

Schwierigkeiten der russischen Sprache

RUSSISCH ALS FREMDSPRACHE
Materialien zum Russischunterricht

Band 10

Valeria M. Nechaeva

**Schwierigkeiten
der russischen Sprache**



BUSKE

Frau Professor Dr. **Valeria M. Nechaeva** war nach der Absolvierung ihres Studiums an der philologischen Fakultät der Moskauer Staatlichen Lomonossov-Universität viele Jahre am Lehrstuhl »Russisch für Ausländer« tätig. Sie promovierte auf dem Gebiet »Russisch als Fremdsprache« und befasste sich in ihrer Habilitationsschrift mit linguo-didaktischen Problemen des Übersetzens. Sie ist Autorin mehrerer Russischlehrbücher und zahlreicher wissenschaftlicher Publikationen im In- und Ausland. Im Rahmen eines Partnerabkommens mit der Lomonossov-Universität unterrichtet Frau Nechaeva zurzeit an der Eberhard Karls-Universität Tübingen.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.
ISBN 978-3-87548-633-9

Bis zur 7. Auflage erschien das Werk beim Verlag Russkij Jazyk, Moskau.

8., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage

© 2012 Helmut Buske Verlag GmbH, Hamburg. Alle Rechte vorbehalten. Dies betrifft auch die Vervielfältigung und Übertragung einzelner Textabschnitte durch alle Verfahren wie Speicherung und Übertragung auf Papier, Transparente, Filme, Bänder, Platten und andere Medien, soweit es nicht §§ 53 und 54 URG ausdrücklich gestatten. Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier, hergestellt aus 100% chlorfrei gebleichtem Zellstoff. Umschlaggestaltung: QART – Büro für Gestaltung, Hamburg. Druck und Bindung: freiburger graphische betriebe GmbH & Co KG. www.buske.de

■ INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
Zur Aussprache	
§ 1 Die Reduktion der unbetonten Vokale <i>a, o, e</i>	9
§ 2 Die Stimmassimilation bei stimmhaften und stimmlosen Konsonanten	12
§ 3 Harte und weiche Konsonanten	17
§ 4 Die Aussprache der Vokale <i>я</i> und <i>е</i>	19
§ 5 Der Laut <i>ы</i> und die ihm vorangehenden Konsonanten	21
§ 6 Der Konsonant <i>л</i>	22
§ 7 Die Konsonanten <i>ж, ш</i> und <i>ц</i>	25
§ 8 Die Konsonanten <i>ч</i> und <i>щ</i>	29
§ 9 Der Konsonant <i>р</i>	31
§ 10 Zur Aussprache einiger Konsonantenverbindungen	33
Zum Gebrauch der Fälle mit und ohne Präposition	
§ 1 Gebrauch des Nominativs	37
§ 2 Gebrauch des Genitivs ohne Präposition	39
§ 3 Gebrauch des Genitivs mit Präposition	50
§ 4 Gebrauch des Dativs ohne Präposition	64
§ 5 Gebrauch des Dativs mit Präposition	72
§ 6 Gebrauch des Akkusativs ohne Präposition	78
§ 7 Gebrauch des Akkusativs mit Präposition	82
§ 8 Gebrauch des Instrumentals ohne Präposition	101
§ 9 Gebrauch des Instrumentals mit Präposition	121
§ 10 Gebrauch des Präpositivs	130
Zusammenfassende Tabellen	
T 1: Orts- und Richtungsangabe	143
T 2: Zeitangabe	145
T 3: Angabe der Ursache, des Grundes	148
T 4: Zielangabe	149
T 5: Einige Mittel zum Ausdruck des nichtkongruierenden Attributs	151
Vergleichende Tabellen	
T 6: Ortsangabe	152
T 7: Substantive mit den Präpositionen <i>в</i> oder <i>на</i> zur Angabe des Ortes	152
Wiederholungsübungen	156
Zum Gebrauch der Verbalformen	
§ 1 Verbalaspekte	167
§ 2 Gebrauch der Aspekte	168
§ 3 Verben der Fortbewegung	190
I. Zum Gebrauch der Verben der Fortbewegung im Präsens	191
II. Zum Gebrauch der Verben der Fortbewegung im Präteritum	195
III. Präfigierte Verben der Fortbewegung, ihre Bedeutung und ihr Gebrauch	200

