

Christine Kompatscher

Pfote drauf!

Pfiffiges
Hundetraining
leicht erklärt

Kynos

Inhaltsverzeichnis

© 2019 KYNOS VERLAG Dr. Dieter Fleig GmbH
Konrad-Zuse-Straße 3, D-54552 Nerdlen/Daun
Telefon: 06592 957389-0
Telefax: 06592 957389-20
www.kynos-verlag.de

Grafik & Layout: Kynos Verlag

Gedruckt in Lettland

Bildnachweis: Alle Fotos Karlheinz Sollbauer, Meran
Grafik und Gestaltung: Nicole Hilgers mit Grafiken von Designcuts@LisaGlanz,
Adobe Stock@brovkoserhii

ISBN 978-3-95464-193-2

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Haftungsausschluss: Die Benutzung dieses Buches und die Umsetzung der darin enthaltenen Informationen erfolgt ausdrücklich auf eigenes Risiko. Der Verlag und auch der Autor können für etwaige Unfälle und Schäden jeder Art, die sich bei der Umsetzung von im Buch beschriebenen Vorgehensweisen ergeben, aus keinem Rechtsgrund eine Haftung übernehmen. Rechts – und Schadenersatzansprüche sind ausgeschlossen. Das Werk inklusive aller Inhalte wurde unter größter Sorgfalt erarbeitet. Dennoch können Druckfehler und Falschinformationen nicht vollständig ausgeschlossen werden. Der Verlag und auch der Autor übernehmen keine Haftung für die Aktualität, Richtigkeit und Vollständigkeit der Inhalte des Buches, ebenso nicht für Druckfehler. Es kann keine juristische Verantwortung sowie Haftung in irgendeiner Form für fehlerhafte Angaben und daraus entstandenen Folgen vom Verlag bzw. Autor übernommen werden. Für die Inhalte von den in diesem Buch abgedruckten Internetseiten sind ausschließlich die Betreiber der jeweiligen Internetseiten verantwortlich.

Über die Autorin.....	8
Vorwort	10
1. Positives Training, oder: Auch Theorie kann Spaß machen!	15
Klassische Konditionierung, was ist das eigentlich?.....	18
Einen Clicker oder ein Markerwort konditionieren	22
Operante Konditionierung: Herr Skinner einfach erklärt!.....	27
Positive Verstärkung	30
Negative Verstärkung	30
Negative Strafe.....	30
Positive Strafe.....	30
Sozialisierung, Habituation, Lernen am Modell, oder:	
Unsere Hunde lernen 24 Stunden am Tag!	36
Sozialisierung und Habituation.....	37
Lernen am Modell oder soziales Lernen	38
Hunde lernen 24 Stunden am Tag.....	39
Verstärker, der große Unverstandene	41
Futter als Verstärker.....	41
Spiel als Verstärker	46
Noch mehr Verstärker.....	47
Sekundäre Verstärker.....	49
Funktionale und versteckte Verstärker erkennen und nutzen	
– effizient und mit Spaß trainieren!.....	54
Funktionale Verstärker erkennen	55
Funktionale Verstärker trainieren	56
Funktionale Verstärker einsetzen.....	59
Versteckte Verstärker	60
Timing.....	61
Trainingsanforderungen und Trainingsumgebung	62
Planung und Organisation.....	63
Sei fair zu Deinem Hund.....	65
Du selbst.....	67
Checkliste Kapitel 1	68

