



ENGLISCH 3

ÖSTERREICHISCHER LEHRPLAN

Kompetent AUFSTEIGEN ...

- ☒ Kompetenzorientiert
- ☒ Bildungsstandards



3. Klasse AHS-NMS

Die Autorinnen danken

Doris Pruckner

Michaela Theurer

www.ggverlag.at

ISBN 978-3-7074-1889-7

In der aktuell gültigen Rechtschreibung

2. Auflage 2016

Illustrationen: Elena Obermüller

CD aufgenommen im Tonstudio: Walter Till, www.euroacoustics.at

SprecherInnen: Bryan Benner, Lois Harrison, Mia Heck, Eddie McLachlan

Printed by Litotipografia Alcione, Lavis-Trento, über Agentur Dalvit, D-85521 Ottobrunn

© 2015 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien

Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme, gesetzlich verboten. Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.

Vorwort

Liebe Schülerin! Lieber Schüler!

Du hältst ein Übungsbuch in der Hand, das dir helfen soll, auf einfache Art und Weise in Englisch aufzusteigen.

Wahrscheinlich hat dir deine Lehrerin/dein Lehrer empfohlen, zu Hause zu lernen.

Mit „Kompetent AUFSTEIGEN in Englisch“ ist das Üben ganz leicht! Der wichtigste Stoff der 3. Klasse ist hier zusammengefasst.

In sehr einfachen Merksätzen und mit leicht verständlichen Kurzinformationen werden dir hier die wichtigsten Kapitel des Stoffes der 3. Klasse AHS und NMS erklärt. Es folgen unterschiedliche Übungen, die Abwechslung bieten und dich rasch zu Erfolgserlebnissen führen. Du kannst diese Übungen auch allein machen. Sie sind im Lösungsteil genau ausgearbeitet.

Wir wünschen dir viel Erfolg beim Aufsteigen in Englisch!

Liebe Eltern!

Sie halten ein Übungsbuch in der Hand, das die Englischkenntnisse Ihres Kindes mit einfachen Übungen und leicht verständlichen Merksätzen verbessern kann.

Das Buch ist auf die Lernziele, die Ihr Kind im 7. Schuljahr (3. Klasse AHS und NMS) erreichen soll, abgestimmt. Es ist so aufgebaut, dass ein Selbststudium durch die Lernenden möglich ist. Hilfe und Interesse seitens einer Lernbetreuung ist aber immer gut!

Zum Umgang mit diesem Buch:

Jedes Kapitel wird mit einem einfachen Theorieteil eingeleitet. In schrittweisen Erklärungen und mit leicht verständlichen Kurzinformationen werden die theoretischen Voraussetzungen für die folgenden Übungen gelegt. Die Übungen werden immer genau beschrieben.

Im Lösungsteil ist jede Übung komplett ausgearbeitet. Die Beispiele sind so gewählt, dass sie eindeutig zu lösen sind und das Kind eine sichere Kontrolle hat.

Bei Schülerinnen und Schülern mit Schwierigkeiten in Englisch kann durch das Hinführen zum Verständnis von Strukturen und Zusammenhängen sowie durch gezieltes Üben eine merkliche Verbesserung erreicht werden. Dieser Übungsband hilft dabei!

Viel Erfolg für Ihr Kind wünschen Ihnen

Astrid Berger und **Gabriele Broniowski**

Symbolerklärung



Übungsaufgabe

Die Übungen sind fortlaufend nummeriert, sodass du sie auch im Lösungsteil für die Kontrolle leicht wiederfindest.

Einige Übungen kannst du im Buch erledigen (Ausfüllen von Lückentexten), für andere Übungen ist es aber ratsam, wenn du dir ein kleines Übungsheft anlegst.

In einem solchen Kästchen findest du **wichtige Kurzinformationen** und **leicht verständliche Erklärungen** zum jeweiligen Thema.



Wichtiger Merksatz! Guter Tipp! Merke dir das gut!



Im letzten Teil des Buches findest du Listening Comprehensions/ Hörverständnisübungen. Hör dir zunächst die einzelnen Übungen auf der CD an und löse dann die dazugehörigen Aufgaben.