§ 4	Reflexive Verben	219
§ 5	Unpersönliche Verben und unpersönliche Konstruktionen	221
§ 6	Das Partizip und die Partizipialkonstruktionen	232
§ 7	Aktive und passive Konstruktionen	238
§ 8	Adverbialpartizipien und Adverbialpartizipialkonstruktionen	240

Zum Gebrauch der Pronomen

§ 1	Gebrauch des Possessivpronomens <i>свой</i>	247
§ 2	Gebrauch des Reflexivpronomens <i>себя</i>	250
§ 3	Gebrauch der negierenden Pronomen	253
§ 4	Gebrauch der Demonstrativpronomen <i>тот, такой</i>	257
§ 5	Gebrauch der indefiniten Pronomen mit Partikeln	259

Einige Fragen der Satzlehre

§ 1	Funktion der Kurzform der Adjektive im Satz	265
§ 2	Einige Maß- und Mengenangaben als Ausdruck quantitativer Beziehungen im Satz	269
§ 3	Zusammenfassung der häufigsten Bedeutungen und des Gebrauchs der Konjunktionen <i>и, а, но</i>	272
§ 4	Die Konjunktionen <i>тоже</i> und <i>также</i>	276
§ 5	Zum Gebrauch der unechten Konjunktion <i>который</i> im Attributsatz	278
§ 6	Zum Gebrauch der Konjunktionen <i>что</i> und <i>чтобы</i> in Objektsätzen	280
§ 7	Objektsätze mit der Konjunktion <i>ли</i> , die eine indirekte Frage ausdrücken	284
§ 8	Zum Gebrauch der Konjunktionen <i>когда, пока</i> und <i>пока не</i> in Temporalsätzen	285
§ 9	Bedingungssätze	289

Lösungsschlüssel	293
-------------------------------	------------

*Моей дорогой Alma Mater – Московскому государственному университету
Имени М. В. Ломоносова с глубокой благодарностью посвящаю эту книгу.*

Ich widme dieses Lehrbuch in tiefer Dankbarkeit meiner lieben Alma Mater – der Moskauer Staatlichen Lomonossov-Universität.

■ VORWORT

Dieses Lehrbuch ist für deutschsprachige Erwachsene bestimmt, die bereits über Grundkenntnisse der russischen Sprache verfügen und ihr Russisch selbständig oder unter Anleitung eines Lehrers vervollkommen möchten. Es handelt sich um ein durch grammatische Kommentare ergänztes Übungsbuch, das Ähnlichkeiten und Unterschiede in der Grammatik der beiden Sprachen berücksichtigt. Die Aufmerksamkeit gilt dabei vor allem denjenigen Themen der Laut-, Formen- und Satzlehre, die Lernenden besondere Schwierigkeiten bereiten.

Den Schwerpunkt bilden daher Übungen für den Gebrauch der Fälle mit und ohne Präposition sowie für den Gebrauch von Verbalaspekten, Verben der Bewegung und einigen Pronomen.

Besondere Aufmerksamkeit wird in der vorliegenden Auflage der Art und Weise geschenkt, in welcher im Russischen verschiedene Sinnzusammenhänge ausgedrückt werden. Entsprechende Übungen dazu sind Aufgaben mit kommunikativem Charakter, die anhand von verschiedenen sprachlichen Mitteln gelöst werden sollen.

Die Übungen sind nach dem Prinzip steigender Schwierigkeit angeordnet. Am Ende jedes Themas wird zur Kontrolle eine Übersetzung aus dem Deutschen ins Russische vorgeschlagen.

Das Buch enthält Übersichtstabellen sowie einen Schlüssel zu den Übungen. In den Tabellen, die den Gebrauch der Fälle mit und ohne Präposition zusammenfassen, wird auf den häufigsten Gebrauch der betreffenden Fälle und Präpositionen hingewiesen. In den Tabellen ebenfalls enthalten sind Möglichkeiten des Ausdrucks funktionaler Sinnzusammenhänge in den beiden Sprachen (Angabe des Ortes, der Zeit, des Ziels, des Grundes sowie Ausdrücke der attributiven und Subjekt-Prädikat-Beziehung).

Zudem sind Verzeichnisse der gebräuchlichsten Verben und Aspekte gegeben, die unbedingt einen bestimmten Fall fordern und deshalb Lernenden immer wieder gewisse Schwierigkeiten bereiten.

