

Tipps und Anregungen zum Umgang mit den Materialien

Zum Einstieg in das Thema können zunächst „Vergleichsgrößen“ aus der Lebensumwelt der Kinder gesammelt werden (siehe auch Übersicht „Alles mit Maß“, S. 8). Die Kinder können z. B. die Einrichtung der Klasse ausmessen und mit den entsprechenden Maßen beschriften (u. a. Tischlänge, Maße der Tafel, des Klassenraums, des Fensters, der Tür etc.) oder Alltagsgegenstände mitbringen (wie z. B. eine Packung Mehl = 1 kg; einen Messbecher mit Wasser = 1 l; eine CD = 12 cm ...). So haben die Kinder zu jeder Zeit Anschauungsmaterial zur Verfügung, das ihnen die realistische Einschätzung der verschiedenen Größenverhältnisse ermöglicht und erleichtert.

Für die Arbeit mit den Sachaufgaben benötigen die Kinder vor allem folgende Materialien:

- ein Maßband
- eine Waage
- eine Stoppuhr
- ein Lineal
- einen Spiegel
- Kreide
- Papier (z. B. alte Tapetenrolle)
- Schere, Stifte

Die Giraffe (S. 9–12):

Weiterführende Anregung: Die Kinder zeichnen auf dem Schulhof (an einem trockenen Tag) eine Kreidelinie von 6 Metern auf den Boden. So haben sie eine ungefähre Vorstellung, wie groß eine Giraffe ist. Nun legen sich mehrere Kinder übereinander neben die Linie. Wie viele Kinder passen neben die Linie und sind so groß wie eine Giraffe? Anschließend können Sie mit den Kindern z. B. eine lebensgroße Giraffe auf den Boden malen. (Alternative: In der Turnhalle wird die Länge der Giraffe mit Springseilen verdeutlicht.)

Der Elefant (S. 13–16)

Weiterführende Anregung: Der Rüssel und das Ohr des Elefanten werden in Original-

größe aufgezeichnet (z. B. auf eine alte Tapetenrolle). Die Kinder können dann z. B. eigene Körperteile (z. B. ihr Ohr, ihren Arm u. Ä.) damit vergleichen.

Das Zebra (S. 17–20)

Um sich vorstellen zu können, wie schnell ein Zebra (oder ein anderes Tier) laufen kann, benötigen die Kinder Vergleichsgrößen aus ihrem Alltag (siehe S. 8).

Das Flusspferd (S. 21–24)

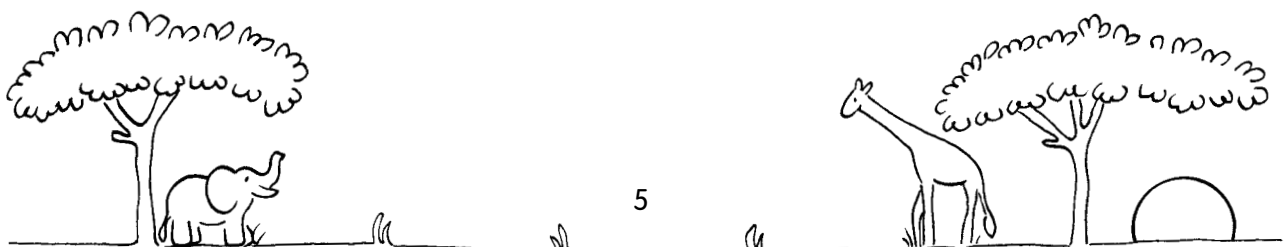
Gemeinschaftsaufgabe: Wie viele Kilogramm wiegen alle Kinder eurer Klasse zusammen? Wie viele Kilogramm fehlen noch, bis ihr zusammen so viel wie ein Flusspferd wiegt? Hinweis: Beim Wiegen darauf achten, dass übergewichtige Kinder nicht wegen ihres Gewichts gehänselt/diskriminiert werden.