2. Welpenzeit	69	4. Autofahren mit Hund	111
Welpenzeit: Schrecklich-schön	72	Sicheres Autofahren mit dem Hund	114
<i>Die wichtigsten physiologischen Entwicklungsschritte eines Welpen im Überblick.....</i>	<i>72</i>	Was brauche ich für eine sichere Autofahrt?	114
<i>Die wichtigsten emotionalen Entwicklungsschritte im Überblick</i>	<i>73</i>	<i>Hundegitter</i>	<i>115</i>
Die wilden fünf Minuten – mögliche Ursachen.....	75	<i>Sicherheitsgurt für Hunde</i>	<i>115</i>
<i>Spaziergänge</i>	<i>75</i>	<i>Hundebox</i>	<i>116</i>
<i>Spieleinheiten</i>	<i>75</i>	<i>Was sonst noch zur Ausrüstung im Auto dazugehört</i>	<i>118</i>
<i>Trainingseinheiten</i>	<i>75</i>	<i>Autofahren aus Sicht des Hundes</i>	<i>119</i>
<i>Umgebung</i>	<i>76</i>	<i>Wie mache ich meinem Hund das Autofahren schmackhaft, oder wodurch können Probleme beim Autofahren überhaupt entstehen?</i>	<i>119</i>
<i>Was tun, wenn mein Hund seine fünf Minuten hat?</i>	<i>76</i>	<i>Und wenn die Probleme plötzlich auftauchen?</i>	<i>123</i>
Beißhemmung und wie Du sie aufbauen kannst.....	77	Checkliste Kapitel 4	124
<i>Umlenken</i>	<i>77</i>		
<i>So nicht – Spiel beenden</i>	<i>78</i>	5. Rückruftraining	125
<i>Management</i>	<i>79</i>	Rückruftraining! Denn ein gut sitzender Rückruf ist schon die halbe Miete ..	128
Stubenreinheit	81	<i>Vorbereitungen, die Du treffen solltest, unabhängig davon, für welche Rückrufvariante Du Dich entscheidest</i>	130
<i>Mein Welpe löst sich draußen nicht</i>	<i>84</i>	<i>Rückruf Variante Nummer eins: Der doppelte Rückruf</i>	<i>131</i>
<i>Stubenreinheit und Fehlverknüpfungen</i>	<i>84</i>	<i>Rückrufvariante Nummer zwei</i>	<i>136</i>
<i>Lösen auf Signal</i>	<i>86</i>	<i>Rückruftraining mit Ablenkungen</i>	<i>137</i>
Anfass-, Medical- und Pflegetraining	87	<i>Achtung! Was Du unbedingt noch beachten solltest, damit Euer Rückruf wirklich bombensicher wird und bleibt!</i>	<i>140</i>
<i>Der erste Schritt: Ein Besuch in der Tierarztpraxis</i>	<i>87</i>	Checkliste Kapitel 5	142
<i>Den Hund zu Hause vorbereiten: ein Bodentarget aufbauen</i>	<i>89</i>		
<i>Berühren mit einem Gegenstand, zum Beispiel einer Bürste oder einem Kamm</i>	<i>91</i>	6. Deckentraining und Entspannung	143
Checkliste Kapitel 2	94	Decken-Boxentraining	146
		<i>Boxentraining aufbauen</i>	<i>146</i>
3. Leine, Geschirr und Halsband	95	Ruhe und Entspannung positiv trainieren	152
Leinenführigkeit, was ist das überhaupt?	99	<i>Ein Entspannungssignal konditionieren: Der Aufbau</i>	<i>153</i>
Geschirr und/oder Halsband	102	Checkliste Kapitel 6	156
Leinenführigkeit Schritt für Schritt	103		
<i>Zu Hause geht's los</i>	<i>103</i>	7. Ressourcen und Ressourcenverteidigung	157
<i>Wir verlassen die Wohnung</i>	<i>105</i>	Ressourcen und Ressourcenverteidigung	160
<i>Hinaus ins pralle Leben und wie Du gezielt Ablenkungen ins Training mit einbauen kannst</i>	<i>106</i>	<i>Was sind denn überhaupt Ressourcen?</i>	<i>160</i>
<i>Die Sache mit der zusätzlichen Hilfe</i>	<i>108</i>	<i>Ressourcenverteidigung, was ist das eigentlich?</i>	<i>161</i>
<i>Eine kleine Übung für Könner</i>	<i>109</i>	<i>Ressourcenverteidigung vorbeugen</i>	<i>161</i>
<i>Ein paar abschließende Worte</i>	<i>109</i>	<i>Zusammenfassung – das Wichtigste in Kürze</i>	<i>166</i>
Checkliste Kapitel 3	110	Checkliste Kapitel 7	168