In der 8. Auflage wurden das Übungsmaterial und die Erläuterungen unter Berücksichtigung neuester Erfahrungen im Russischunterricht für Ausländer überarbeitet. Insbesondere wird hier auf das lexikalische Material (bestimmte semantische Gruppen) hingewiesen, aus dem einzelne Syntaxkonstruktionen bestehen.

Der erste Teil wurde durch Hinweise auf Hilfslaute und auf den Übergang von leichteren zu schwierigen phonetischen Positionen bei der Aussprache eines Lautes ergänzt.

Bedeutend erweitert wurde auch das Material, das die Verben der Fortbewegung und die Verbalaspekte behandelt. Die Kapitel über Partizipial- und Adverbialpartizipialkonstruktionen sind gründlich ergänzt. Dementsprechend wurden mehrere Vergleichstabellen eingeführt.

Um die Lernenden zum richtigen Gebrauch des grammatischen Materials zu befähigen, wurden viele Übungen sprachpraktisch gestaltet, ihre Aufgaben präzisiert und mit grammatischen Kommentaren versorgt. Manche Texte sind ersetzt.

Ich sage allen Lesern, die ihre Vorschläge und Bemerkungen zu den bereits erschienenen Auflagen des Buches eingesandt haben, herzlichen Dank; zum größten Teil sind diese Hinweise berücksichtigt worden.

Zu großem Dank verpflichtet bin ich auch Herrn Michael Hechinger, dem Geschäftsführer des Helmut Buske Verlags, für seine ständige moralische Unterstützung sowie Frau Maureen Grönke, Lektorin dieses Verlags, für ihre professionelle Hilfe.

Herzlichen Dank auch an Frau Runhild Böhm, Germanistin und Romanistin, für die Überprüfung der deutschen Kommentare sowie an die Herren Adolf Cwejn, Diplom-Physiker und JG-Spezialist, und Anton Thorwart, Computeradministrator der Universität Tübingen, für ihre sehr kompetente Hilfe bei der technischen Gestaltung des Manuskriptes.

Tübingen, März 2012

Valeria M. Nechaeva

ÜBUNGEN

- 1** Benutzen Sie die folgenden Substantive als Subjekte und bilden Sie mit anderen Substantiven, die Sie als Prädikative gebrauchen, Sätze nach dem Muster: Москва — столица России.

Берлин, Волга, молодёжь, мир, водорód, зóлото, Урал, университет

- 2** Lesen Sie die folgenden Sätze. Beachten Sie das Weglassen von **есть** in Sätzen, in denen Eigenschaft, Menge oder andere Merkmale angegeben werden.

1. В на́шей дере́вне есть клуб и больни́ца. В на́шей дере́вне но́вый клуб и превосходная больница. 2. В подмоско́вных леса́х есть различные виды деревьев: есть берёза, есть осина, есть ель и сосна́ и даже есть ли́ственница. В подмоско́вных леса́х мно́го видов дере́вьев. 3. В Евро́пе есть большо́е и маленьки́е ре́ки. В Евро́пе мно́го большо́х и ма́леньки́х рек. 4. У моёй сестры́ есть де́ти. У моёй сестры́ прекра́сные де́ти. У неё хоро́ший характер.

- 3** Beantworten Sie die folgenden Fragen zuerst bejahend, dann verneinend.

Muster: — Есть ли теа́тр в э́том го́роде? — Да, в э́том го́роде есть теа́тр. (Нет, в э́том го́роде нет теа́тра.)

1. Есть ли моря́ в ва́шей стране́? 2. Есть ли в ва́шем го́роде высо́тные зда́ния? 3. Есть ли в ва́шем до́ме лифт? 4. Есть ли у вас де́ти? 5. Есть ли у вас фотоаппара́т?

- 4** Fragen Sie, ob der erwähnte Gegenstand vorhanden ist.

Muster: Мне нужна́ ручка. У тебя́..? — У тебя́ есть ручка?

1. Сестре́ ну́жен конве́рт. У тебя́ ...? 2. Нам ну́жен но́вый а́дрес Ку́рта. У тебя́ ...? 3. Мне нужна́ э́та статья́. У вас ...? 4. Хельге нужна́ откры́тка. У тебя́ ...? 5. Мне нужна́ ка́рточка для таксофо́на. У тебя́ ...?

