilfsverben can (können), may (dürfen), must (müssen), need (brauchen), shall (sollen), will (werden) verwendet man ohne 'to'.

I can play tennis. - Ich kann Tennis spielen.

We can read now. - Wir können jetzt lesen.

I must cook now. - Ich muss jetzt kochen.

Modale Hilfsverben haben kein -s in der 3. Person Singular.

He can swim. - Er kann schwimmen.

She must cook. - Sie muss kochen.

Bei Fragen muss ein modales Hilfsverb vor dem Subjekt stehen. Bei verneinten Aussagen mit *not* muss das Hilfsverb stets vor diesem platziert werden.

Can she play tennis? - Kann sie Tennis spielen?

She cannot play tennis. - Sie kann nicht Tennis spielen.

Must I cook today? - Muss ich heute kochen?

You need not cook today. - Du brauchst heute nicht zu kochen.

### can / können

|           | Singular          |                    | Plural   |                        |
|-----------|-------------------|--------------------|----------|------------------------|
| 1. Person | I can             | ich kann           | we can   | wir können             |
| 2. Person | you can           | du kannst          | you can  | Sie können / ihr könnt |
| 3. Person | he / she / it can | er / sie / es kann | they can | sie können             |

Can kann mit not zusammen oder getrennt geschrieben sein:

Can we play now? - Können wir jetzt spielen?

We cannot play now. - Wir können jetzt nicht spielen.

Can he swim? - Kann er schwimmen?

He can not swim. - Er kann nicht schwimmen.

## Sprechabsichten

### ► Fähigkeit

I can swim. - Ich kann schwimmen.

### ► Unfähigkeit

She cannot swim. - Sie kann nicht schwimmen.

### ► Bitte um Erlaubnis

Can I take this cup, please? - Kann ich diese Tasse nehmen, bitte?

### ► Vorschlag / Angebot

You can take a cup and a spoon. - Sie können eine Tasse und ein Löffel nehmen.

### ► Zukünftige Möglichkeit

She can go to Spain in summer. - Sie kann in Sommer nach Spanien fahren.

### ► Höfliche Bitte

Can you help me, please? - Können Sie mit, bitte, helfen?

### ► Höfliche Frage

Can I buy a ticket here? - Kann ich eine Fahrkarte hier kaufen?

## may / dürfen, können

|           | Singular          |                    | Plural   |                        |
|-----------|-------------------|--------------------|----------|------------------------|
| 1. Person | I may             | ich darf           | we may   | wir dürfen             |
| 2. Person | you may           | du darfst          | you may  | Sie dürfen / ihr dürft |
| 3. Person | he / she / it may | er / sie / es darf | they may | sie dürfen             |

Das modale Hilfsverb may hat zwei Bedeutungen. May bedeutet etwas dürfen bzw. die Erlaubnis haben. Es drückt aber auch Unsicherheit aus.

## Sprechabsichten

### ► Bitte um Erlaubnis

May I take a cup, please? - Kann ich eine Tasse nehmen, bitte?

### ► Möglichkeit

I may go to Spain in June. - Ich kann nach Spanien im Juni fahren.

### ► Unsicherheit

He may not be at home. I saw him at school two minutes ago. - Er kann nicht zu Hause sein. Ich habe ihn in der Schule vor zwei Minuten gesehen.

## must / müssen

|           | Singular           |                    | Plural    |                        |
|-----------|--------------------|--------------------|-----------|------------------------|
| 1. Person | I must             | ich muss           | we must   | wir müssen             |
| 2. Person | you must           | du musst           | you must  | Sie müssen / ihr müsst |
| 3. Person | he / she / it must | er / sie / es muss | they must | sie müssen             |

Das modale Hilfsverb *must* entspricht dem deutschen Verb *müssen*.

## Sprechabsichten

### ► Notwendigkeit

I must clean my room. - Ich muss mein Zimmer putzen.

Must you wash the window too? - Muss du das Fenster auch waschen?