Die Transkription aller Texte der CD steht zum Download bereit unter:
www.ggverlag.at/produkt-kategorie/lernhilfen

Dem Buch ist ein Lösungsheft beigelegt, in dem alle Übungen dieselbe Nummer haben wie im Buch und genau ausgearbeitet sind.

Inhalt

Prepositions	6
in	6
on	7
at	8
some/any	11
If-sentences	13
Conditional 1	13
Conditional 2	15
Past progressive/past continuous	19
Present perfect simple	22
Present perfect progressive/continuous	23
for/since/ago	30
Past perfect	32
Modal verbs	36
can	36
may	37
might	38
must	38
must not	39
need not	39
Adverb	42
Comparison	46
Comparison of adjectives	46
Comparison of adverbs	47
Word order (revision)	49
Reported speech	50
Questions in reported speech	56
Infinitive in reported speech	58
Reflexive pronouns	62
Passive	64
Revision of tenses	70
Present tense	70
Past tense	71
Present perfect	72
Past perfect	72
Future	73
Listening Comprehensions	77
Irregular verbs	86

Prepositions

Präpositionen

in

in the morning <i>Mary usually goes jogging in the morning.</i>	am Morgen/Vormittag
in the afternoon <i>I want to do the ironing in the afternoon.</i>	am Nachmittag
in the evening <i>Paul does all his homework in the evening.</i>	am Abend
in June <i>I'll be on holiday in June.</i>	im Juni (bei Monaten)
in 2001 <i>Gina bought her car in 2001.</i>	im Jahr 2010 (Jahreszahlen)
in (the) spring, summer, autumn, winter <i>She always cleans the windows in spring.</i>	im Frühling, Sommer ...
in 5 minutes <i>I'll be with you in five minutes.</i>	in fünf Minuten
in 10 days <i>Let's meet again in ten days.</i>	in zehn Tagen
in 3 weeks/years <i>I'll be back in three weeks.</i>	in drei Wochen/Jahren
in London <i>My aunt lives in London.</i>	in London
in the house <i>Could you get me my jacket? It's in the house.</i>	im Haus
in the south of Austria <i>Villach is a town in the south of Austria.</i>	im Süden von Österreich
in the picture/photo <i>Who is the lady in the picture?</i>	auf dem Bild/Foto
in the country <i>My grandparents live in the country.</i>	auf dem Land
in the world <i>What is the highest mountain in the world?</i>	(auf) der Welt
in the sky <i>Look, there is a shooting star in the sky!</i>	am Himmel



Achtung! Bei folgenden Ausdrücken verwendet man keinen bestimmten Artikel:

in bed <i>You can't see her now, she is in bed.</i>	im Bett
in prison <i>Tom has been in prison for 3 months.</i>	im Gefängnis
in hospital <i>She had to stay in hospital.</i>	im Krankenhaus

on

on Tuesday <i>Sam can see you on Tuesday.</i>	am Dienstag
on Friday morning <i>I met her on Friday morning.</i>	am Freitagmorgen
on Wednesday evening <i>Let's go to the cinema on Wednesday evening.</i>	am Mittwochabend
on Saturday night <i>There is a party on Saturday night.</i>	in der Nacht von Samstag
on the tenth of May <i>Their son was born on the tenth of May.</i>	am 10. Mai
on the morning of my birthday <i>My brother called me on the morning of my birthday.</i>	am Morgen meines Geburtstages
on Christmas Day <i>The kids always get up early on Christmas Day.</i>	am Weihnachtstag
on New Year's Eve <i>I like watching the fireworks on New Year's Eve.</i>	zu Silvester
on the floor <i>Your coat is lying on the floor, pick it up!</i>	auf dem Boden
on the table <i>Put the plates on the table, please.</i>	auf dem/den Tisch
on the shelf <i>Your English book is on the shelf.</i>	im Regal
on the second floor <i>We live on the second floor.</i>	im zweiten Stock
on the plane <i>I read the article on the plane.</i>	im Flugzeug
on the radio <i>They played our song on the radio.</i>	im Radio
on television <i>We could watch the match on television.</i>	im Fernsehen
on the phone <i>I talked to her on the phone yesterday.</i>	am Telefon

