

# Tipps und Anregungen zum Umgang mit den Materialien

Zum Einstieg in das Thema können zunächst „Vergleichsgrößen“ aus der Lebensumwelt der Kinder gesammelt werden (siehe auch Übersicht „Alles mit Maß“, S. 8). Die Kinder können z. B. die Einrichtung der Klasse ausmessen und mit den entsprechenden Maßen beschriften (u. a. Tischlänge, Maße der Tafel, des Klassenraums, des Fensters, der Tür etc.) oder Alltagsgegenstände mitbringen (wie z. B. eine Packung Mehl = 1 kg; einen Messbecher mit Wasser = 1 l; eine CD = 12 cm ...). So haben die Kinder zu jeder Zeit Anschauungsmaterial zur Verfügung, das ihnen die realistische Einschätzung der verschiedenen Größenverhältnisse ermöglicht und erleichtert.

Für die Arbeit mit den Sachaufgaben benötigen die Kinder vor allem folgende Materialien:

- ein Maßband
- eine Waage
- eine Stoppuhr
- ein Lineal
- einen Spiegel
- Kreide
- Papier (z. B. alte Tapetenrolle)
- Schere, Stifte

## Die Giraffe (S. 9–12):

Weiterführende Anregung: Die Kinder zeichnen auf dem Schulhof (an einem trockenen Tag) eine Kreidelinie von 6 Metern auf den Boden. So haben sie eine ungefähre Vorstellung, wie groß eine Giraffe ist. Nun legen sich mehrere Kinder übereinander neben die Linie. Wie viele Kinder passen neben die Linie und sind so groß wie eine Giraffe? Anschließend können Sie mit den Kindern z. B. eine lebensgroße Giraffe auf den Boden malen. (Alternative: In der Turnhalle wird die Länge der Giraffe mit Springseilen verdeutlicht.)

## Der Elefant (S. 13–16)

Weiterführende Anregung: Der Rüssel und das Ohr des Elefanten werden in Original-

größe aufgezeichnet (z. B. auf eine alte Tapetenrolle). Die Kinder können dann z. B. eigene Körperteile (z. B. ihr Ohr, ihren Arm u. Ä.) damit vergleichen.

## Das Zebra (S. 17–20)

Um sich vorstellen zu können, wie schnell ein Zebra (oder ein anderes Tier) laufen kann, benötigen die Kinder Vergleichsgrößen aus ihrem Alltag (siehe S. 8).

## Das Flusspferd (S. 21–24)

Gemeinschaftsaufgabe: Wie viele Kilogramm wiegen alle Kinder eurer Klasse zusammen? Wie viele Kilogramm fehlen noch, bis ihr zusammen so viel wie ein Flusspferd wiegt? Hinweis: Beim Wiegen darauf achten, dass übergewichtige Kinder nicht wegen ihres Gewichts gehänselt/diskriminiert werden.