8. Jagdersatztraining	169	
Jagdersatztraining, oder:		
Wie man den Jagdinstinkt des Hundes lenken kann	173	
<i>Mein Hund ist ein Vollblutjäger und ich bewundere seine Fähigkeiten.....</i>	173	
<i>Sind eigentlich alle Hunde Jäger?.....</i>	174	
<i>Jagen als Verhaltenskette.....</i>	176	
Wie sieht gutes Jagdersatztraining aus?	177	
<i>Rückruf.....</i>	179	
<i>Stopp auf Entfernung</i>	179	
<i>Der erste Schritt</i>	179	
<i>Abbruchsignal.....</i>	181	
<i>Verstärken der Jagdsequenzen, die unbedenklich sind.....</i>	181	
<i>Reizangeltraining.....</i>	184	
<i>Such- und Schnüffelspiele jeglicher Art.....</i>	184	
<i>Beschäftigungen, bei denen der Hund lernt, auf Distanz Signale zu befolgen und seine Impulskontrolle zu verbessern</i>	186	
<i>Ein Plädoyer für die Schleppleine</i>	186	
Checkliste Kapitel 8.....	188	
9. Anspringen und Höflichkeitstraining	189	
Anspringen, Höflichkeitstraining		
– Weil gutes Benehmen das Leben für alle angenehmer macht.....	193	
<i>Anspringen: ein Verhalten, mehrere Ursachen.....</i>	193	
<i>Alle vier Pfoten bleiben am Boden</i>	194	
<i>Die Sitzdose.....</i>	197	
<i>Höflichkeitstraining.....</i>	199	
Checkliste Kapitel 9.....	202	
10. Unerwünschtes Verhalten – was nun?	203	
Unerwünschtes Verhalten – Was ist das überhaupt?	207	
<i>Unerwünschtes Verhalten unterbrechen</i>		
<i>oder erst gar nicht dazu kommen lassen?.....</i>	208	
<i>Warum es wichtig ist, unerwünschtes Verhalten möglichst schnell zu unterbrechen?</i>	209	
<i>Was ist ein Verhaltensunterbrecher?</i>	209	
<i>Management und unerwünschtes Verhalten</i>	210	
<i>Alternativverhalten trainieren – Warum das so wichtig ist</i>	211	
<i>Das Zehn-Leckerli-Spiel, mehr als ein Verhaltensunterbrecher.....</i>	212	
Checkliste Kapitel 10.....	218	
11. Impulskontrolle	219	
Impulskontrolle! Was ist das eigentlich?.....	222	
<i>Impulskontrolle ist endlich.....</i>	223	
<i>Impulskontrolle, Stress, Alter, Rasse und was sonst noch alles eine Rolle spielt</i>	225	
<i>Impulskontrolle trainieren.....</i>	226	
<i>Sorgsam mit Impulskontrolle umgehen.....</i>	229	
Checkliste Kapitel 11	230	
12. Schnüffelspiele	231	
Bewegung ist nicht alles! Ein Plädoyer für Schnüffelspiele	234	
<i>Die Hundenase und ihre Fähigkeiten</i>	234	
<i>Jeder Hund kann schnüffeln</i>	235	
<i>Schnüffelspiele machen glücklich, fördern die geistigen Fähigkeiten des Hundes und helfen bei unterschiedlichen Problemen.....</i>	236	
<i>Schnüffelspiele fördern unser Vertrauen in unsere Vierbeiner</i>	237	
<i>Finde den Futterdummy</i>	238	
Checkliste Kapitel 12	244	
13. Humor und die eigene Haltung	245	
Hundetraining und die eigene Haltung oder:		
warum eine gute Prise Humor einfach wichtig ist!	249	
<i>„Gutes Training ist einfach, aber nicht leicht!“</i>	249	
<i>Gutes Training ist Handwerk!</i>	251	
<i>Gutes Training beginnt beim Menschen!</i>	251	
<i>Gutes Training beginnt beim Menschen!</i>		
<i>– Deine inneren Bilder, Deine Glaubenssätze</i>	256	
Beispiele für eine Verstärker-Hitliste	260	
Beispiele für eine Ablenkungsliste	261	
Literaturhinweise:.....	262	
Danke	263	

Über die Autorin

Vielleicht fragst Du Dich nun, wer ist eigentlich Christine Kompatscher und was, außer der Tatsache, dass sie ständig Abenteuer mit ihren Hunden erlebt, befähigt sie, ein Buch zu schreiben?

Ich bin Italienerin, geboren und aufgewachsen in Südtirol, wo ich heute mit meinem Mann, unserer Tochter und unseren Hunden lebe. Als Kind wäre ich gerne Zirkusdirektorin, Jockey oder auch Bäuerin geworden. Aber irgendwie hat das nicht geklappt. Heute bin ich selbstständig und biete neben Hundetraining auch tiergestützte Interventionen und Zaubertherapie an. Ich halte Seminare im In- und Ausland, habe eine wöchentliche Radiorubrik und arbeite mit unterschiedlichen Einrichtungen und Ausbildungsstätten zusammen. Und ja, Du hast recht, manchmal ist das schon ein bisschen wie Zirkusdirektorin, nur viel, viel schöner!

Ich habe Sozialpädagogik studiert und diverse Weiterbildungen im Bereich Coaching und Beratung absolviert. Gemeinsam mit meinem Hund Balou, den Du im Buch noch viel besser kennen lernen wirst, habe ich in München einen Lehrgang zum Thema „Tiergestützte Interventionen“ abgeschlossen. Zudem habe ich an der Tierakademie Scheuerhof in Wittlich meine Trainerausbildung erfolgreich beendet.

Ich versuche mein Leben nach dem Motto zu leben: „Fehler machen klug, darum ist einer nicht genug“, was für mich soviel bedeutet wie: Sei achtsam, respektiere Dich und Deine Umwelt, und vergiss nicht, dass mit einem Lächeln alles gleich ein bisschen einfacher wird.