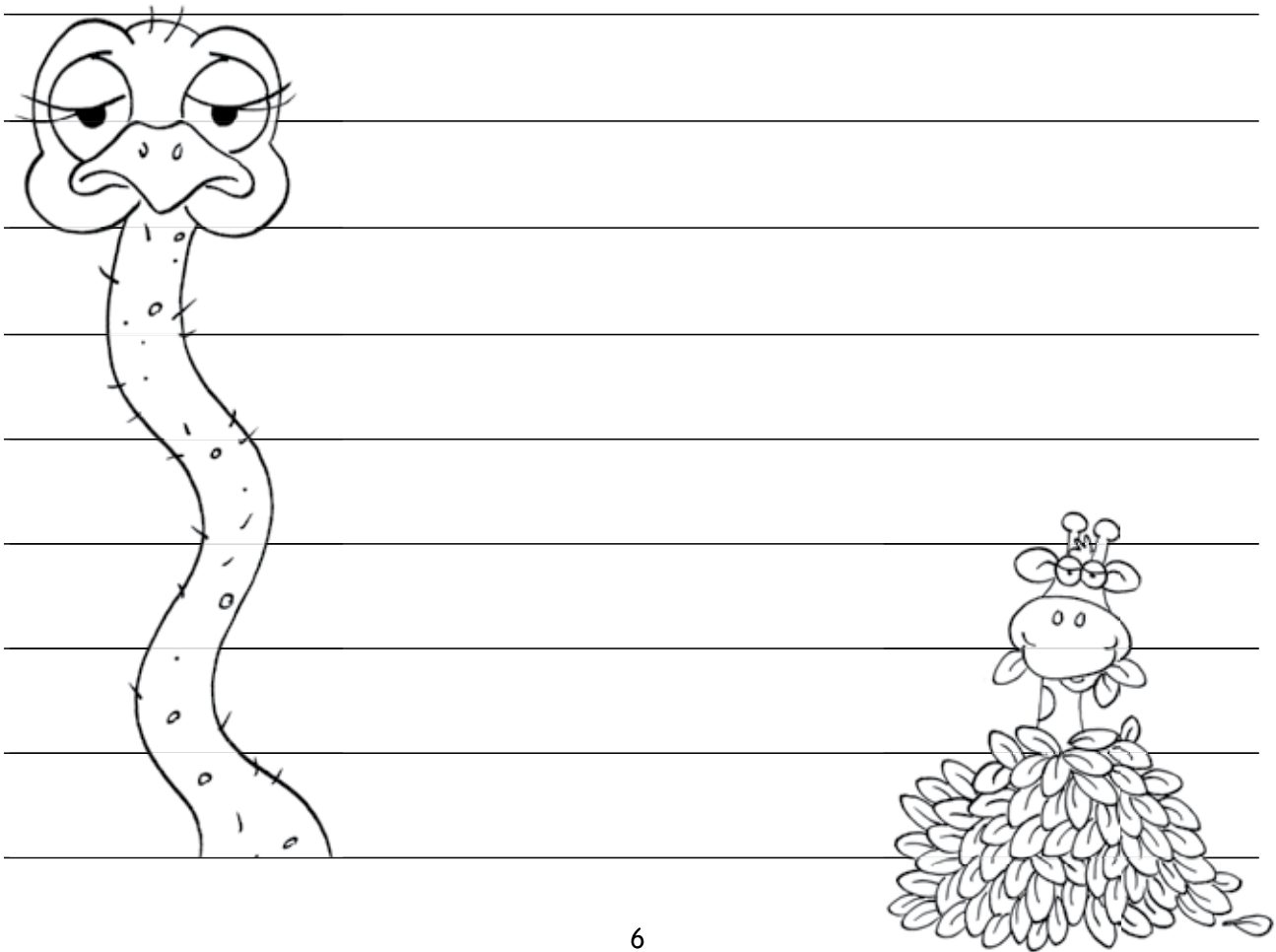