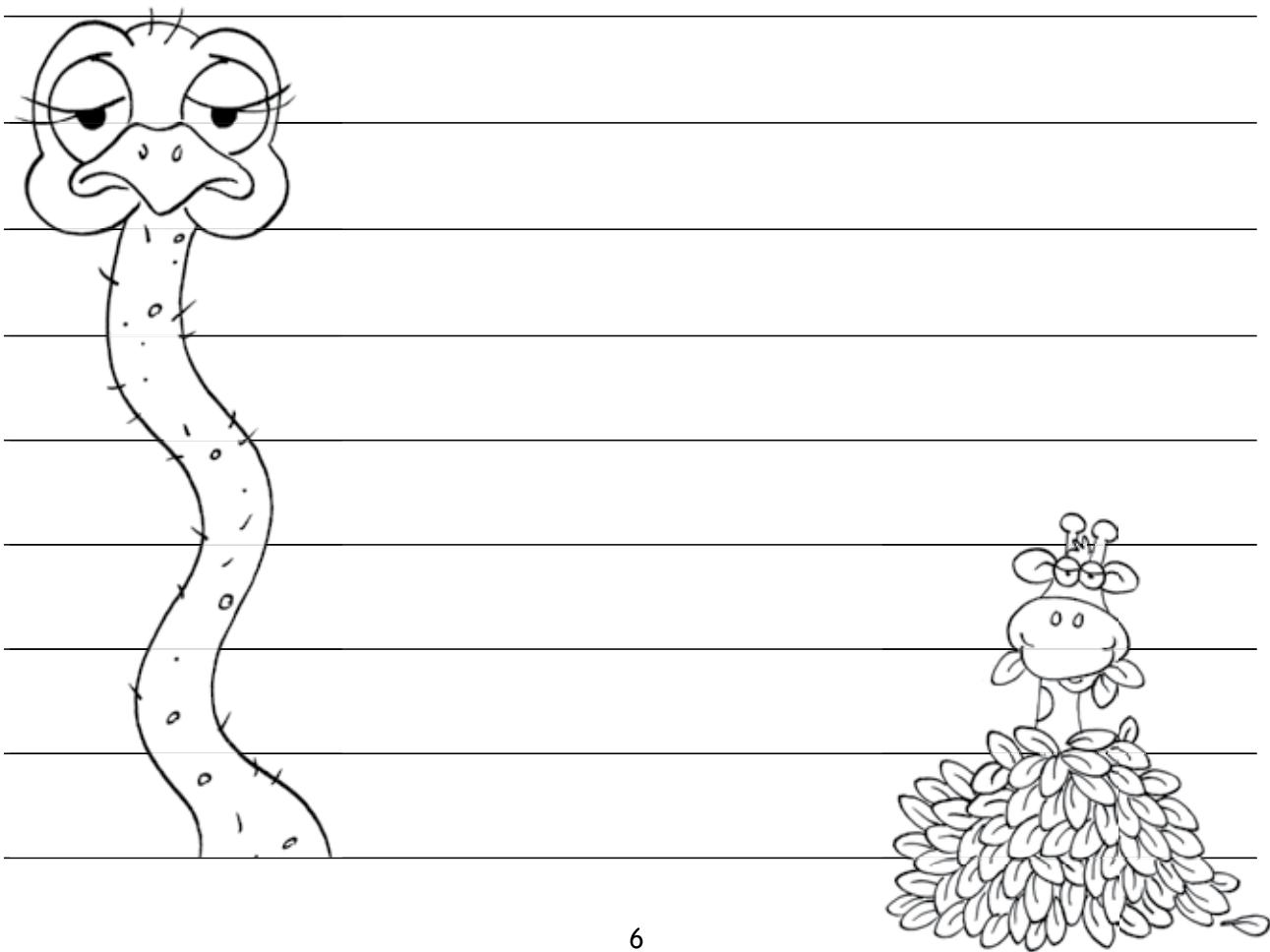
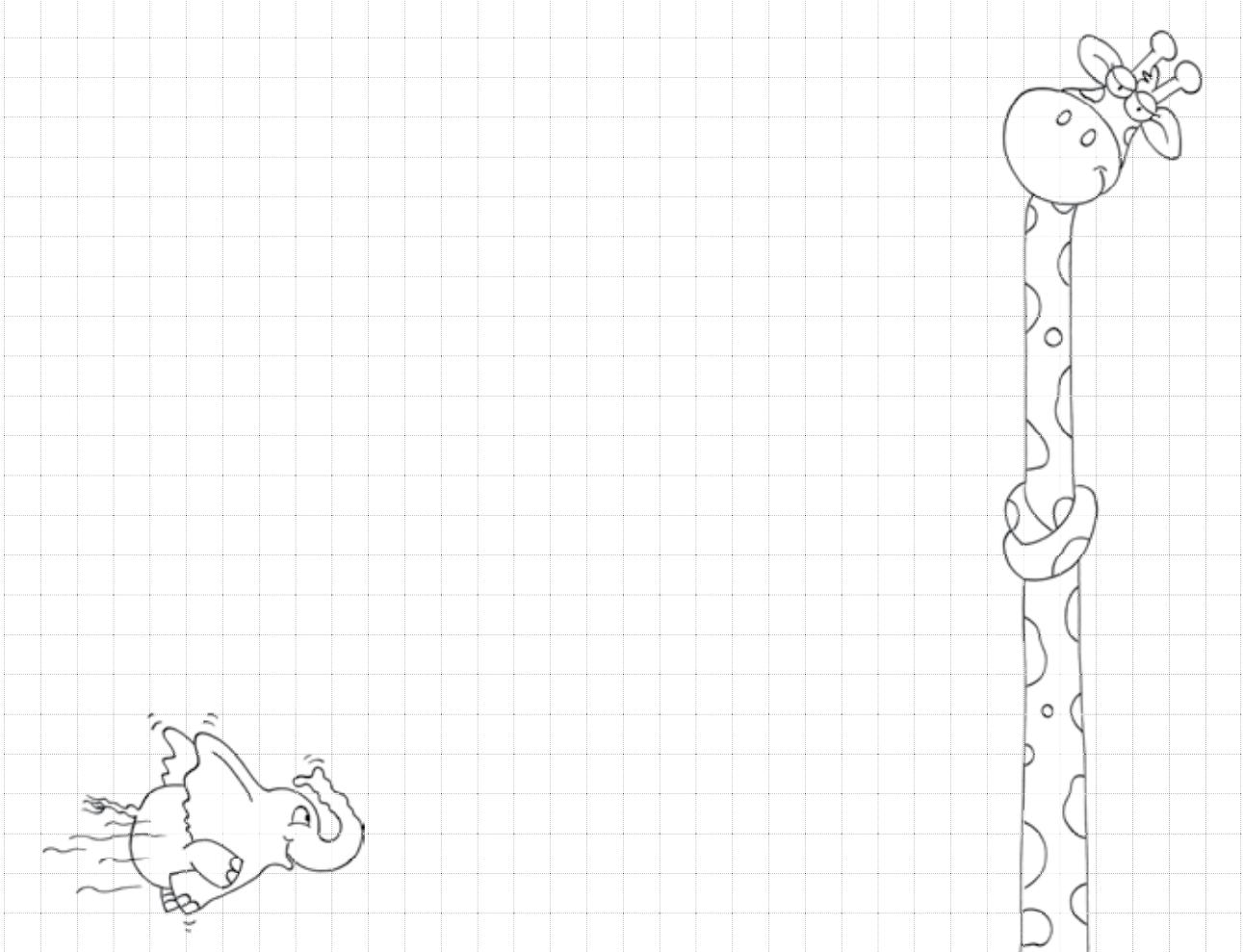
## Der Löwe (S. 29–32)