Christine Kompatscher



Vorwort

„Pfote drauf!“ – noch ein Hundebuch? Es gibt doch schon so viele ... noch ein Erziehungsberater ... ich habe doch schon so einige im Regal stehen ... doch dieses Buch ist anders! DAS haben Sie noch nicht im Regal stehen.

Christine Kompatscher versteht es, den Leser mit witzigen Geschichten aus dem Alltag anzusprechen um dann mit dem passenden Hintergrundwissen die Situation fachlich zu erklären. Ihr Erziehungsalltag mit Smilla und Balou bietet jede Menge Stoff für Beispiele, die jeder Hundebesitzer in ähnlicher Form zu Hause erlebt. Auch ich musste beim Lesen das ein oder andere Mal schmunzeln, weil mir etwas bekannt vorkam.

Zu jeder Anekdote gibt es den fachlichen Hintergrund, damit Sie als Leser die Situation besser verstehen und wissen, wie Sie in ähnlichen Situationen mit Ihrem Hund umgehen können. Lerntheorie, Trainingshandwerk und Trainingserfahrung werden auf verständliche Art und Weise erklärt und durch die Beispiele sehr praxisnah übergebracht.

Wenn Sie mit Ihrem Hund zusammenleben, kommen Sie möglicherweise auch einmal in Situationen, in denen Sie ratlos sind und nicht wissen, wie Sie reagieren sollen. Ihr Hund bringt Spaß und Spannung in Ihren Alltag – und lässt sich immer wieder Dinge einfallen, in denen Sie vielleicht über einen Ratgeber dankbar sind. Aber: Ein Buch ersetzt nicht den professionellen Hundetrainer! Bei Problemen sollten Sie sich immer an einen positiv arbeitenden Hundetrainer wenden, der Ihnen mit seiner Erfahrung und dem nötigen Wissen schnell weiterhelfen kann. Ein Buch kann Ihnen sehr wohl schon einmal helfen, die Situation einzuschätzen und eine Idee zu bekommen, was Sie tun können.

Es gibt jede Menge Bücher in vielen verschiedenen Schreibstilen – für jeden etwas. Der eine möchte es lieber sachlich und ohne viel Drumherum, der andere möchte gerne viele Beispiele und der Dritte möchte belegbare Studien.

Dieses Buch ist aus der Praxis für die Praxis geschrieben. Sie finden Beispiele aus dem Alltag und fachlich fundiertes Wissen – und Sie werden Spaß beim Lesen haben – Pfote drauf!

*Michaela Hares
Tierakademie Scheuerhof*



Eine Liebeserklärung in rosahimmelbau, oder: Wieso überhaupt dieses Buch und was kannst Du damit machen?

Ich sitze im Wohnzimmer auf dem Sofa, Balou mit himmelblauem Halsband, Leine und Geschirr zu meiner linken. Der große Rüde, ein sogenanntes Kind der Liebe, als ein Man-weiß-nicht-wirklich-genau-was-Mix, streckt seine langen Beine von sich und seufzt genüsslich. Zu meiner rechten liegt Smilla, meine nunmehr fünf Jahre alte Australian Shepherd Dame, deren Ausstattung wie vermutet in rosapink gehalten ist.

Beide schlummern selig und zufrieden, und ich mache mich auf eine gedankliche Reise durch die letzten Jahre meines Lebens. Bald acht Jahre ist es nun her, seit Balou kurze Zeit nach Sams (ein Beagle) Tod als tapsiger Welpe bei mir eingezogen ist. Klein, knuffig, nach Pferdestall duftend und von Anfang an einfach ein fröhlicher, freundlicher Zeitgenosse. Nun ist er mein großer Verlasshund, ausgebildeter Therapiebegleithund, ein Hund, der einfach aufgeschlossen und relaxt durchs Leben zieht. Er mag Menschen und Kinder, er mag andere Hunde, er liebt Futter in all seinen Varianten und er wäre ein wahrlich wunderbarer Jäger. Balou lebt sein Leben frei nach dem Motto „dabei sein ist alles“. So ist er zu jeglicher gemeinsamen Aktivität sofort bereit, findet Treibballspielen genauso lustig wie Tricks und Dogdancing, Hauptsache, er darf mitmachen. Mit seinem Charme und seiner Freundlichkeit wickelt er in Sekundenschnelle jeden um den Finger. Und so ist es wahrlich kein Wunder, dass es gar nicht wenige Balou-Fans gibt.