Wenn es keine Notwendigkeit gibt, wird nicht *must not* sondern *need not* benutzt:

I need not wash the window. - Ich brauche das Fenster nicht zu waschen.

### ► Verbot

She must not smoke. - Sie darf nicht rauchen.

You must not forget it. - Du darfst das nicht vergessen.

► Annahme

They must be in hotel now. - Sie sind jetzt wahrscheinlich im Hotel.

**need / brauchen**

|           | Singular              |                       | Plural    |                            |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------|----------------------------|
| 1. Person | I need                | ich brauche           | we need   | wir brauchen               |
| 2. Person | you need              | du brauchst           | you need  | Sie brauchen / ihr braucht |
| 3. Person | he / she / it need(s) | er / sie / es braucht | they need | sie brauchen               |

Das Verb need ist vielseitig und kann daher als Vollverb, wie auch als Hilfsverb verwendet werden. Sobald need, als Vollverb benutzt wird, wird der 3. Person Singular ein -s angehängt.

**Beispiele Vollverb**

I need a computer. - Ich brauche einen Rechner.

She needs a new book. - Sie braucht ein neues Buch.

**Beispiele Hilfsverb**

She need not wash the window. - Sie braucht das Fenster nicht zu waschen.

Need we stay in this hotel so long? - Müssen wir in diesem Hotel so lange bleiben?

**will / werden**

|           | Singular |           | Plural   |                         |
|-----------|----------|-----------|----------|-------------------------|
| 1. Person | I will   | ich werde | we will  | wir werden              |
| 2. Person | you will | du wirst  | you will | Sie werden / ihr werdet |

3. Person                    he / she / it will      er / sie / es wird      they will      sie werden

Das modale Hilfsverb will, wird zur Konstruktion der Zukunftszeiten benutzt.

I will read. - Ich werde lesen.

Will you cook? - Wirst du kochen?

I will not cook. - Ich werde nicht kochen.

**Exercise 7-1** Compose questions and answers with can.

*Übung 7-1 Setze Fragen und Antworten mit can zusammen.*

Wortschatz: the cat / play (die Katze / spielen), the dolphin / read (der Delphin / lesen), the teacher / read (der Lehrer / lesen), the dolphin / swim (der Delphin / schwimmen), a child / buy a house (ein Kind / ein Haus kaufen), children / drink milk (Kinder / Milch trinken), the cat / clean the house (die Katze / das Haus reinigen), the student / read (der Student / read), a child / ask questions (ein Kind / Fragen stellen), the teacher / use a book (der Lehrer / ein Buch benutzen)

1. Can the cat play? The cat can play.
2. Can the dolphin read? The dolphin cannot read.
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

**Exercise 7-2** Answer the questions with can or must not.

*Übung 7-2 Beantworte die Fragen mit can oder must not.*

Wortschatz: skip classes / den Unterricht schwänzen, night club / Nachtclub, smoke / rauchen, play Tennis / Tennis spielen, cook / kochen

1. May students skip classes? Students must not skip classes.
2. May the cat drink milk? The cat can drink milk.
3. May teachers skip classes? .....

4. May teachers go to night clubs? .....
5. May children go to night clubs? .....
6. May children play? .....
7. May parents play tennis? .....
8. May students ask questions? .....
9. May children smoke? .....
10. May parents cook? .....

**Exercise 7-3** Answer the questions with I am not sure. Use may not and may to express a possibility or uncertainty.

*Übung 7-3 Beantworte die Fragen mit I am not sure (ich bin nicht sicher). Benutze may not und may um Möglichkeit oder Unsicherheit auszudrücken.*

1. Will you read a book? (cook pizza) I am not sure. I may not read. I may cook pizza.
2. Is Robert at home? (be the park) I am not sure. He may not be at home. He may be in the park.
3. Are the children in the garden? (be the house) .....  
.....
4. Will you play tennis? (clean the house) .....  
.....
5. Will Anna cook tonight? (wash the windows) .....  
.....
6. Are these books new? (be old) .....  
.....
7. Is this man German? (be Italian).....  
.....
8. Will you go to Spain? (go Italy) .....  
.....
9. Will they buy a car? (buy a house).....  
.....
10. Is she in the house? (be in the garden) .....  
.....
11. Are they Spanish? (be German).....

