

# Inhalt

Präventives Handeln und Loben statt Strafen .....	5
Übersicht zum Einsatz der Materialien .....	7

## Die Materialien

<b>1 Gemeinschaft stärken durch positive gemeinsame Erlebnisse</b>	
1.1 Wunsch-Runde: Gemeinsame Erlebnisse .....	11
1.2 Wunsch-Runde: Gemeinsame Erlebnisse (blanko) .....	12
1.3 Planungsübersicht: Erlebnisse planen. ....	13
1.4 Monatsübersicht (Beispiel) .....	14
1.5 Monatsübersicht (blanko) .....	15
<b>2 Eigene Stärken erfahren und einschätzen</b>	
2.1 Stärken-Poster. ....	16
2.2 Stärken-Cluster .....	17
2.3 Stärken-Turm. ....	18
2.4 Stärken Mindmap .....	19
2.5 Stärken-Selbsteinschätzungsprotokoll .....	20
<b>3 Arbeits- und Sozialverhalten: Individuelle Einschätzungen und Ziele</b>	
3.1 Ziele zur Verbesserung des Arbeits- und Sozialverhaltens .....	21
3.2 Ziele zur Verbesserung des Arbeits- und Sozialverhaltens (blanko) .....	23
3.3 Zielvorgaben der Lehrkraft .....	24
3.4 Zielvorgaben der Lehrkraft (blanko) .....	25
3.5 Auswertung zur Zielerreichung – Variante 1 .....	26
3.6 Auswertung zur Zielerreichung – Variante 1 (blanko) .....	27
3.7 Auswertung zur Zielerreichung – Variante 2 (blanko) .....	28
3.8 Arbeitsaufträge zur Verbesserung des Verhaltens (blanko) .....	29
3.9 Auswertung zur Erfüllung der Arbeitsaufträge (blanko) .....	30
3.10 Wocheneinschätzung – Variante 1 .....	31
3.11 Wocheneinschätzung – Variante 1 (blanko) .....	32
3.12 Wocheneinschätzung – Variante 2 .....	33
3.13 Wocheneinschätzung – Variante 3 .....	34
3.14 Wocheneinschätzung – Variante 4 .....	35
3.15 Verhaltenstagebuch .....	36
3.16 Verhaltenstagebuch (blanko) .....	37
3.17 Einschätzung: Besondere Aufgabe – Variante 1 (blanko) .....	38
3.18 Einschätzung: Besondere Aufgabe – Variante 2 (blanko) .....	39
<b>4 Gutscheine und Belobigungen</b>	
4.1 Gutscheine für die freundlichen 10 Minuten .....	40
4.2 Hausaufgaben-Gutscheine .....	41
4.3 Anerkennungs- und Bestätigungskärtchen .....	42
4.4 Anerkennungs- und Bestätigungskärtchen (blanko) .....	45
4.5 Experten-Tischkarten für Mädchen .....	46
4.6 Experten-Tischkarten für Jungen .....	47
4.7 Experten-Tischkarten (blanko) .....	48
4.8 Experten-Ansteckkarten (blanko) .....	49

### 5 Warme Dusche

5.1	Warme Dusche: Einstieg . . . . .	50
5.2	Warme Dusche (blanko) . . . . .	51
5.3	Warme-Dusche-Karten . . . . .	52
5.4	Poster: Schüler/-in der Woche . . . . .	53

### 6 Zu einem freundlichen Miteinander

6.1	Ich-Botschaften: Einstieg . . . . .	54
6.2	Vom Du-Satz zum Ich-Satz. . . . .	55
6.3	Die Bausteine der Ich-Botschaft. . . . .	56
6.4	Ich-Botschaften-Training. . . . .	57
6.5	Ich-Botschaften-Training (blanko) . . . . .	60
6.6	Wunsch-Runde . . . . .	61
6.7	Wunsch-Cluster (blanko) . . . . .	62

### 7 Verhaltensverträge

7.1	Verhaltensvertrag (Beispiel) . . . . .	63
7.2	Verhaltensvertrag (blanko) . . . . .	64

### 8 Lerntagebücher

8.1	Lerntagebuch – Variante 1 . . . . .	65
8.2	Lerntagebuch – Variante 2 . . . . .	69
8.3	Lerntagebuch: Mindmap . . . . .	70
8.4	Mindmap (blanko) . . . . .	71
8.5	Lernbericht. . . . .	72
8.6	Hausaufgabentagebuch . . . . .	73

### Anhang

Schilder-Übersicht: Hausaufgaben-Wegweiser, Auszeit, Stopp . . . . .	74
Feedback-Karten . . . . .	75
Anmeldung zur Schülersprechstunde . . . . .	76
Kriterien zur Einschätzung des Arbeitsverhaltens . . . . .	77
Kriterien zur Einschätzung des Sozialverhaltens . . . . .	78

Inhalt digitales Zusatzmaterial . . . . .	79
---	----