Ganz anders hingegen Smilla, sie ist und bleibt ein Wirbelwind und eine kleine, zickige Prinzessin gleich mit dazu. Miss Aufgeregt hat mich nicht wenige Tränen gekostet, mein Leben noch einmal ganz schön auf den Kopf gestellt, und mir geholfen, mich, meine Haltung, meine Fähigkeiten und meine Überzeugungen noch einmal gründlich zu überdenken. Smilla ist eine sehr genaue Maus, sie liebt es, mit mir zu arbeiten, sie ist jederzeit mit Feuereifer dabei, findet aber Wiederholungen gelinde gesagt sinnlos, und zeigt mir durch ihr Verhalten ganz schnell und schonungslos, wenn ich mir meiner Sache nicht sicher bin. Auch wenn Smilla bei weitem nicht mein erster Hund ist, ist sie meine kleine Lehrmeisterin. Hatte ich doch bis zu ihrer Ankunft immer das Gefühl, dass man mit einem Plan A und einem Plan B, dazu noch Plan C als Notfall in der Hinterhand, gut durchs gemeinsame Leben kommt. Nun, seit Smilla weiß ich es sehr zu schätzen, dass unser Alphabet siebenundzwanzig Buchstaben hat! Smilla findet fremde Menschen und Hunde bäh, sie ist territorial und hat Schutz und Wachtrieb, in vielen Situationen der krasse Gegenpart zu Balou ... Und ich liebe sie beide, jeden auf seine Art, einzigartig, wertvoll, die zwei besten Begleiter, die ich mir für mich vorstellen kann.

Schon vor einigen Jahren habe ich begonnen, die eine oder andere Begebenheit aus meinem Leben mit Hund in Form von kleinen Geschichten festzuhal-

ten. Aber erst seit Smilla bei mir lebt, mache ich das regelmäßig. Es war und ist für mich eine wunderbare Möglichkeit, mit den vielen mehr oder weniger lustigen Begebenheiten, die uns passiert sind, zurecht zu kommen. Geschichten zu schreiben hat mir geholfen, Fehler und Unzulänglichkeiten nicht als etwas unglaublich Dramatisches zu sehen, etwas sehr Belastendes, das hemmt und lähmt, sondern vielmehr als Chance, als Möglichkeit, sich weiterzuentwickeln und das Leben mit einem Lächeln auf den Lippen zu nehmen, kurz gesagt mit Humor, Empathie und Konsequenz mit meinen Hunden durchs Leben zu schreiten!

Dass aus diesen Geschichten einmal ein ganzes Buch werden könnte, habe ich mir bis vor Kurzem gar nicht vorstellen können. Und als die Idee sich in meinem Kopf breit gemacht hat und es gar nicht lange gedauert hat, bis ein Verlag sein Interesse an meinem Vorhaben bekundet hat, war ich stolz, glücklich und ja, auch ein bisschen überfordert. Wie bitte schreibt man ein Buch? Was soll alles drinnen stehen und was nicht? Was ist wichtig, was will ich von mir preisgeben, und was nicht?

Schlussendlich ist es ein recht persönliches Buch geworden. Die Geschichten und Anekdoten und das eine oder andere Bild geben Dir einen gar nicht so kleinen Einblick in mein beziehungsweise unser Leben. Du nimmst Teil an Erfolgen, aber Du erfährst auch, dass auch im Leben einer Hundetrainerin nicht immer alles so läuft, wie man es sich vorstellt. Du liest, dass es wichtig und richtig ist, sich selbst immer mal wieder in Frage zu stellen, dass Fehler eine Chance sind, und dass eine gute Prise Humor alles gleich viel, viel leichter macht.

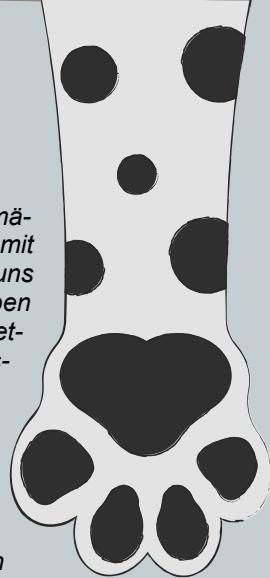
Die Themen, die ich im Buch behandle und zu denen Du Hintergrundinformationen und Trainingstipps findest, sind die Themen, die jedem Hundehalter im Laufe des gemeinsamen Lebens begegnen können, aber nicht müssen.

So hat der eine vielleicht Schwierigkeiten, seinem Hund Leinenführigkeit beizubringen, der andere sucht einen Weg, um das Zusammenleben mit seinem Jagdhund harmonischer zu gestalten, und wieder ein anderer fragt sich, wie um Himmels Willen er seinem Hund dabei helfen kann, sich auch mal zu entspannen.

