

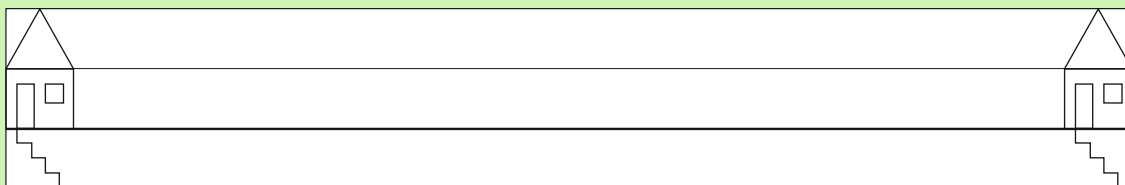
Handlungsorientiertes Lernkonzept  
Myrtel und Bo®  
Klasse 1

Suzanne Voss, Heike Kramer, Annette Rögner

# Die Zauberwaldschule

# 6

Lesen und Schreiben lernen mit Musik und Bewegung



Name



© Myrtel® Verlag  
1. Auflage 2019

ISBN 978-3-95709-399-8

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

[www.myrtel.de](http://www.myrtel.de)



# Inhaltsverzeichnis

## **Ei/ei** ..... 5

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen ..... 6

Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben ..... 8

Lese- und Schreibübungen ..... 9



## **V/v** ..... 15

V/v wird unterschiedlich gesprochen ..... 16

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen ..... 17

Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben ..... 18

Schreibübungen zum V/v ..... 19

Lese- und Schreibübungen ..... 23



## **Z/z** ..... 29

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen ..... 30

Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben ..... 32

Schreibübungen zum Z/z ..... 33

Lese- und Schreibübungen ..... 37

## **Sp/sp** ..... 42

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen ..... 43

Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben ..... 45

Lese- und Schreibübungen ..... 46

<b>ß</b> .....	51
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	52
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	53
Schreibübungen zum ß .....	54
Lese- und Schreibübungen .....	55

<b>Ä/ä, Ö/ö, Ü/ü, Äu/äu</b> .....	60
Lange und kurze Laute unterscheiden.....	61
Lese- und Schreibübungen .....	64

<b>ck</b> .....	69
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	70
Lese- und Schreibübungen .....	71

<b>Abschied</b> .....	76
-----------------------	----

<b>Das kann ich jetzt!</b> .....	78
----------------------------------	----

<b>Myrtel freut sich auf Post</b> .....	79
---	----



1. Schreibe Sätze mit den Wörtern.

das Ei, der Eimer, das Reiskorn, der Stein,  
die Meise, das Seil, die Seifenblasen

Handwriting practice lines with house icons at the ends of each row.



## Höre genau

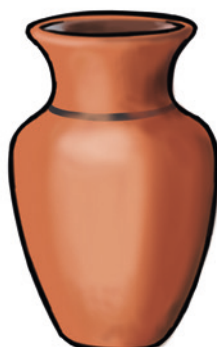
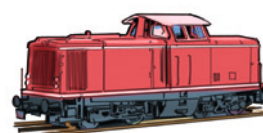


1. Wo hörst du das V/v wie Vogel? Kreise blau ein.

4



2. Wo hörst du das V/v wie Vase? Kreise rot ein.

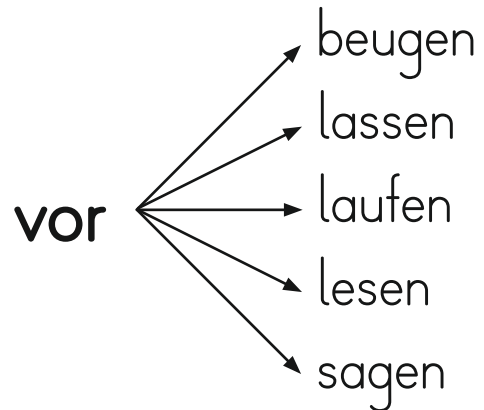
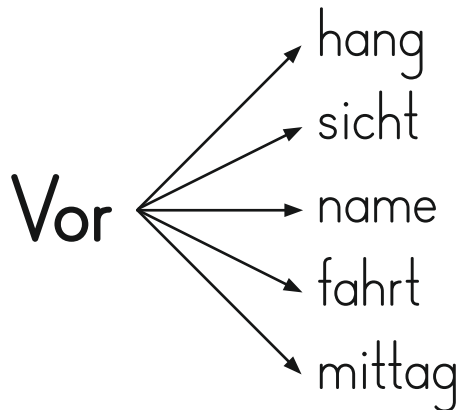