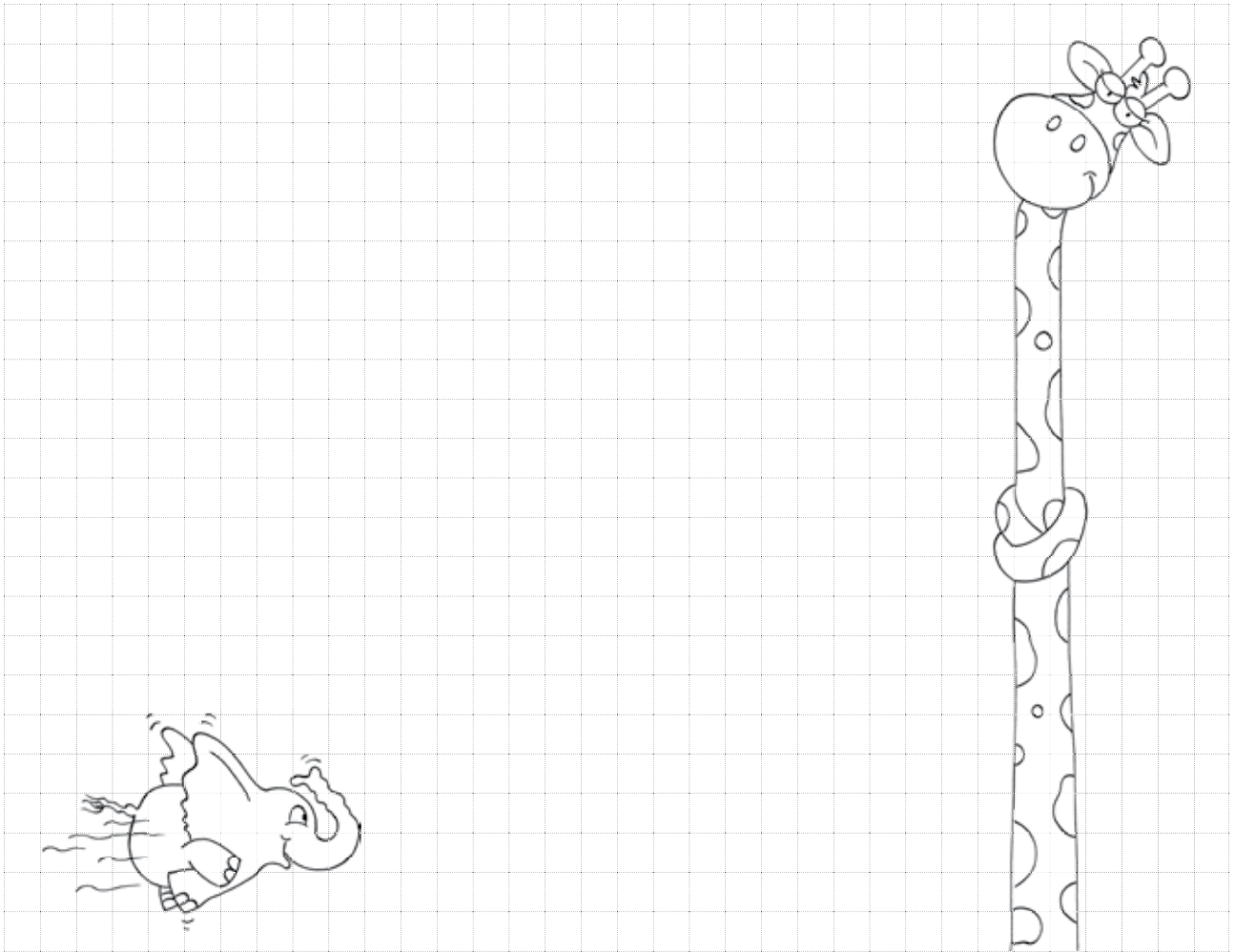
Der Löwe (S. 29–32)