Natürlich kann dieses Buch keinen Trainer ersetzen, aber ich bin sicher, es kann Dir helfen, Deinen Hund besser zu verstehen, das Zusammenleben mit Deiner Fellnase noch besser zu gestalten, unterschiedliche Dinge zu trainieren und zu verstehen, worauf Du bei der Wahl Eures Trainers achten kannst.

In diesem Sinne wünsche ich Dir viel Spaß beim Lesen, beim Stöbern, beim Schmunzeln und beim Trainieren.

Christine mit Balou & Smilla



In den folgenden fünf Abschnitten dieses Kapitels geht es um Theorie, und Du fragst Dich vielleicht: „Muss das sein?“ Ja, ich meine schon, aber ich mag Dir auch gerne erläutern, warum. Nun, zum einen ist es wichtig, Dir zu vermitteln, dass modernes, positives Hundetraining eine fundierte wissenschaftliche Basis hat. Anders gesagt, da ist nicht morgens jemand aufgewacht und hat sich irgendwas ausgedacht, was nicht wirklich belegt werden kann. Ganz im Gegenteil, hinter dem, was wir heute modernes positives Training nennen, steckt eine Menge Wissenschaft, steckte und steckt noch heute Forschung und dadurch bedingt natürlich auch Entwicklung und laufend neue Erkenntnisse.

Außerdem glaube ich, Theorie ist nicht gleich Theorie. Das heißt, ich habe mich bemüht, das Ganze so aufzubereiten, dass die Theorie greifbar und verständlich wird, sodass Du anhand der Beispiele sehen kannst, dass das nicht irgendwas Abgeho-

benes ist, sondern etwas, das im täglichen Leben mit Deinem Hund ständig passiert.

Mein Anspruch ist es, Dich mitzunehmen in diese Welt, ohne dass Du Dir alles merken musst, was Du in den folgenden Kapiteln lesen wirst. Vielmehr geht es mir darum, dass Du für Dich entdecken und begreifen kannst: „Ach so, vieles vom dem, was hier geschrieben steht, mache ich doch schon ganz selbstverständlich. Nun kann ich mir selbst besser erklären, warum es so gut funktioniert!“

Und schlussendlich hast Du hier ein kleines Nachschlagewerk, ein Buch, das Du immer wieder mal in die Hand nehmen kannst, wenn Du und Dein Hund im Training irgendwo nicht wirklich weiterkommen, und Du im Hinterkopf weißt: „Dazu stand doch was im Buch, da lese ich doch einfach noch mal nach!“ In diesem Sinne wünsche ich Dir einen spannenden Ausflug in die bunte Welt der Theorie!

1.

Positives Training, oder: Auch Theorie kann Spaß machen!



Balou und Smilla superbrav, oder: Was steckt dahinter?"

Wir haben wieder mal Besuch, eine gute Freundin, die auch bei uns übernachtet. Alles klappt gut, Balou ist freundlich-brav wie immer, und auch das Schmilli benimmt sich, sogar ihre „Schlopperattacken“¹ halten sich in Grenzen. Und nachdem meine Freundin hinter verschlossener Tür schläft, muss sie das Bett auch nicht mit einem kleinen Fellmonster teilen. Das nennt man Management! Nun muss ich morgens zu einem frühen Termin, meine Freundin bleibt derweil gemütlich zu Hause. „Kann ich die Hunde bei Dir lassen?“ „Kein Problem, das schaffe ich!“ Und so mache ich mich auf den Weg, nicht ohne zu überlegen, was Madame und Monsieur wohl in der Zwischenzeit aushecken werden.

Gegen neun bin ich wieder zu Hause, schließe die Wohnungstür auf und ... nix??? Kein Balou, keine Smilla, kein Herumwuseln, kein Schwanzwedeln, kein „Warte, ich muss dich nur einmal ganz kurz anspringen, weil ich muss dich jetzt küssen ...“ Sehr verdächtig! „Susanne, bist Du da?“ Ja, Susanne ist da, sie steht in der Küche und sieht aus wie immer. Und die Hunde? Wo zum Teufel sind die, was ist hier passiert? Ein Blick ins Wohnzimmer beruhigt mich erst mal. Beide, ja auch das Schmillatier, sitzen brav auf ihren Decken und schauen erwartungsvoll gespannt. „Susanne, was hast Du gemacht? Du hast in einer Stunde das geschafft, was ich in fast vier Jahren nicht hinbekommen habe?!“ Ich bin fasziniert und ehrlich gesagt auch ein bisschen empört. Das darf nicht sein!