- 5** Berichten Sie von einem Ereignis oder einer Tatsache. Gebrauchen Sie die Wörter *го́сти, грипп, хоро́шая но́вость, высо́кая темпе́ратура, экза́мены, но́вая кварта́ра*. Muster: У меня́ анги́на.

- 6** Übersetzen Sie ins Russische; lassen Sie, wo es möglich ist, die Kopula **есть** weg.

a) 1. Seine Mutter ist eine bekannte Chemikerin. 2. Dies ist seine Diplomarbeit. Das Thema seiner Diplomarbeit ist „Die Bauernbewegung in Russland des 18. Jahrhunderts“. 3. Alexander Puschkin ist ein großer russischer Dichter. 4. Der Diamant ist ein wertvolles Mineral. 5. Die Arbeit ist die Quelle der Reichtümer der Menschheit. 6. Das Künstlertheater ist der beste Interpret von Tschechows Dramen.

b) 1. Die Universität hat eine große Bibliothek. 2. In der Stadt gibt es viele Theater. 3. Ich habe einen Artikel über das Schaffen von Wassilij Schukschin. 4. Hast du ein Wörterbuch? 5. Er hat eine Karte für das Theater übrig. 6. Klaus hat eine hübsche Frau. 7. Petra hat einen neuen Rock.

§ 2 Gebrauch des Genitivs ohne Präposition

1. Zur Bezeichnung der Zugehörigkeit	Я люблю музыку <i>Чайковского</i> . (Чью музыку я люблю?)	Ich liebe die Musik von Tschaikowski. (Wessen Musik liebe ich?)
2. Zur Bezeichnung des Subjekts der Handlung	Ответ <i>студента</i> был правильным. (Чей ответ был правильным?)	Die Antwort des Studenten war richtig. (Wessen Antwort war richtig?)
3. Zur Bezeichnung des Objekts der Handlung (des Gegenstands oder der Person, auf die sich die Handlung erstreckt) nach einem Verbalsubstantiv	Лечение <i>больного</i> подходит к концу. (Лечение кого подходит к концу?)	Die Behandlung des Kranken wird bald abgeschlossen sein. (Wessen Behandlung wird bald abgeschlossen sein?)
4. Zur Bezeichnung einer Eigenschaft des Gegenstandes	Мы были на выставке картин <i>Левитана</i> . (На какой выставке мы были?)	Wir waren in einer Ausstellung der Gemälde von Lewitan. (In welcher Ausstellung waren wir?)
5. Zur Bezeichnung der Beschaffenheit einer Person oder eines Gegenstandes ¹ , ausgedrückt durch eine Verbindung von Adjektiv oder Zahlwort mit Substantiv ²	Ко мне подошёл человек <i>высокого роста</i> . (Какой человек подошёл ко мне?)	Ein Mann von hoher Statur kam auf mich zu. (Was für ein Mann kam auf mich zu?)
	У неё был ребёнок <i>пяти лет</i> . (Какой ребёнок был у неё?)	Sie hatte ein fünfjähriges Kind. (Welches/Was für ein Kind hatte sie?)
	Аметист — минерал <i>фиолетового цвета</i> . (Какой минерал?)	Der Amethyst ist ein Mineral violetter Farbe. (Was für ein Mineral?)
6. Zur Bezeichnung des Trägers einer Eigenschaft	Мы восхищались красотой <i>девушки</i> . (Чьей красотой мы восхищались?)	Wir bewunderten die Schönheit des Mädchens. (Wessen Schönheit bewunderten wir?)
7. Zur Bezeichnung des Objekts nach den Wörtern полон, достоин, чужд usw. unabhängig von dessen Geschlecht und Zahl	Зал <i>полон людей</i> .	Der Saal ist voller Menschen.
	Его работа <i>достойна похвалы</i> .	Seine Arbeit ist lobenswert (verdient ein Lob).
	Он <i>чужд сомнений</i> .	Zweifel sind ihm fremd.
8. Mit dem Komparativ von Adjektiven	Сестра <i>старше брата</i> .	Die Schwester ist älter als der Bruder.

¹ Gewöhnlich zur Charakteristik eines Gegenstandes nach seinem Ausmaß, seiner Form, Farbe und Struktur.

