

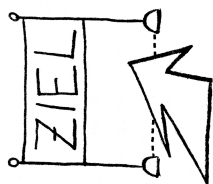
Mein Foto

DAS KANN ICH!

Meine Freunde finden mich gut,
weil ich...

Meine Ziele:
Das möchte ich lernen:
1. _____
2. _____
3. _____

Meine Helfer:
1. _____
2. _____
3. _____



Dein Ziel:

für die Woche vom

bis

Name:

	Deutsch		Mathematik		Unterschrift der Lehrerin/ des Lehrers
Montag						
Dienstag						
Mittwoch						
Donnerstag						
Freitag						

Unterschrift der Schülerin/des Schülers

Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers



Du willst dich nicht streiten, aber einem anderen deine Meinung sagen. Deshalb solltest du eine **Ich-Botschaft** verwenden.

Eine **Ich-Botschaft** besteht aus 4 Bausteinen:

1. Der **Anlass**: *Wenn du ...*
2. Dein **Gefühl**: *... bin ich ...*
3. Der **Grund**: *... , weil ...*
4. Dein **Wunsch**: *Ich möchte ...*

Situation: Leon reißt im Vorbeigehen Antonias Federtasche herunter.

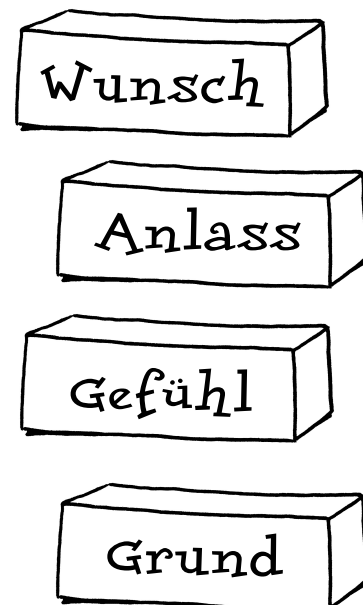
- 1 Lies, wie Antonia reagiert, um Streit zu vermeiden.

„Wenn du meine Federtasche herunterwirfst,

bin ich sauer,

weil ich jetzt nicht weiterarbeiten kann.

Ich möchte, dass du sie aufhebst und wieder einräumst.“



- 2 Verbinde die Teile der wörtlichen Rede mit den Bausteinen der Ich-Botschaft.

- 3 Unterstreiche die Wörter, die du immer verwenden kannst, wenn du eine **Ich-Botschaft** formulierst.

- 4 Wie reagiert Leon wohl nach dieser Ich-Botschaft? Kreuze an.

☐ Leon ist verärgert und geht weiter.

☐ Leon ist nicht verärgert und hebt die Federtasche auf.