Susanne lächelt etwas verständnislos. „Ich habe eigentlich gar nix gemacht! Balou hat im Wohnzimmer auf der Couch geschlafen, Smilla wollte unbedingt bei mir bleiben, hat da im Eingang so herumgespielt, und dann ganz plötzlich, ist sie auf ihre Decke gesauscht und Balou gleich hinterher!“ Ich rätsle und staune und schaue wieder ins Wohnzimmer. Beide sind immer noch auf der Decke, beide schauen immer noch erwartungsfroh, aber auch etwas vorwurfsvoll, und sie speicheln ... und zwar nicht zu knapp! Ich überlege, schaue mich um, und dann entdecke ich es!

Des Rätsels Lösung ist denkbar einfach und heißt, wie sollte es anders sein: Konditionierung! Die Futterschüsseln der zwei Vierbeiner stehen auf der Anrichte in der Küche.

„Hast Du die verstellt, Susanne?“ Susanne nickt. „Ja, habe ich,“ meint sie erstaunt, „Ich war im Bad und bin dann fast darüber gestolpert, und das gleich zweimal. Das hat so einen Höllenlärm gemacht, also habe ich sie aufgehoben und auf die Anrichte gestellt.“ „Und in dem Moment sind die zwei auf ihre Decken geflitzt, richtig?“ frage ich. „Genau“, stimmt Susanne etwas erstaunt zu! Ich bin erleichtert. Meine Hunde sind doch noch immer meine Hunde und nicht etwa in einer Stunde zu überirdisch braven Streberhunden mutiert. Aber ihre Konditionierung hat ihnen einen Streich gespielt. Futtergeschüsseln auf der Anrichte bedeutet: „Jetzt gibt es Futter!“ Und Futter gibt es nur, wenn man brav auf seiner Decke wartet ... Und da sitzen sie immer noch, immer noch erwartungsfroh, immer noch speichelnd, aber auch zunehmend empört! Das dauert heute aber lange!

¹ Smilla ist ein Hund, der es liebt, zu lecken. Das geht von sanften, langsam vorsichtigen Ablecken der Hände und/oder des Gesichtes, bis hin zu regelrechten Hochgeschwindigkeits-Schleckmomenten. Diese haben schlussendlich dazu geführt, dass sich für diese Momente der Begriff „Schlopperattacken“ in den Familienwortschatz eingeschlichen hat.

Klassische Konditionierung, was ist das eigentlich?

Klassische Konditionierung: Ich denke den Begriff, hast Du schon mal gehört. Aber was war das noch mal? Wie funktioniert das und ist das überhaupt wichtig?

Nun, beginnen wir ganz am Anfang, das heißt, schauen wir doch einfach mal, was sich hinter dem Begriff klassische Konditionierung verbirgt:

Definition:

Innerhalb der klassischen Konditionierung werden zwei Reize so miteinander verknüpft, dass beide dieselbe Reaktion auslösen, obwohl diese Reaktion zuvor nur von einem biologisch bedingten (angeborenen) Reiz ausgelöst wurde.

(Unterlagen Viviane Theby – Tierakademie Scheuerhof)

Klingt kompliziert? Keine Sorge, wir schauen uns das jetzt einfach gemeinsam an, und Du wirst sehen, das Ganze ist eigentlich denkbar einfach. Erinnere Dich einfach mal kurz zurück an die Geschichte, weißt Du noch? Balou und Smilla saßen speichelnd auf ihrem Platz. Und genau das ist klassische Konditionierung! Wie jetzt? Dass ein Hund speichelt, ist doch etwas Normales? Ja genau, Speicheln ist etwas, das alle Hunde können, eben eine biologisch bedingte Reaktion, um es mit den Worten der obenstehenden Definition zu sagen. Und zwar eine biologisch bedingte Reaktion auf einen (angeborenen – oder eben unkonditionierten) Reiz.

Einfacher ausgedrückt: Jeder Hund beginnt das Speicheln ganz automatisch, sobald er etwas zu Fressen sieht. Das ist etwas ganz Natürliches, etwas, das kein

Hund lernen muss und das er auch nicht willentlich steuert! Im Klartext: Es passiert einfach. Aber kein Hund kommt auf die Welt und speichelt, weil er das Klappern einer Metallschüssel hört! Das würde ja auch zuerst keinen Sinn ergeben.

Es wird aber sinnvoll beziehungsweise logisch und nachvollziehbar, wenn Du Dir vor Augen hältst, dass eben genau dieses klappernde Geräusch der Metallschüsseln für meine Hunde über Jahre hinweg mindestens einmal am Tag angekündigt hat: „Jetzt gibt es gleich Futter!“. Balou und Smilla haben gelernt, eine Reaktion – hier eben das Speicheln – mit einem neuen, also nicht biologisch vorgegebenen Reiz – dem Klappern der Metallschüssel – zu verknüpfen. Und ob die zwei wollen oder nicht, sobald sie dieses Geräusch hören, beginnt ihr Körper mit der Speichelproduktion! Und genau das nennt man klassische Konditionierung!

