

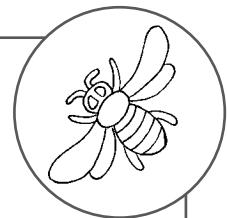
Zum Aufbau der Materialien des Lapbooks „Das Wetter“

Im Inhaltsverzeichnis finden Sie Angaben, in welchen Klassenstufen die Materialien eingesetzt werden können. Diese Angaben sind als grober Richtwert zu sehen, da jede Klasse durch ihre individuelle Zusammensetzung bzw. jedes Kind andere Anforderungen hat.

Um Ihnen die Auswahl zu erleichtern und den individuellen Lernständen der Kinder gerecht zu werden, gibt es zu allen Forscheraufträgen drei Differenzierungsmöglichkeiten, die mit den folgenden Symbolen gekennzeichnet sind:

„Sicherheitsdenker“ bzw. „Einsteiger“

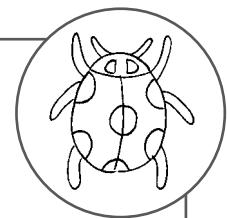
Gemeint sind Kinder, die durch mangelnde Erfahrungen im eigenverantwortlichen Nutzen von Büchern und anderen Lernmaterialien eher zurückhaltend und verunsichert reagieren, wenn es um eine so komplexe Herausforderung wie das Erstellen von Lapbooks geht. Das Bereitstellen eines kindgerechten Leitfadens zur Lapbookerstellung kann diese (und alle anderen) Kinder zusätzlich unterstützen (siehe „Kinderleitfaden: Mein Lapbook“, Seite 8).



Die Forscheraufträge sind hier besonders kleinschrittig formuliert und bieten den Kindern so die Unterstützung, das Lapbookmaterial angeleitet herzustellen. Die Lapbookmaterialien sind in diesem Fall vorgegeben und möglichst einfach in Text und Bild formuliert. Eine zusätzliche Hilfestellung bieten vorgefaltete Lapbookmaterialien als Anschauungshilfe. Eine weitere Möglichkeit, einen „Sicherheitsdenker“ zu unterstützen, wäre ein Lernpate bzw. Experte, also ein Kind, das sich zum Beispiel in der Aufgabenstellung bzw. der jeweiligen Falttechnik der Vorlage schon besonders gut auskennt und dem Kind erklärend beiseitestehen kann.

„Mutige“ bzw. „Fortgeschrittene“

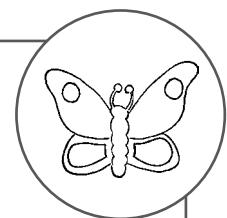
Hier sind Kinder gemeint, die schon über vielfältige Kompetenzen und Ideen zur Umsetzung ihrer Vorhaben verfügen, jedoch gern auch Tipps, Hinweise und Materialien nutzen. So kann es sein, dass manche Kinder schon sehr selbstständig an der Gestaltung ihres Lapbooks arbeiten, jedoch beim Schreiben der Texte und Zusammentragen wichtiger Informationen Unterstützung benötigen.



Die Aufgabenstellungen der Forscheraufträge sind hier schon etwas freier formuliert und geben die Vorgehensweise zur Erstellung des Lapbookmaterial nicht ganz so kleinschrittig vor wie bei den „Sicherheitsdenkern“. Die Lapbookmaterialien sind etwas anspruchsvoller und komplexer bezüglich Text und Bild gestaltet.

„Freigeister“

Gemeint sind hier Kinder mit einem großen Potenzial an kreativen Ideen, evtl. bereits vielfältigen Erfahrungen im selbstständigen Erarbeiten von Lernthemen bzw. Anfertigen von fantasievollen Eigenproduktionen. Komplexe Themen sind für sie genau die richtige Herausforderung, ihre Stärken im Problemlösen, im kreativen Schreiben und Gestalten umzusetzen. Sie wissen schnell, wo sie welche Informationen finden, und können sich selbst und die Materialien gut organisieren.

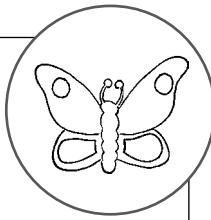
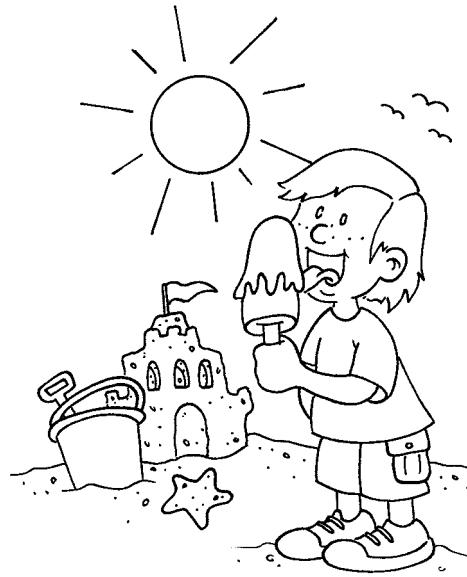


Daher wird hier lediglich ein Forscherauftrag in Form eines Rahmenthemas formuliert und vorgegeben, der den „Freigeistern“ einen Anstoß liefern soll, eigenes Material herzustellen. Hier ist es sinnvoll, den Kindern entsprechende Blankovorlagen zur Verfügung zu stellen.

Forscherauftrag:

Wie ist das Wetter
heute?

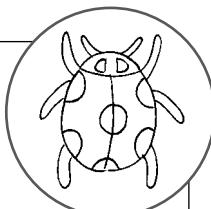
Male ein Bild und
beschreibe es.