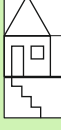







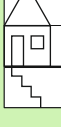



## Die Vorsilbe Vor-/vor-



1. Lies die Wörter.



2. Schreibe die Wörter. Schreibe die Namenwörter mit Begleiter.

Vor-	vor-
 der Vorhang 	 vorbeugen 
 	 
 	 
 	 
 	 



3. Schreibe einen Satz mit der Vorsilbe Vor-/vor-.



1. Male alle Felder mit Z/z an.

p	t	R	s	x	p	O	b	m	N	l	E
s	Z	Z	Z	Z	Z	a	f	h	k	n	v
B	T	c	g	Z	j	u	t	d	a	B	X
N	j	v	Z	p	u	o	z	z	z	g	b
v	D	Z	U	g	h	k	D	z	u	m	x
X	Z	Z	Z	Z	Z	f	z	z	z	F	L
g	n	M	N	g	u	s	p	E	T	i	L

## Zungenbrecher



2. Übe, die Zungenbrecher immer schneller zu lesen.

1. Zwischen zwei Zwetschgenzweigen sitzen  
zwei zwitschernde Schwalben.



2. Zehn zahme Ziegen ziehen zehn Zentner  zum Zoo.

3. Die Katze tritt die Treppe krumm.



4. Fischers Fritz fischt frische Fische.



3. Welchen Zungenbrecher kannst du am besten sprechen?  
Trage ihn vor.







1. Lies die Geschichte.



2. Ich möchte weiterlesen.

## Myrtel liebt Sahnesoße



Tim spielt mit Myrtel. Da knurrt und grummelt Myrtels Magen laut.

Tim sagt: „Myrtel, benimm dich!“ Myrtel meint: „Ich habe Hunger!“ „Aber Myrtel“, meint Tim, „Du hast hier doch eine riesige Auswahl an herrlichen Blättern und Beeren.“ Myrtel rollt mit den Augen. „Nein“, beschwert sie sich, „ich kann keine Blätter mehr sehen.“

Mein ganzes Leben lang habe ich Blätter und Beeren gefressen. Ich will Sahnesoße genießen!“



„Was? Sahnesoße?“, fragt Tim ganz erstaunt. „Myrtel, Raupen essen keine Sahnesoße, davon bekommen sie Bauchschmerzen“, entgegnet er.

„Nein, ich nicht. Ich liebe Sahnesoße. Und wenn ich überhaupt Blätter und Beeren esse, dann nur mit Sahnesoße. Ihr habt gestern Brombeeren mit Sahnesoße gegessen und eine kleine Schüssel auf dem Gartentisch vergessen. Ich habe sie ausgeschleckt und die Sahnesoße war köstlich.“



„Arme Myrtel“, hört sie hinter sich Sarah sagen.

„Ich gehe nachher einkaufen. Dann kann ich dir gern etwas mitbringen. Schreibe doch mit Tim zusammen einen Einkaufszettel.“

Myrtel ist begeistert. „Das ist wunderbar!“, ruft sie.

„Dann muss ich doch nicht verhungern.“ Sogleich schreibt sie mit Tim einen kleinen Brief.



1. Myrtel hat die ß vergessen. Verbessere den Brief:

ß  
Sahnesoße

Streiche die falschen Buchstaben durch und schreibe ein ß darüber.

Liebe Sarah,

danke, dass du einkaufen gehst.

Bitte bringe uns Sahnesose und Honig mit.

Wir giesen sie dann auf die Brombeeren, die wir im Garten gesammelt haben. Es ist ein groser Korb voll geworden.

Einen lieben Grus senden

Tim und Myrtel



Lösung: Sahnesoße, gießen, größer, Gruf

Aus A/a wird Ä/ä

aus O/o wird Ö/ö



1. Zaubere viele Punkte.

Schreibe die Wörter in der Mehrzahl auf. Schreibe die Pünktchen bunt.

Ä/ä

ein Apfel	-	viele Äpfel
ein Ball	-	
eine Bank	-	
ein Rad	-	

Ö/ö

ein Frosch	-	
ein Korb	-	
ein Topf	-	
ein Zopf	-	

## Höre genau



1. Lies die Sätze.



2. Kreise alle ck ein.



3. Was passiert mit den Klängern, unter denen ein Punkt steht?

Kreuze an.