Zu Seite 32/Aufgabe 2: Die Kinder zeichnen die verschiedenen Sprungweiten der Katzen auf. Aufgabe: Wie oft müsst ihr springen, um so weit wie die Katzen zu springen? Anschließend können die Kinder einen „Sprungwettbewerb“ veranstalten. Wer springt am weitesten?

Weiterführende allgemeine Anregung: Natürlich können sich die Kinder auch eigene Sachaufgaben zu den verschiedenen Informationstexten ausdenken bzw. die angegebenen Zahlenwerte mit ihrem Gewicht, ihrer Größe etc. vergleichen (soweit dies noch nicht als Aufgabe beim entsprechenden Tier aufgegriffen wurde).

Alternativ gibt es auch die Möglichkeit den Blanko-Steckbrief für andere interessante Tiere, z. B. Erdmännchen, Krokodil, Flamingo, Lemuren oder Hyäne, auszufüllen und als Grundlage für neue Aufgaben zu nutzen.





# Mein Tier-Steckbrief

Name des Tieres:

In diesem Land lebt das Tier:

So sieht seine natürliche Umgebung aus:

So sieht das Tier aus:

So groß ist es:

So viel wiegt es:

So alt kann das Tier werden:

Das frisst und trinkt das Tier:

Typische Merkmale:

Besonderheiten:

Ein Bild vom Tier

# Alles mit Maß

## Gewichte:

g = Gramm   kg = Kilogramm   t = Tonne

1 g = ein Gummibärchen

10 g = eine Postkarte

100 g = eine Tafel Schokolade

250 g =  $\frac{1}{4}$  kg = eine Packung Butter

500 g =  $\frac{1}{2}$  kg = ein Kopfsalat

1000 g = 1 kg = eine Packung Mehl

10 kg = ein Eimer mit Wasser

100 kg = eine Waschmaschine

1000 kg = 1 t = ein Auto



## Rauminhalte:

ml = Milliliter   l = Liter

1 ml = die Füllung einer Tintenpatrone

10 ml = ein Esslöffel Suppe

100 ml = eine Tasse Tee

250 ml = ein Becher Tee

1000 ml = 1 l = ein Messbecher mit Wasser

10 l = ein Eimer mit Wasser

100 l = ein Aquarium mit Wasser



## Längen:

mm = Millimeter   cm = Zentimeter   m = Meter   km = Kilometer

1 mm = eine Stecknadel breit

5 mm = die Länge einer Ameise

10 mm = 1 cm = ein Fingernagel breit

12 cm = der Durchmesser einer CD

100 cm = 1 m = die Spanne der Arme bei einem Kind

1,75 m = die Durchschnittsgröße eines Mannes

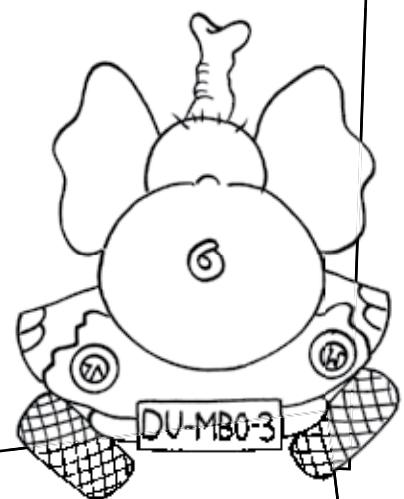
2 m = die Höhe einer Tür

10 m = die Länge des Klassenzimmers

25 m = eine Bahn im Schwimmbecken

100 m = die Länge eines Fußballfelds von Tor zu Tor

1000 m = 1 km = 2½ Runden auf dem Sportplatz



## Geschwindigkeit:

km/h = Kilometer pro Stunde

4 km/h = so schnell läuft ein Fußgänger

20 km/h = so schnell fährt ein Fahrradfahrer

45 km/h = so schnell läuft der schnellste Mensch der Welt

50 km/h = so schnell darf ein Auto in der Stadt fahren

70 km/h = so schnell läuft ein galoppierendes Pferd



## Zeit:

s = Sekunde   min = Minute   h = Stunde

60 s = 1 min

60 min = 1 h

24 h = 1 Tag

365 Tage = 1 Jahr