² Ein nichtkongruierendes Attribut wird dem Bezugswort nachgestellt.

9. In Verbindung mit unbestimmten Mengenbegriffen (много, мало, сколько, несколько, большинство, меньшинство) wird stets der Genitiv Pl. gebraucht; eine Ausnahme bilden Substantive, die nur im Sg. gebraucht werden	Я прочита́л в э́том жур-нале <i>неско́лько ста́тей</i> .	Ich habe in dieser Zeitschrift einige Artikel gelesen.
	У меня́ <i>мно́го забо́т</i> .	Ich habe viele Sorgen.
	В раство́ре <i>ма́ло ка́льция</i> .	Die Lösung enthält wenig Kalzium.
10. Mit Maßangaben ³ (Frage: <i>ско́лько?</i>)	Он выпил <i>стака́н воды</i> .	Er trank ein Glas Wasser.
11. Mit Grundzahlwörtern im Nominativ bzw. im Akkusativ, der gleich Nominativ ist (nach den Zahlwörtern два, две, оба, обе, три, четыре sowie den zusammengesetzten Zahlwörtern mit два, две, три, четыре als letztem Glied steht der Genitiv Sg.: 34 дня , nach den Zahlwörtern пять, шесть usw. und allen Sammelzahlwörtern двое, пятеро usw. der Genitiv Pl.: 35 дней)	<i>О́ба прия́теля</i> отпра́вились на като́к.	Beide Freunde gingen auf die Schlittschuhbahn.
	В кни́ге 225 <i>страниц</i> .	Das Buch hat 225 Seiten.
	У неё дво́е <i>детей</i> .	Sie hat zwei Kinder.
12. Zur Bezeichnung einer unbestimmten Menge nach transitiven Verben (Handlung erstreckt sich nur auf einen Teil des Gegenstands)	<i>Да́йте</i> мне <i>води́</i> !	Geben Sie mir etwas Wasser!
	В воскресе́нье я <i>накупи́л книг</i> .	Am Sonntag kaufte ich (viele) Bücher.
13. Mit einem Datum (Frage: <i>когда́?</i>) ⁴	Я роди́лся <i>пя́того октяб-ря 1955 го́да</i> .	Ich bin am 5. Oktober 1955 geboren.
	Я не чита́л <i>этой ста́тьи</i> .	Ich habe diesen Artikel nicht gelesen.
14. Zur Bezeichnung des Objekts nach verneinten transitiven Verben	У меня́ <i>нет сестры́</i> .	Ich habe keine Schwester.
15. Zur Bezeichnung des Objekts in unpersönlichen Sätzen mit нет, не было, не будет, достато́чно	<i>Меня́</i> вче́ра <i>не́ было</i> до́ма.	Ich war gestern nicht zu Hause.
	<i>Его́</i> здесь <i>нет</i> .	Er ist nicht da.

³ Die Substantive sind in diesem Fall gewöhnlich Stoffnamen.

⁴ Beachten Sie die Wortfolge, das Wort **го́да** wird dem Datum nachgestellt.

Anmerkungen:

Zu 9: Gehören zum Subjekt Grundzahlwörter, unbestimmte Grundzahlwörter (**мало, много, столько, сколько, несколько**) oder Sammelnamen mit Mengenbedeutung (**большинство, меньшинство, ряд, часть**, so steht das verbale Prädikat im Präsens oder im einfachen Futur im Singular, im Präteritum aber in der sächlichen Form:

*Большинство детей **уезжает** (**уехало**)
летом в лагерь.*

Die meisten Kinder fahren (fuhren) im
Sommer ins Sommerlager.

Bezeichnet das abhängige Wort dieses Mengenbegriffs eine Person oder sollen die gezählten Gegenstände hervorgehoben werden, so steht das verbale Prädikat im Plural:

*Несколько студентов **сдают** (**сдали**) эк-
замен досрочно.*

Einige Studenten legen (legten) die Prüfung
vorfristig ab.

Zu 11: Mit Grundzahlwörtern ist in diesem Fall sowohl der Singular als auch der Plural möglich:

*На спортивных соревнованиях **трое**
боксёров **получило** (**получили**) **призы**.*

Beim Sportwettbewerb erhielten drei Boxer
Preise.

