

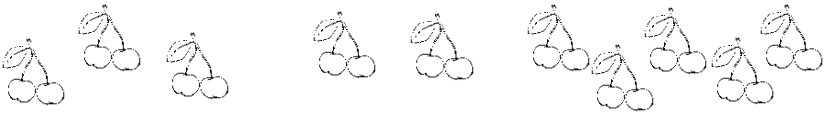
B

Nr.: _____

Name: _____

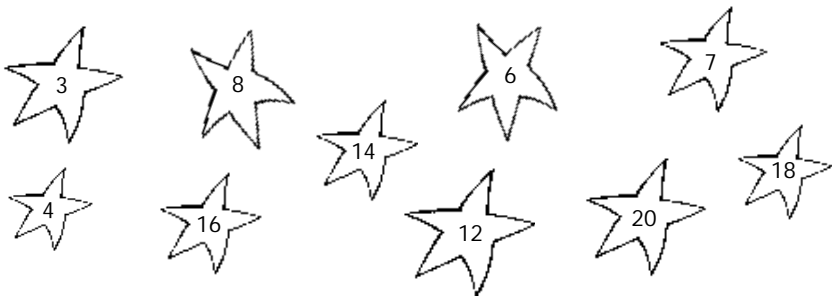
Datum: _____

1.


 \oplus _____ \oplus _____ \oplus _____

 \odot _____ \odot _____ \odot _____

2. Male die 2er-Sterne gelb an.



3. $3 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$1 \cdot 2 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

4.

·	2	5	10
1			
4			
2			

·	2	5	10
5			
3			
6			



Einmaleins mit 4

Du siehst die Zahlen von 1–40. Kreise alle 4er-Zahlen rot ein, kreise alle 5er-Zahlen blau ein, kreise alle 10er-Zahlen grün ein.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Welche Zahlen sind 4er-Zahlen und zugleich 5er-Zahlen?

Schreibe sie auf: _____

Welche Zahlen sind 4er-Zahlen und zugleich 10er-Zahlen?

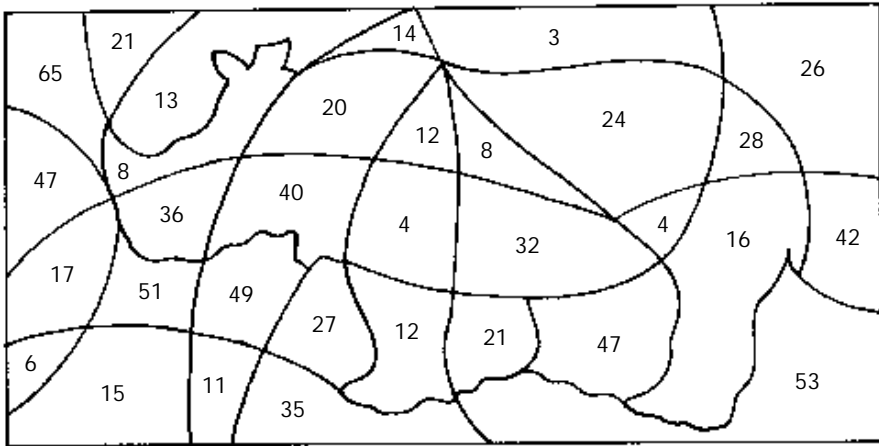
Schreibe sie auf: _____

Welche Zahlen sind 5er-Zahlen und zugleich 10er-Zahlen?

Schreibe sie auf: _____

Welche Zahlen sind 4er-, 5er- und 10er-Zahlen zugleich?

Schreibe sie auf: _____



Male alle Felder aus, in denen eine 4er-Zahl steht.



Einführung in die Division

Geteiltaufgaben

18 Äpfel, immer 3 sollen in eine Tüte.



$$18 : 3 = \square$$

Es werden Tüten benötigt.

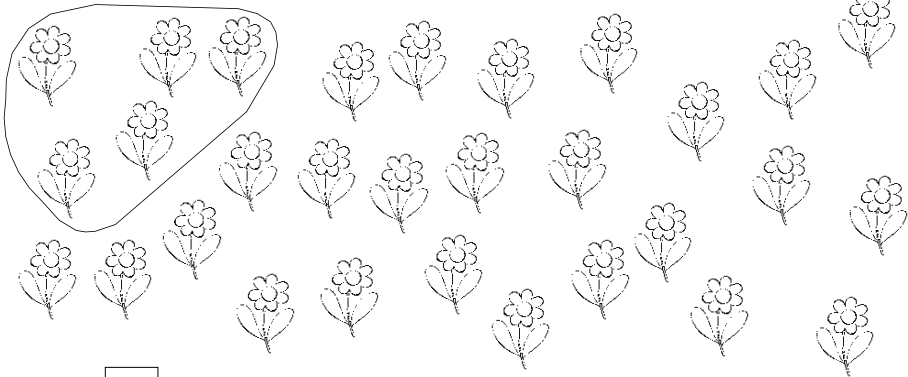
12 Birnen, immer 4 sollen in eine Tüte.



$$12 : 4 = \square$$

Es werden Tüten benötigt.

30 Blumen, immer 5 sollen in eine Vase.



$$30 : 5 = \square$$

Es werden Vasen benötigt.