☐

☐

1. Die Schnecke kommt nur langsam vom Fleck.
2. Der Salat ist knackig.
3. Wer möchte Zuckerstangen schlecken?
4. Die Mücke kennt einen Trick.
5. Kann Salat glücklich machen?

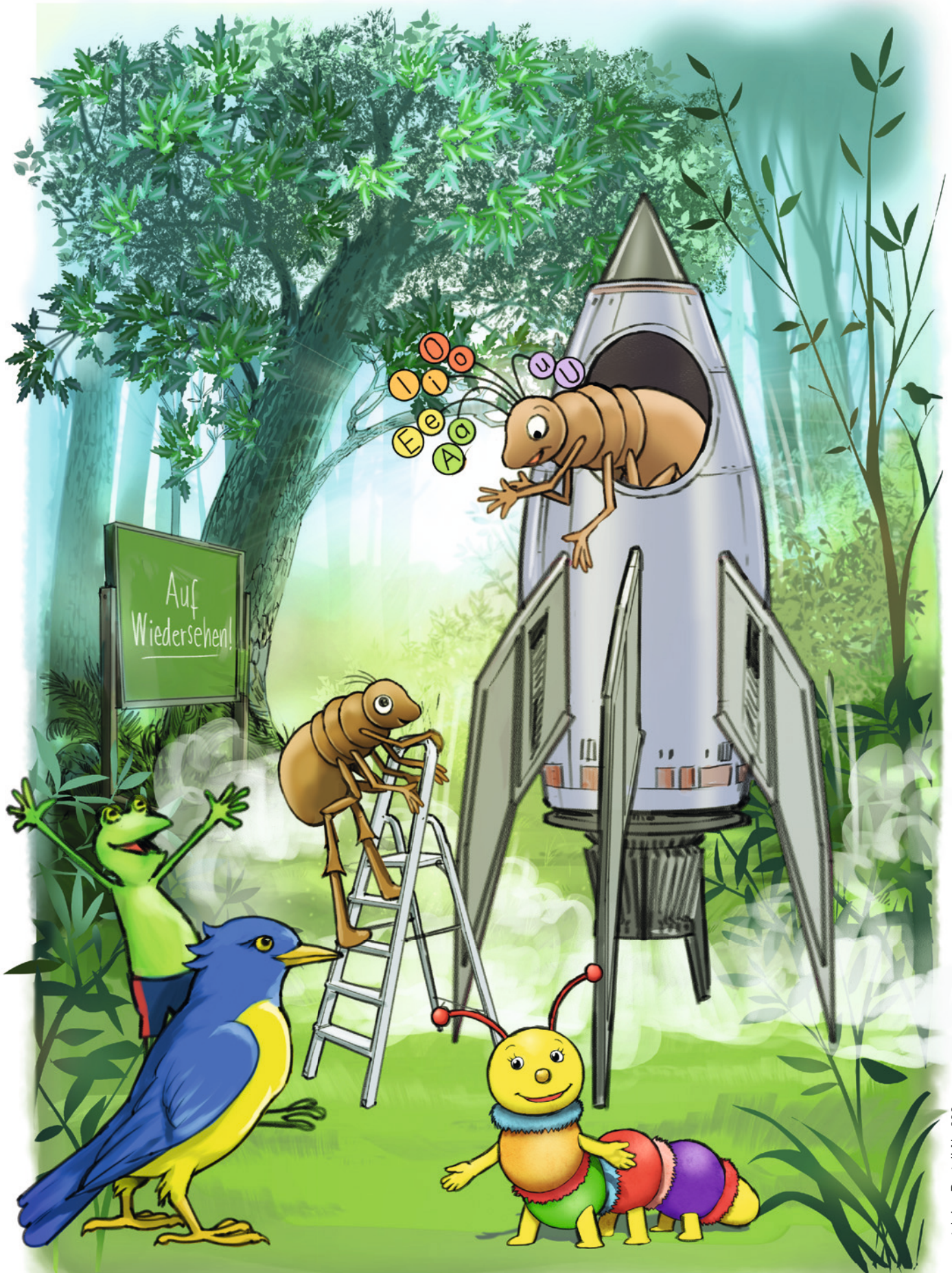


3. Schreibe die Wörter mit ck in die Lineatur. Schreibe die Namenwörter mit Begleiter.

die Schnecke, der Fleck, knackig, die Zuckerstangen, schlecken, die Mücke, der Trick, glücklich







# 1. Schreibe zum Bild.

Abschied

Handwriting practice lines with house icons at the ends of each row.