Zu Seite 32/Aufgabe 2: Die Kinder zeichnen die verschiedenen Sprungweiten der Katzen auf. Aufgabe: Wie oft müsst ihr springen, um so weit wie die Katzen zu springen? Anschließend können die Kinder einen „Sprungwettbewerb“ veranstalten. Wer springt am weitesten?

Weiterführende allgemeine Anregung: Natürlich können sich die Kinder auch eigene Sachaufgaben zu den verschiedenen Informationstexten ausdenken bzw. die angegebenen Zahlenwerte mit ihrem Gewicht, ihrer Größe etc. vergleichen (soweit dies noch nicht als Aufgabe beim entsprechenden Tier aufgegriffen wurde).

Alternativ gibt es auch die Möglichkeit den Blanko-Steckbrief für andere interessante Tiere, z. B. Erdmännchen, Krokodil, Flamingo, Lemuren oder Hyäne, auszufüllen und als Grundlage für neue Aufgaben zu nutzen.



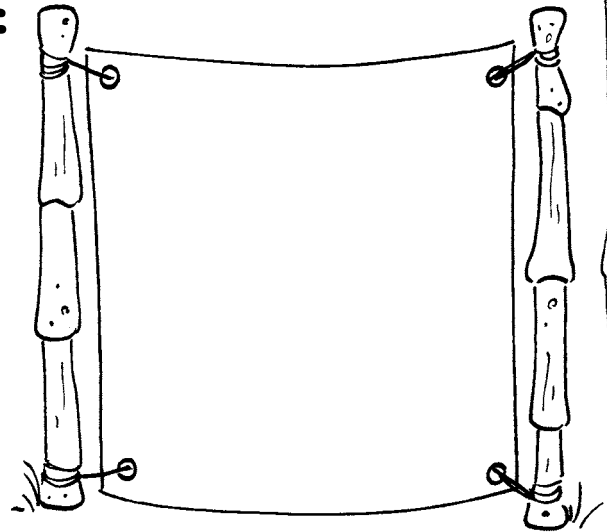


Mein Tier-Steckbrief

Name des Tieres:

In diesem Land lebt das Tier:

So sieht seine natürliche Umgebung aus:



Ein Bild vom Tier

So sieht das Tier aus: _____

So groß ist es: _____

So viel wiegt es: _____

So alt kann das Tier werden: _____

Das frisst und trinkt das Tier: _____

Typische Merkmale: _____

Besonderheiten: _____

Alles mit Maß

Gewichte:

g = Gramm kg = Kilogramm t = Tonne

- 1 g = ein Gummibärchen
- 10 g = eine Postkarte
- 100 g = eine Tafel Schokolade
- 250 g = $\frac{1}{4}$ kg = eine Packung Butter
- 500 g = $\frac{1}{2}$ kg = ein Kopfsalat
- 1 000 g = 1 kg = eine Packung Mehl
- 10 kg = ein Eimer mit Wasser
- 100 kg = eine Waschmaschine
- 1 000 kg = 1 t = ein Auto



Rauminhalte:

ml = Milliliter l = Liter

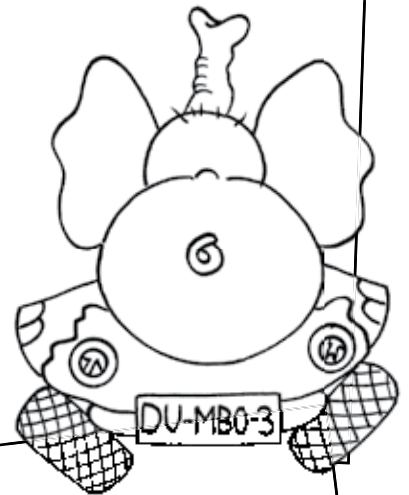
- 1 ml = die Füllung einer Tintenpatrone
- 10 ml = ein Esslöffel Suppe
- 100 ml = eine Tasse Tee
- 250 ml = ein Becher Tee
- 1 000 ml = 1 l = ein Messbecher mit Wasser
- 10 l = ein Eimer mit Wasser
- 100 l = ein Aquarium mit Wasser



Längen:

mm = Millimeter cm = Zentimeter m = Meter km = Kilometer

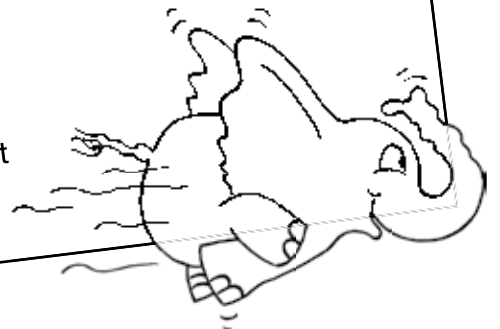
- 1 mm = eine Stecknadel breit
- 5 mm = die Länge einer Ameise
- 10 mm = 1 cm = ein Fingernagel breit
- 12 cm = der Durchmesser einer CD
- 100 cm = 1 m = die Spanne der Arme bei einem Kind
- 1,75 m = die Durchschnittsgröße eines Mannes
- 2 m = die Höhe einer Tür
- 10 m = die Länge des Klassenzimmers
- 25 m = eine Bahn im Schwimmbecken
- 100 m = die Länge eines Fußballfelds von Tor zu Tor
- 1 000 m = 1 km = $2\frac{1}{2}$ Runden auf dem Sportplatz



Geschwindigkeit:

km/h = Kilometer pro Stunde

- 4 km/h = so schnell läuft ein Fußgänger
- 20 km/h = so schnell fährt ein Fahrradfahrer
- 45 km/h = so schnell läuft der schnellste Mensch der Welt
- 50 km/h = so schnell darf ein Auto in der Stadt fahren
- 70 km/h = so schnell läuft ein galoppierendes Pferd



Zeit:

s = Sekunde min = Minute h = Stunde

60 s = 1 min 60 min = 1 h 24 h = 1 Tag 365 Tage = 1 Jahr