on	holiday	im Urlaub
	<i>The shop is closed, they are on holiday.</i>	
on	time	pünktlich, rechtzeitig
	<i>Let's try to be there on time.</i>	
on	the wall	(oben) an der Wand (befestigt)
	<i>There is a very nice picture on the wall in the living room.</i>	
on	foot	zu Fuß
	<i>You can go there on foot. (= You can walk there.)</i>	

at

at	7 o'clock	um 7 Uhr
	<i>The party starts at 7 o'clock.</i>	
at	night	in der Nacht
	<i>You shouldn't go there at night.</i>	
at	Christmas/Easter	zu Weihnachten/Ostern
	<i>Where were you at Christmas?</i>	
at	the moment	im Moment
	<i>I can't talk to you at the moment.</i>	
at/on	(AE) the weekend	am Wochenende
	<i>Let's see the film at the weekend.</i>	
at	the door	an der Tür
	<i>Listen, I think there is somebody at the door!</i>	
at	the end of	am Ende
	<i>There is a very old house at the end of the road.</i>	
at	home	zu Hause
	<i>I won't be at home in the evening.</i>	
at	school	in der Schule
	<i>Sarah is at school in the morning.</i>	
at	my uncle's (house)	bei meinem Onkel
	<i>We met at my uncle's.</i>	
at	the doctor's	beim Arzt/bei der Ärztin
	<i>I was at the doctor's yesterday.</i>	
at	(the age of) 17	mit (im Alter von) 17 Jahren
	<i>He moved to Linz at the age of 17.</i>	



Achtung! Kein in, on, at verwendet man vor: last, next, this, every

I saw him **last Tuesday**.
 Can we meet **next week**?
 I can't call her **this morning**.
 We meet **every Friday**.

NICHT: on last Tuesday
 NICHT: in next week
 NICHT: in/on this morning
 NICHT: on every Friday

Ü

1

Kreise die richtigen Präpositionen ein:

1. When do you usually get up **(on/in)** the morning?
2. **(On/At)** Sundays we always have breakfast **(on/at)** 9 o'clock.
3. **(In/At)** the summer I am going to stay with a family **(at/in)** Chicago.
4. Sue is going to a birthday party **(at/on)** the weekend.
5. Where is Mike? – I think he is still **(at/in)** bed.
6. It was a perfect day as there were no clouds **(on/in)** the sky.
7. Who is that young boy **(in/on)** the picture? He looks familiar.
8. The rooms with the view of the sea are **(at/on)** the second floor.
9. We don't get a lot of homework **(on/at)** Saturday.
10. **(With/At)** 13 I didn't really like school. I hated studying for tests.
11. **(At/On)** the end of the day she always enjoyed a cup of hot chocolate.
12. Oh no! I left all my English books **(in/at)** school and the homework is due tomorrow!
13. She has been **(at/on)** the phone for hours! Who is she talking to?
14. Where is your mum? – She is **(in/at)** work.
15. Please put the vase with the flowers **(on/at)** the table.
16. **(In/On)** the country the air is much cleaner because there is less traffic.
17. **(In/At)** February they always go skiing with their parents.
18. I cannot study **(on/in)** the evening but I get a lot of work done **(on/in)** the morning.
19. I always try to be **(at/on)** time. I hate being late.
20. She sometimes watches the quizshows **(in/on)** television.
21. **(In/At)** the morning he usually listens to the news **(in/on)** the radio.
22. Kids love playing **(on/at)** the floor.
23. **(At/On)** Christmas Day the Millers always go to church. It is a family tradition.
24. **(In/At)** the moment we are really busy. We are redecorating Paul's room.
25. My sister got sick **(in/on)** the plane. It was embarrassing (= peinlich).
26. Her grandparents live **(in/at)** the south of Austria.
27. Get dressed! Breakfast will be **(at/on)** the table **(in/with)** five minutes.
28. **(In/At)** winter she sometimes feels depressed because the days are so short.
29. **(On/In)** two years I will need a new passport.
30. People say Mr Nelson was **(at/in)** prison for three years.