Ein durch ein Adjektiv, ein Demonstrativ-, ein Possessiv- oder ein anderes Pronomen ausgedrücktes Attribut im Nominativ bzw. im Akkusativ, der gleich Nominativ ist, steht mit allen Zahlwörtern im Genitiv Plural (**три новых дома, пять новых домов; два его брата**).

Nach den Zahlwörtern 2–4 im Nominativ bzw. im Akkusativ, der gleich Nominativ ist, steht das Substantiv **год** im Genitiv Singular (**два года**), nach den Zahlwörtern 5, 6 usw. sowie nach Mengenbezeichnungen steht die Form **лет** (**пять лет**). Im Genitiv wird mit allen Zahlwörtern außer **один** (**одного года**) die Form **лет** gebraucht (**двух, пяти**) **лет**. In anderen Fällen gebraucht man die entsprechenden Formen des Substantivs **год**. Nach den Zahlwörtern 2–4 als letztem Glied (22–24) wird die Form **человека** gebraucht, nach den anderen Zahlwörtern und den Wörtern **сколько, несколько** die Form **человек**, sonst steht im Plural das Wort **люди**.

Zu 12: Männliche Stoffnamen, die einen Teil des Ganzen bezeichnen, und der Sammelname **народ** können im Genitiv Singular die Endung **-у (-ю)** haben. Gibt es zu diesen Substantiven ein Attribut, so wird die Form auf **-а (-я)** gebraucht. Vergleichen Sie:

*Возьми **сыру**!*

Nimm dir (ein wenig vom) Käse!

*Возьми **свежего сыра**!*

Nimm dir frischen Käse!

*На площади много **народу**.*

Es gibt viele Menschen auf dem Platz.

*На площади много **разного народа**.*

Es gibt viele verschiedene Menschen auf
dem Platz.

Zu 14: In der Umgangssprache ist nach den verneinten transitiven Verben auch der Akkusativ möglich. In diesem Fall wird die Bestimmtheit des Objekts betont:

*Уже много дней я не вижу **эту девушку**.*

Schon seit vielen Tagen sehe ich dieses
Mädchen nicht.

ÜBUNGEN

1 a) Stellen Sie Fragen zu den fettgedruckten Wörtern.

1. Я навести́ла подро́гу **сестры́**. 2. Та́ня подари́ла мне портре́т **сы́на**. 3. Он прочита́л статью **профессо́ра**. 4. В журна́ле напеча́таны стихи́ **молодых поэтов**. 5. Я люблю́ му́зыку **Бетхо́вена**. 6. Мой друг чита́ет поэмы́ **Алекса́ндра Серге́евича Пушкы́на**.

b) Beantworten Sie schriftlich die folgenden Fragen; benutzen Sie dabei die eingeklammerten Wörter.

1. Чей это портре́т? (Воло́дя) 2. Чьё это пальто́? (мо́я сосе́дка) 3. Чьё это произведе́ние? (писа́тель Фаде́ев) 4. Чей доклад вы слуша́ли се́годня? (известный хиру́рг) 5. Чьи это поля́? (ближайшая дере́вня) 6. Чью оперу́ ты слуша́л вчера? (композито́р Боро́дин)

2 Übersetzen Sie die folgenden Wortverbindungen; bilden Sie Sätze damit.

1. день рожде́ния, го́ды учёбы, дом о́тдыха, ме́сто изда́ния, остано́вка тролле́йбуса, луч со́лнца; 2. вопро́с исклю́чительной ва́жности, магази́н готово́й оде́жды, мальчи́к се́ми лет, челове́к необы́кновенных спосо́бностей.

3 Charakterisieren Sie Menschen und Gegenstände. Ergänzen Sie die Sätze, setzen Sie dabei die eingeklammerten Wörter in den erforderlichen Fall.

1. По доро́жке бежа́ла спортсме́нка (невысо́кий рост). 2. Мне подари́ли се́ребря́ный брасле́т (ста́ринная ручна́я рабо́та). 3. Я встре́тил де́вушку (ре́дкая красо́та). 4. На Вы́ставке продукци́н наро́дного хозяй́ства демонстри́руются станки́ (но́вая конструќция). 5. Фа́брика выпуска́ет обу́вь (отли́чное каче́ство). 6. Мой брат — сле́сарь (высо́кая квали́фикация).