© AOL-Verlag

Du brauchst:

- einen Stift zum Schreiben
- Filz- oder Buntstifte
- eine Schere
- eine Musterklammer
- Klebstoff
- Vorlagen (Seite 27)



© AOL-Verlag

So geht es:

1. Wie ist das Wetter heute? Beschreibe es. Die Vorlagen (Seite 27) helfen dir dabei.
2. Beschriffe den Wetterkreis mit den passenden Wörtern.
3. Male den Wetterkreis und den Pfeil bunt an.
4. Schneide die Vorlagen an der gestrichelten Linie aus.
5. Befestige den Pfeil mit der Musterklammer in der Mitte des Wetterkreises.
6. Klebe dann den Wetterkreis auf dein Lapbook.
7. Nun kannst du den Pfeil jeden Tag so ausrichten, dass er das Wetter des Tages anzeigt.

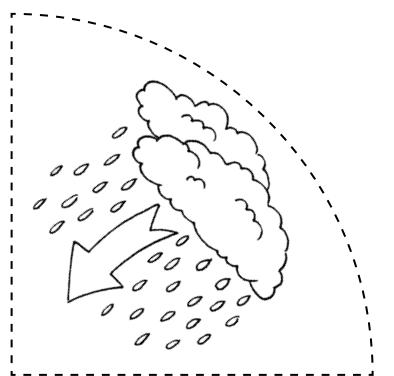
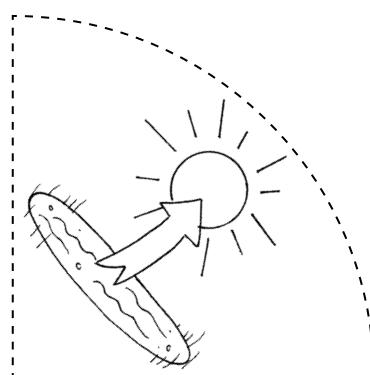
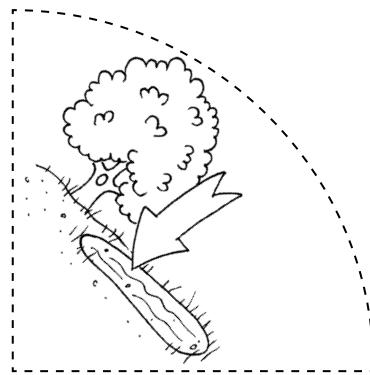
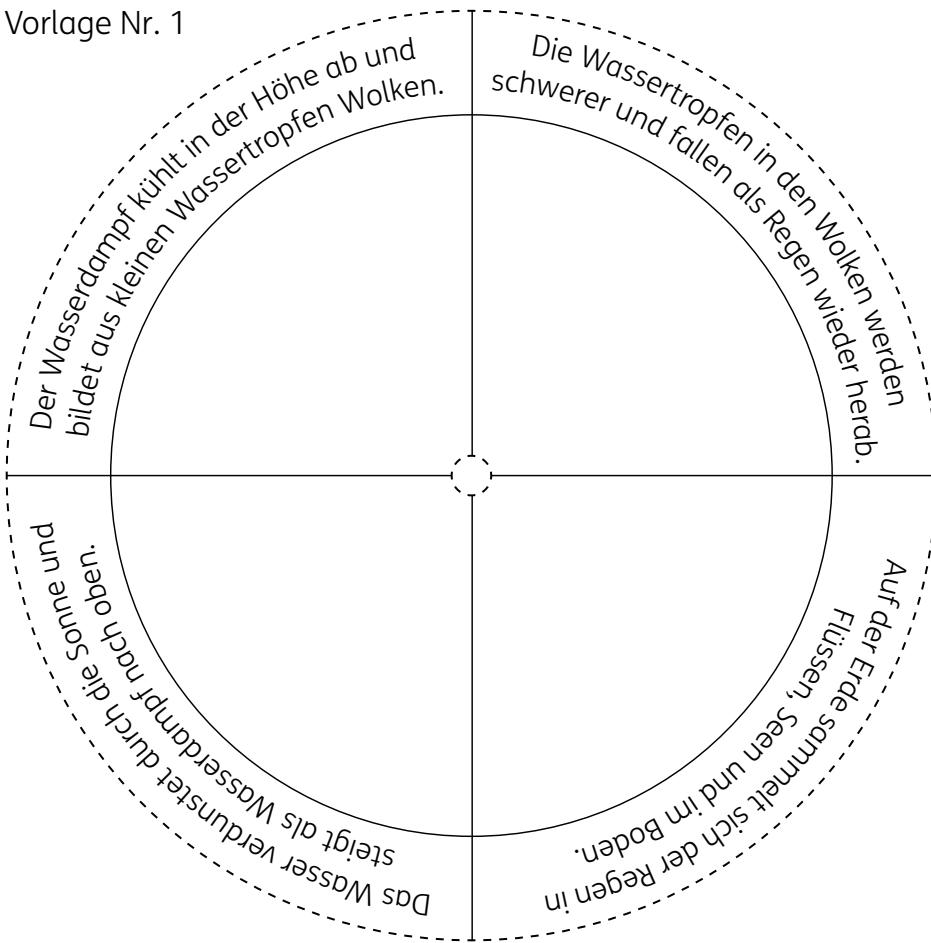




Der Wasserkreislauf – Drehscheibe und Bildkarten



Vorlage Nr. 1



Der Wasserkreislauf