Ü

2

Ergänze die fehlenden Präpositionen:

1. _____ her friend Monica's party Sylvia met this really cool guy from Florida.
2. Do you want to have coffee with me _____ the afternoon?
3. Thieves broke into our house while we were _____ holiday.
4. My grandmother started working _____ the age of 16.
5. Tom has got a poster of London _____ the wall.
6. Somebody is _____ the door. Please check who it is before you open the door.
7. This year my birthday is _____ a Wednesday.
8. You can only reach his house _____ foot, there is not even a dirt road leading to the house.
9. When my mum was ill I stayed _____ my aunt's house.
10. _____ the morning of his birthday Tim woke up with a terrible headache.
11. Some areas in New York are dangerous _____ night.
12. Where is your dog Moe? I left him _____ home.
13. We were really surprised when they mentioned (= erwähnen) your name _____ the radio.
14. She wants to work _____ the garden _____ the weekend.
15. Please hold the line. I will get back to you _____ a minute.
16. The summer holidays start _____ July.
17. I prefer living _____ town to living _____ the country because I get bored easily.
18. They have to be _____ the airport _____ 6 o'clock. That's very early.
19. I must not forget to turn down the heating _____ the evening.
20. She had to wait for two hours _____ the doctor's.
21. Where were you when the accident happened? I was _____ home.
22. Tyler has a really bad cold. He has to stay _____ bed for five days.
23. _____ summer we always spend a week _____ a lake. It's relaxing.
24. It is annoying (= ärgerlich) that she can never be _____ time.
25. They served tea and coffee _____ the plane.
26. She fell asleep _____ the train and missed her stop.
27. I will know the results _____ a week.
28. Margot does not want any pictures or posters _____ the wall.
29. You should put your schoolbooks _____ the shelf.
30. I live _____ the third floor and there is no lift/elevator in the house.

some/any

Wiederholung

Das Wesentliche über die Verwendung von **some** und **any** und deren Zusammensetzungen wie **something/anything**, **somebody/anybody** oder **somewhere/anywhere** hast du schon im vergangenen Schuljahr gelernt. (*Kompetent AUFSTEIGEN* Bd. 2, S. 9–12.)

Hier das Wichtigste nochmals ganz kurz zur Erinnerung:

Some verwendest du für gewöhnlich in **Aussagesätzen**.

I know some very interesting places in this town.

Any verwendest du für gewöhnlich in **Fragen und Verneinungen**.

Are there any eggs in the fridge?

They haven't given us any important information yet.

Als verneint gelten auch Sätze, in denen **hardly**, **never** oder **without** steht. Auch hier verwendest du **any**.

I've **never** seen **anything** more beautiful.

There were **hardly any** people I knew.

I'm sure you can do it **without any** problem.

Ist der Fragesatz eine **Bitte**, dann verwendest du **some**.

Could I have some milk, please?

Ist der Fragesatz eigentlich ein **Angebot**, dann verwendest du **some**.

Would you like some cake?

Du verwendest **sowohl some als auch any** in Verbindung mit **if**.

If you need **something/anything**, let me know.

Any kann in Aussagesätzen irgendein/e bzw. jede/r/s Beliebige bedeuten.

Anybody could do this exercise. It's not that difficult.

Ü

Unterstreiche die richtige Form:

3

1. I would like to give Sally **anything/something** special for her birthday.
2. Can you see **anything/something**? It's so dark in here.
3. Hello! Is **anybody/somebody** home?
4. There are **any/some** very nice pictures in this exhibition (= Ausstellung).
5. After 3 days the rescue team had still not found **any/some** traces of the missing scientists.
6. I can't find my glasses but I know they must be **anywhere/somewhere** in the living room.
7. There wasn't **anyone/someone** who could help me.
8. When I was at her place Sarah showed me **anything/something** really strange.
9. I'm sure **anybody/somebody** will be able to tell you the way to the castle.
10. I can't see Mary **anywhere/somewhere**. Do you know where she is?

