

Ein von mir entsprechend konzipierter Beobachtungsbogen sieht wie folgt aus:

Name der Schülerin/des Schülers: _____

Lehrer(in): _____

Unterrichtsstunde: _____ Datum: _____

Zeit	ungefragt sprechen	nicht am Arbeitsplatz sein	nicht aufgaben-bezogenes Verhalten	störendes Verhalten	besondere Anmerkungen
0'–10'					
11'–20'					
21'–30'					
31'–40'					
41'–45'					

2. Verhaltenseinschätzung

Neben der Verhaltensbeobachtung ist die Verhaltenseinschätzung eine zweite Möglichkeit zur Erfassung des Verhaltens und eine weitere Grundlage für die Entscheidung, ob ADHD vorliegt. Dazu gibt es nach Goetze (1996, 43) drei unterschiedliche Instrumente:

Art des Instrumentes	Möglichkeiten/Grenzen
1. Informelle Checklisten	Enthalten keine Hinweise zur Auswertung und Interpretation
2. Normenbezogene Instrumente	Vergleichen das Ergebnis eines Kindes mit den Ergebnissen einer Normalpopulation
3. Faktorenanalytisch gewonnene Checklisten	Ermöglichen eine Profilauswertung