.....  
12. Will the children drink cola? (drink milk) .....

.....  
13. Is this woman Italian? (be Spanish) .....

.....  
**Exercise 7-4** Answer the questions with must, must not or need not.

*Übung 7-4 Beantworte die Fragen mit must, must not oder need not.*

Wortschatz: teachers / teach (Lehrer / lehren), teachers / drink milk (Lehrer / Milch trinken), children / learn (Kinder / lernen), teachers / use books (Lehrer / Bücher benutzen), children / cook (Kinder / kochen), students / skip classes (Studenten / Schule schwänzen), children / go to a night club (Kinder / in Nachtclub gehen), students / go to school on weekends (Studenten / on Wochenende in die Schule gehen), parents / buy milk for children (Eltern / für Kinder Milch kaufen), children / drink milk (Kinder / Milch trinken), parents / drink milk (Eltern / Milch trinken)

1. Must teachers teach children? Teachers must teach children.
2. Must teachers drink milk? Teachers need not drink milk.
3. Must children learn? .....
4. Must teachers use books? .....
5. Must children cook? .....
6. Can students skip classes? .....
7. Can children go to a night club? .....
8. Must students go to school on weekends? .....
9. Must parents buy milk for children? .....
10. Must children drink milk? .....
11. Must parents drink milk? .....

## Reading comprehension



**The bathroom**  
*Das Badezimmer*

A

basket ['bɑ:skɪt] - der Korb  
bathroom ['bɑ:θru:m] - das Badezimmer, das Bad  
bathtub ['bɑ:θtʌb] - die Badewanne  
brush [brʌʃ] - die Bürste  
clean [kli:n] - reinigen, sauber machen  
cold [kəʊld] - kühl  
eat [i:t] - essen  
faucet, tap ['fəʊsɪt | tæp] - der Wasserhahn  
food [fu:d] - das Essen  
hand [hænd] - die Hand  
hot [hɒt] - heiß  
laundry, underwear, linen ['ləʊndrɪ | 'ʌndəweə | 'lɪnɪn] - die Wäsche, die Unterwäsche  
washing ['wɒʃɪŋ] - das Waschen  
listen to ['lɪsən tu:] - hören  
little rug, mat ['lɪtl rʌg | mæt] - der Läufer, der Bettvorleger  
machine [mə'ʃi:n] - die Maschine  
make ['meɪk] - machen  
next to, near [nekst tu: | nɪə] - neben  
paper ['peɪpə] - das Papier

### Words

possible ['pɒsəbəl] - möglich  
prepare, to cook [prɪ'peə | tə kʊk] - zubereiten  
read [ri:d] - lesen  
rest, to relax [rest | tə rɪ'læks] - sich ausruhen, sich erholen  
shower ['ʃaʊə] - die Dusche  
soap [soʊp] - die Seife  
take (a shower, medicine etc.) [teɪk ə 'ʃaʊə | 'medsən et'setrə] - nehmen  
talk, to chat ['tɔ:k | tə tʃæt] - sprechen, plaudern  
teeth [ti:θ] - die Zähne  
toilet, bathroom ['tɔɪlɪt | 'bɑ:θru:m] - die Toilette  
tooth [tu:θ] - der Zahn  
towel ['taʊəl] - das Handtuch  
trash, garbage [træʃ | 'gɑ:bɪdʒ] - der Müll, der Abfall  
wash oneself [wɒʃ wʌn'self] - sich waschen  
wash, to clean [wɒʃ | tə kli:n] - waschen  
washbasin ['wɒʃbeɪsən] - das Waschbecken  
with [wɪð] - mit