



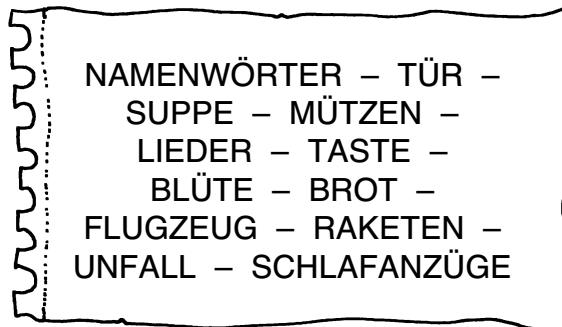
Namenwörter erkennt man daran, dass man ihre Mehrzahl bilden kann.

Arbeitsauftrag

- 1 Entscheide: Stehen die Wörter in der Einzahl oder Mehrzahl?**
- 2 Sortiere die Wörter in die Tabelle. Ergänze dann die Einzahl oder Mehrzahl.**
- 3 Schreibe den fehlenden Begleiter dazu – auch bei der Mehrzahl.**



In der Mehrzahl haben Namenwörtern immer die als Begleiter!



Einzahl	Mehrzahl



Einzahl oder Mehrzahl?

3*

Namenwörter erkennt man daran, dass man ihre Mehrzahl bilden kann.

Arbeitsauftrag

- 1 Entscheide, stehen die Wörter in der Einzahl oder Mehrzahl?**
- 2 Sortiere die Wörter in die Tabelle. Ergänze dann die Einzahl oder Mehrzahl.**
- 3 Schreibe den fehlenden Begleiter dazu – auch bei der Mehrzahl.**



In der Mehrzahl haben Namenwörtern immer die als Begleiter!



Einzahl	Mehrzahl



Auch zusammengesetzte Namenwörter schreibt man groß.

Arbeitsauftrag

- 1 Welche beiden Wörter stecken in dem zusammengesetzten Namenwort?**
- 2 Schreibe beide Wörter mit deren Begleitern auf.**
- 3 Finde auch den Begleiter für das zusammengesetzte Namenwort.**



Der Begleiter von zusammengesetzten Namenwörtern richtet sich immer nach dem letzten Wort.

_____	Sonnenschirm	=	_____ + _____
_____	Handtasche	=	_____ + _____
_____	Baumhaus	=	_____ + _____
_____	Telefonbuch	=	_____ + _____
_____	Schneckenhaus	=	_____ + _____
_____	Holzbein	=	_____ + _____
_____	Angsthase	=	_____ + _____
_____	Fußball	=	_____ + _____



4 Setze die passenden Namenwörter ein.

Eine Strandtasche ist eine _____, die man mit an den _____ nimmt.

Ein Sonnenschirm ist ein _____, der gegen die _____ schützt.

Eine Blumenvase ist eine _____ für _____.

Ein Briefumschlag ist ein _____, in dem ein _____ steckt.

Ein Märchenbuch ist ein _____, in dem _____ stehen.

Ein Schulheft ist ein _____, das man in der _____ braucht.