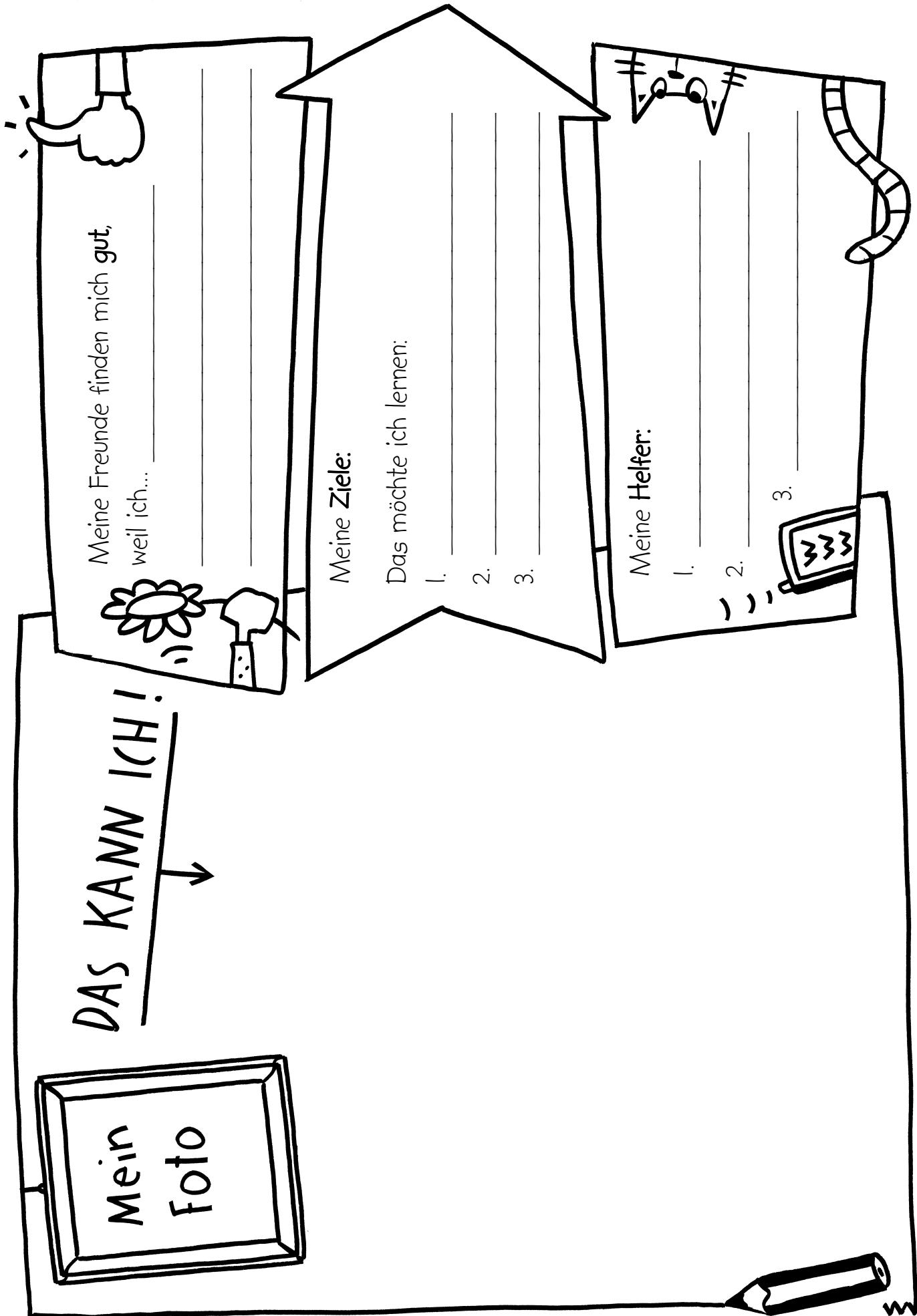
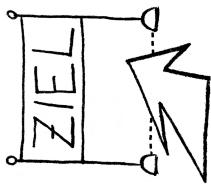


2.1 Stärken-Poster



3.5 Auswertung zur Zielerreichung – Variante 1



Dein Ziel:

für die Woche vom _____ bis _____

Name: _____

		Unterschrift der Lehrerin/ des Lehrers				
					
		Mathematik				
Deutsch		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
(S)	(S)	(S)	(S)	(S)	(S)	(S)
(S)	(S)	(S)	(S)	(S)	(S)	(S)
(S)	(S)	(S)	(S)	(S)	(S)	(S)
(S)	(S)	(S)	(S)	(S)	(S)	(S)
(S)	(S)	(S)	(S)	(S)	(S)	(S)
(S)	(S)	(S)	(S)	(S)	(S)	(S)
(S)	(S)	(S)	(S)	(S)	(S)	(S)

