



Aufgabe 1

Führe in deiner Klasse eine Befragung zum Thema „Mein Lieblingstier“ durch. Jeder Schüler erhält einen Zettel. Darauf soll er seinen Namen und sein Lieblingstier schreiben.

- a) Werte die Befragung aus: Mach in Tabelle 1 entsprechende Striche. Achte darauf, ob ein Junge oder ein Mädchen den Zettel geschrieben hat.
 - b) Zähle nun die Striche und schreibe die Anzahl in Tabelle 2.

Tabelle 1: Strichliste

Tabelle 2: Anzahlen

Aufgabe 2

- a) Übertrage das Ergebnis in folgendes Diagramm.

M = 

$$J =$$

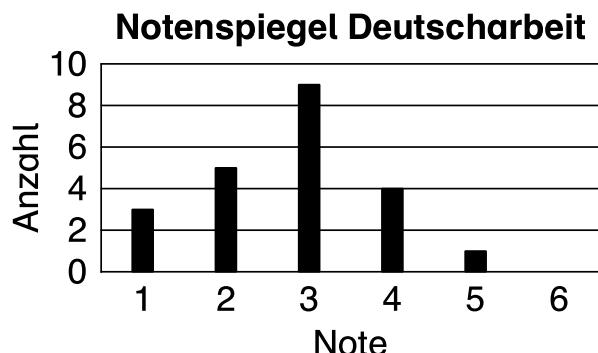

- b) Welches Tier wurde von den Jungen am wenigsten genannt? _____

Welches Tier ist das Lieblingstier von den meisten Mädchen? _____



Aufgabe 1

In folgender Abbildung ist ein so genanntes *Stabdiagramm* dargestellt.



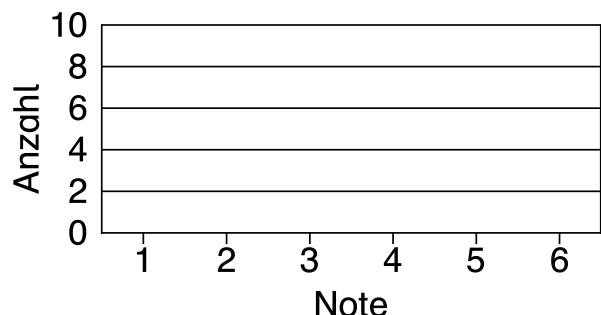
- a) Beschreibe, was man in dem Diagramm erkennen kann.

- b) Wie viele Schüler haben eine Eins geschrieben? _____

Kam die Note öfter oder seltener vor als eine vier? _____

Aufgabe 2

Max geht in die 4. Klasse und hat die Noten seiner Mathematikarbeiten aus den letzten beiden Jahren aufgeschrieben:
2, 2, 3, 1, 2, 4, 2, 3, 1, 3, 3, 2



- a) Übertrage diese Daten in das Stabdiagramm.

- b) Welche Note hat er am häufigsten geschrieben? _____

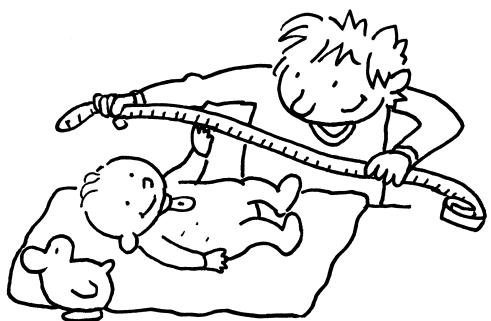


Das Stabdiagramm ist eine Möglichkeit, die Ergebnisse übersichtlich und anschaulich darzustellen. Die Höhe des Stabes gibt an, wie häufig eine Größe vorkommt.



Aufgabe 1

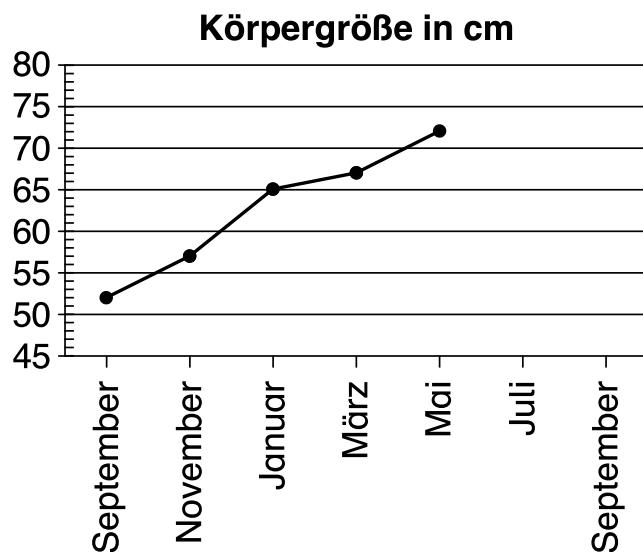
Luca hat eine Schwester bekommen.
Alle zwei Monate misst er ihre Größe.



Nach einem Jahr hat er folgende Größen aufgeschrieben:

Datum	10.9.	8.11.	10.1.	9.3.	23.5.	12.7.	11.9.
Größe in cm	52	57	65	67	72	75	79

- a) Der Arzt hat dieselben Werte gemessen und für das erste halbe Jahr in ein Liniendiagramm eingetragen. Trage die fehlenden Werte ein.



- b) Wie viele Zentimeter ist Lucas Schwester im ersten Jahr gewachsen? _____

In welchen zwei Monaten machte sie den größten Wachstumsschub? _____



Diese Art der Darstellung nennt man Liniendiagramm. Jeder Wert wird durch einen Punkt angegeben. Anschließend werden die Punkte durch eine Linie verbunden.

Aufgabe 2

Was kann man an einem Liniendiagramm besonders gut erkennen?