Ü

Setze „some“, „any“, „something“, „anything“, „somebody“, „anybody“, „someone“, „anyone“, „somewhere“ oder „anywhere“ ein:

4

1. _____ people are really terrible. They always borrow things from you and never give _____ of them back.
2. The test was too difficult. There were not _____ good marks.
3. Peter was so shocked that he didn't say _____.
4. There was hardly _____ at the meeting. People must have forgotten.
5. _____ must tell her to stop singing. She sounds too awful.
6. My parents are so boring. We never go _____!
7. Sorry, we haven't got _____ Pink CDs.
8. Yesterday Sandra met _____ very interesting people at her friend's party.
9. This is a great play. I've never seen _____ like it.
10. Where are the keys? They must be _____! Don't tell me you can't find them _____.
11. Would you like _____ of my wonderful cookies?
12. When I came home after the weekend there was not _____ food in the refrigerator. My brother had eaten everything.

13. I thought there was _____ at the door. But when I looked I couldn't see _____.
14. I know it without _____ doubt (= Zweifel).
15. Could I have _____ more tea, please?
16. If I knew _____ about his past I would tell you.
17. _____ should open the window. Could you do it, Pete?
18. You can ask _____, they will all tell you the same story.
19. The inspector knew that the thieves were hiding _____ near the house.
20. Could I get _____ water, please?

If-sentences

Bedingungssätze

Conditional 1

1. Manchmal willst du ausdrücken, **welche Folgen eine Handlung im Allgemeinen hat**. Zum Beispiel in den folgenden Sätzen:

If I don't do my homework, my mum **gets** very angry. (Das ist immer so.)
If you steal something, you **are** a thief. (Das ist eine allgemeine Feststellung.)
My mother **takes** me to the doctor **if I don't feel** okay. (Das geschieht immer.)

Hier beschreibst du eine Situation, die im Allgemeinen so abläuft. Du sprichst über die Folgen einer Handlung im Allgemeinen. Es handelt sich nicht um einen besonderen Fall. Wenn du die obigen Sätze anschaut, dann siehst du, dass du folgende Zeiten verwendest:

If + Subjekt + present simple
If-Satz

Subjekt + present simple
Hauptsatz

Kompetent AUFSTEIGEN



Kompetenzen erwerben und festigen

Bildungsstandards erreichen

Die neue Reihe *Kompetent AUFSTEIGEN* entspricht dem **neuen, aktuellen Unterricht** an österreichischen AHS und NMS. Schülerinnen und Schüler sollen den Lernstoff **wirklich verstehen** und das Gelernte **eigenständig anwenden** können.

Kompetent AUFSTEIGEN hilft den Lernenden, ihr **Wissen** und ihr **Können zu verbinden**. Die Reihe basiert auf den festgelegten **Bildungsstandards** und bietet Erfolgserlebnisse, **Sicherheit und Freude am Lernen!**

- Zahlreiche unterschiedliche Übungen, die Abwechslung bieten und das Denken anregen – kein „mechanisches Ausfüllen“
- Österreichischer Lehrplan
- Kann neben jedem Schulbuch verwendet werden
- Verfasst von erfahrenen, kompetenten österreichischen Pädagoginnen und Pädagogen
- Leicht verständliche Erklärungen, einprägsame Merksätze
- Ein ausführliches, beigelegtes Lösungsheft zur einfachen Selbstkontrolle

Kompetent AUFSTEIGEN Englisch 3

Jetzt mit Hörverständnis-CD!

In einfachen Merksätzen und leicht verständlichen Erklärungen wird der Stoff der 3. Klasse AHS/NMS zusammengefasst. Dazu zählen:

- Prepositions
- If-sentences
- Modal verbs
- Revision of tenses
- Listening Comprehensions
- Und vieles mehr ...



Infos und Musterseiten zu allen erschienenen Titeln unter
www.ggverlag.at