Unterschrift der Schülerin/des Schülers

Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers

6.3 Die Bausteine der Ich-Botschaft



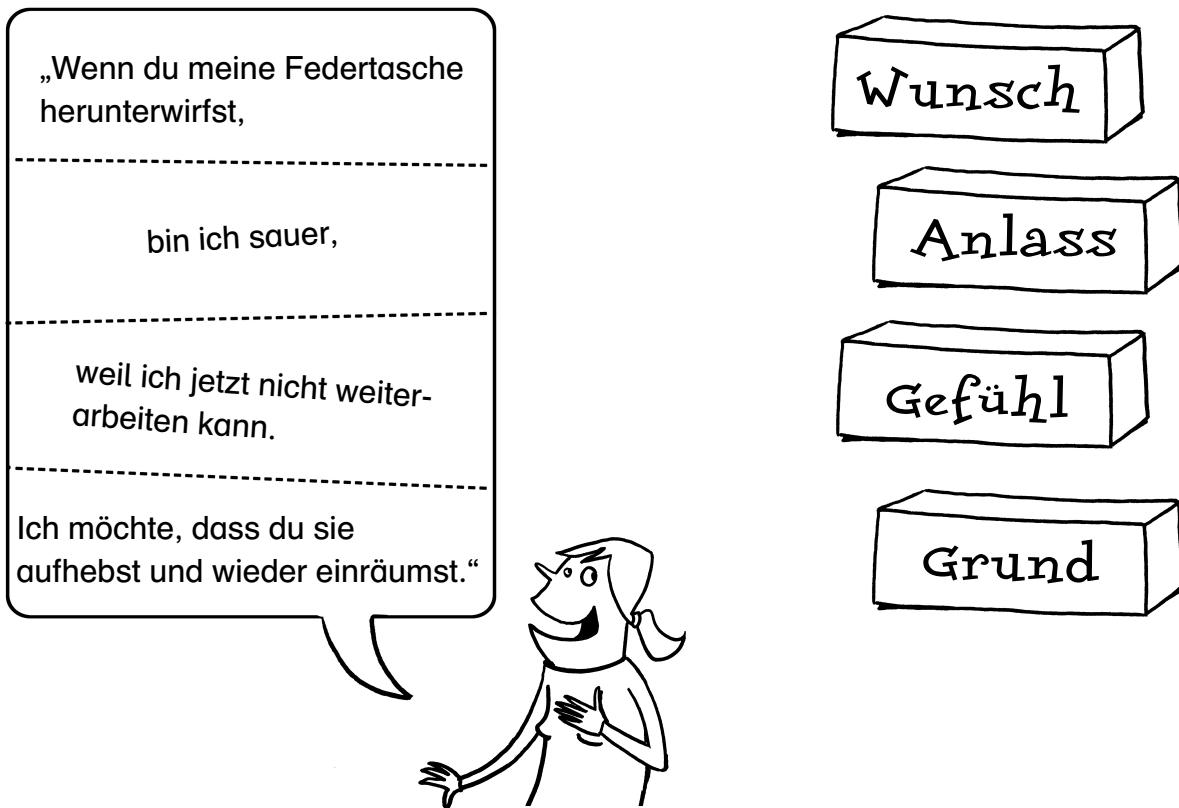
Du willst dich nicht streiten, aber einem anderen deine Meinung sagen. Deshalb solltest du eine **Ich-Botschaft** verwenden.

Eine **Ich-Botschaft** besteht aus 4 Bausteinen:

1. Der **Anlass**: *Wenn du ...*
2. Dein **Gefühl**: *... bin ich ...*
3. Der **Grund**: *... , weil ...*
4. Dein **Wunsch**: *Ich möchte ...*

Situation: Leon reißt im Vorbeigehen Antonias Federtasche herunter.

- 1 Lies, wie Antonia reagiert, um Streit zu vermeiden.



- 2 Verbinde die Teile der wörtlichen Rede mit den Bausteinen der Ich-Botschaft.

- 3 Unterstreiche die Wörter, die du immer verwenden kannst, wenn du eine **Ich-Botschaft** formulierst.

- 4 Wie reagiert Leon wohl nach dieser Ich-Botschaft? Kreuze an.

Leon ist verärgert und geht weiter.

Leon ist nicht verärgert und hebt die Federtasche auf.