4 Charakterisieren Sie den Gegenstand nach Ausmaß, Form und Farbe, gebrauchen Sie dabei die gleichbedeutende Konstruktion.

Muster: Малахи́т — **минерáл, кото́рый име́ет зелёный цвет**.
Малахи́т — **минерáл зелёного цве́та**.

1. Раство́р име́ет красновáтый цвет. 2. Парк занима́ет пло́щадь, кото́рая име́ет прямоу́гольную фо́рму. 3. Для о́пыта использо́вали прибо́ры, кото́рые име́ли разные разме́ры. 4. Обла́ка име́ли необы́чно же́лтый цвет.

5 Ergänzen Sie die Sätze, setzen Sie dabei die eingeklammerten Wörter in den erforderlichen Fall.

1. Музе́й (Никола́й Остро́вский) нахо́дится на Тве́рской у́лице, в кварти́ре (писа́тель). 2. Многочи́сленные труды́ (Менделе́ев) получи́ли всеми́рное призна́ние. 3. Вче́ра я слуша́л конце́рт для фортепи́ано с оркест́ром (Рахма́нинов). 4. Строи́тели (металлурги́ческий завод) приобрели́ о́пыт (рабо́та) в усло́виях (Кра́йний Север). 5. В музе́е (Никола́й Остро́вский) мы позна́комились с творче́ством автора́ ромáна «Как закаля́лась сталь». 6. Лучи́ (осе́ннее со́лнце) освеща́ли вла́жные кры́ши (дома́).

6 Übersetzen Sie ins Russische, benutzen Sie dabei die Genitivkonstruktion ohne Präposition.

1. An meinem Geburtstag schenkte man mir viele Blumen. 2. Warte auf mich an der Straßenbahnhaltestelle! 3. Mein Freund hat einen „Moskwitsch“ von neuer Bauart. 4. Die Sonnenstrahlen beleuchteten schön die ganze Gegend. 5. Siegfried hat Schillers Gedichte gern. 6. Der Film wurde nach einer Erzählung von Tschingis Aitmatows „Der erste Lehrer“ gedreht. 7. Im Maxim-Gorki-Museum waren viele Besucher. 8. Prokofjews Ballett „Romeo und Julia“ gehört zu den besten Werken der russischen Musik.

7 Unterstreichen Sie die Substantive im Genitiv und die Wörter, von denen sie abhängig sind. Beachten Sie, dass in einigen Fällen der Genitiv Singular, in anderen dagegen der Genitiv Plural steht.

1. Два ученика опоздали на урок. 2. Большинство делегатов съезда побывает в московских театрах. 3. Прошло несколько лет с тех пор, как он окончил институт. 4. Много молодежи собралось на фестивале российской и немецкой молодежи в Берлине. 5. Сколько времени займёт эта работа?

8 Schreiben Sie die Sätze ab, ergänzen Sie dabei die fehlenden Endungen des verbalen Prädikats und gebrauchen Sie die eingeklammerten Wörter in der erforderlichen Form.

1. Много (препятствие) стоял... на пути (русский изобретатель Яблочков). 2. Несколько (старый знакомый) собер...тся сегодня у меня дома. 3. Большинство (новый дом) выросл... в нашем районе за последние годы. 4. Сколько лет прошл..., как мы с тобой расстались! 5. Несколько (новая электростанция) уже дал... промышленный ток.

9 Ergänzen Sie die Sätze, gebrauchen Sie die eingeklammerten Wörter in der erforderlichen Form. Beachten Sie die Kongruenz zwischen dem Prädikat und dem durch eine Verbindung von Grundzahlwort und Substantiv ausgedrückten Subjekt.

1. В нашем городе выросло семь (новый микрорайон). 2. В Москве три (железнодорожный вокзал) находятся на одной площади. 3. Оба (мой старший брат) учатся в институте. 4. Несколько (тракторист) нашей бригады занимаются в вечерней школе. 5. В районной поликлинике работает 41 (опытный врач).

10 Ergänzen Sie die Sätze. Setzen Sie *год* oder *лет* in der erforderlichen Form ein.

Мой брат учился в техникуме свыше четырёх ..., а потом в институте пять После окончания института он шесть ... работал на Крайнем Севере инженером. Сейчас он приехал учиться в аспирантуру на три Ему уже тридцать Через три ... он снова вернётся в Заполярье. Много ... провёл он вдали от родного города.