

# Inhalt

Präventives Handeln und Loben statt Strafen .....	5
Übersicht zum Einsatz der Materialien .....	7

## Die Materialien

<b>1 Gemeinschaft stärken durch positive gemeinsame Erlebnisse</b>	
1.1 Wunsch-Runde: Gemeinsame Erlebnisse .....	11
1.2 Wunsch-Runde: Gemeinsame Erlebnisse (blanko) .....	12
1.3 Planungsübersicht: Erlebnisse planen.....	13
1.4 Monatsübersicht (Beispiel) .....	14
1.5 Monatsübersicht (blanko) .....	15
<b>2 Eigene Stärken erfahren und einschätzen</b>	
2.1 Stärken-Poster.....	16
2.2 Stärken-Cluster .....	17
2.3 Stärken-Turm.....	18
2.4 Stärken Mindmap .....	19
2.5 Stärken-Selbsteinschätzungsprotokoll .....	20
<b>3 Arbeits- und Sozialverhalten: Individuelle Einschätzungen und Ziele</b>	
3.1 Ziele zur Verbesserung des Arbeits- und Sozialverhaltens .....	21
3.2 Ziele zur Verbesserung des Arbeits- und Sozialverhaltens (blanko) .....	23
3.3 Zielvorgaben der Lehrkraft .....	24
3.4 Zielvorgaben der Lehrkraft (blanko).....	25
3.5 Auswertung zur Zielerreichung – Variante 1 .....	26
3.6 Auswertung zur Zielerreichung – Variante 1 (blanko) .....	27
3.7 Auswertung zur Zielerreichung – Variante 2 (blanko) .....	28
3.8 Arbeitsaufträge zur Verbesserung des Verhaltens (blanko).....	29
3.9 Auswertung zur Erfüllung der Arbeitsaufträge (blanko) .....	30
3.10 Wocheneinschätzung – Variante 1 .....	31
3.11 Wocheneinschätzung – Variante 1 (blanko) .....	32
3.12 Wocheneinschätzung – Variante 2.....	33
3.13 Wocheneinschätzung – Variante 3.....	34
3.14 Wocheneinschätzung – Variante 4.....	35
3.15 Verhaltenstagebuch .....	36
3.16 Verhaltenstagebuch (blanko) .....	37
3.17 Einschätzung: Besondere Aufgabe – Variante 1 (blanko) .....	38
3.18 Einschätzung: Besondere Aufgabe – Variante 2 (blanko) .....	39
<b>4 Gutscheine und Belobigungen</b>	
4.1 Gutscheine für die freundlichen 10 Minuten .....	40
4.2 Hausaufgaben-Gutscheine.....	41
4.3 Anerkennungs- und Bestätigungskärtchen .....	42
4.4 Anerkennungs- und Bestätigungskärtchen (blanko) .....	45
4.5 Experten-Tischkarten für Mädchen .....	46
4.6 Experten-Tischkarten für Jungen .....	47
4.7 Experten-Tischkarten (blanko) .....	48
4.8 Experten-Ansteckkarten (blanko).....	49

<b>5 Warme Dusche</b>	
5.1 Warme Dusche: Einstieg .....	50
5.2 Warme Dusche (blanko) .....	51
5.3 Warme-Dusche-Karten .....	52
5.4 Poster: Schüler/-in der Woche .....	53
<b>6 Zu einem freundlichen Miteinander</b>	
6.1 Ich-Botschaften: Einstieg .....	54
6.2 Vom Du-Satz zum Ich-Satz .....	55
6.3 Die Bausteine der Ich-Botschaft .....	56
6.4 Ich-Botschaften-Training .....	57
6.5 Ich-Botschaften-Training (blanko) .....	60
6.6 Wunsch-Runde .....	61
6.7 Wunsch-Cluster (blanko) .....	62
<b>7 Verhaltensverträge</b>	
7.1 Verhaltensvertrag (Beispiel) .....	63
7.2 Verhaltensvertrag (blanko) .....	64
<b>8 Lerntagebücher</b>	
8.1 Lerntagebuch – Variante 1 .....	65
8.2 Lerntagebuch – Variante 2 .....	69
8.3 Lerntagebuch: Mindmap .....	70
8.4 Mindmap (blanko) .....	71
8.5 Lernbericht .....	72
8.6 Hausaufgabetaagebuch .....	73
<b>Anhang</b>	
Schilder-Übersicht: Hausaufgaben-Wegweiser, Auszeit, Stopp .....	74
Feedback-Karten .....	75
Anmeldung zur Schülersprechstunde .....	76
Kriterien zur Einschätzung des Arbeitsverhaltens .....	77
Kriterien zur Einschätzung des Sozialverhaltens .....	78
<b>Inhalt digitales Zusatzmaterial</b> .....	79