Dass wir diesen Mechanismus kennen, der als bedeutender Teil mit in die Lerntheorie eingeflossen ist, verdanken wir Iwan Petrowitch Pawlow (1849–1936). Pawlow war ein russischer Mediziner, Physiologe und Nobelpreisträger, der im Rahmen seiner Versuchsreihen erstmals den Prozess der klassischen Konditionierung entdeckt und beschrieben hat. Im Prinzip war Pawlows Versuchsreihe dem, was ich gerade am Beispiel von Balou und Smilla beschrieben habe, sehr ähnlich. Ganz kurz erklärt hat Pawlow eine Glocke geläutet und direkt im Anschluss daran dem Versuchshund Futter gegeben. Nach einigen Wiederholungen hat er dann festgestellt, dass das Klingeln der Glocke ausreicht, damit der Hund das Speicheln beginnt. Voilà, klassische Konditionierung!

Pawlow kurz erklärt:

Pawlow hat eine Glocke geläutet und direkt im Anschluss daran dem Versuchshund Futter gegeben. Nach einigen Wiederholungen hat er dann festgestellt, dass das Klingeln der Glocke ausreicht, damit der Hund das Speicheln beginnt. Voilà, klassische Konditionierung!

Übrigens funktioniert eben dieser Mechanismus auch bei uns Menschen. So weiß man zum Beispiel, dass viele Menschen, welche den Zweiten Weltkrieg miterlebt haben, auch noch lange nach dem Krieg Angstgefühle entwickelten, sobald sie einen bestimmten Sirenenton hörten. Menschen, die den Krieg nicht miterlebt haben, aber nicht. Warum? Nun, im Krieg ertönte dieser Sirenenton immer kurz bevor die Bomber kamen und ihre Bomben abwarfen. Die Menschen haben also den Sirenenton, der ja per se keine wirkliche Gefahr darstellt, mit der kurz darauffolgenden Gefahr, also den Bomben, verknüpft und dementsprechend darauf reagiert. Du siehst, ein weiteres Beispiel für klassische Konditionierung.

Auch in der Werbung wird sehr gerne mit klassischer Konditionierung gearbeitet. Was zum Beispiel fällt Dir spontan ein, wenn Du an MediaMarkt® denkst? Ich bin ziemlich sicher, Dir geht es gerade wie mir, ich höre MediaMarkt und denke spontan ... „ich bin doch nicht blöd“. Das ist klassische Konditionierung, nicht mehr aber auch nicht weniger! Denn grundsätzlich haben das Unternehmen und seine Produkte erst mal nichts mit Intelligenz zu tun. Aber die Verknüpfung in Werbespots und Plakaten, die wir ja nun wirklich nicht nur einmal zu sehen bekommen haben, führt dazu, dass wir beide Dinge miteinander in Verbindung bringen, ob wir nun wollen oder nicht. Und ganz ehrlich, wer will schon blöd sein?

Aber kehren wir noch einmal kurz zurück zu den Menschen, die den Zweiten Weltkrieg miterleben mussten. In der kurzen

Geschichte steckt nämlich noch eine ganz wichtige Information. Die Menschen haben Angstgefühle entwickelt. Das heißt, auch Gefühle kann man klassisch konditionieren! Dies wiederum können wir uns bei Training und der Erziehung unserer Hunde zunutzen machen. Wir können unseren Hunden mittels klassischer Konditionierung helfen, alle möglichen Situationen mit möglichst positiven Gefühlen zu verknüpfen. Beispiele dazu findest Du im Verlauf dieses Buches immer wieder.

Klassische Konditionierung kann uns aber auch einen ganz gewaltigen Strich durch die Rechnung machen. Nämlich dann, wenn unsere Hunde, ohne, dass wir

Tipp:

Wir können unseren Hunden mittels klassischer Konditionierung helfen, alle möglichen Situationen mit möglichst positiven Gefühlen zu verknüpfen. Beispiele dazu findest Du im Verlauf dieses Buches immer wieder.

das wollen, eine Situation, ein Geräusch, einen Ort, einen Geruch ... negativ verknüpfen. Das bedeutet, sie entwickeln – ähnlich wie die Menschen im Zweiten Weltkrieg, wenn sie mit einem bestimmten Reiz konfrontiert werden – Angstgefühle, ohne dass es realistisch betrachtet dafür einen guten Grund gibt.

Wie ich das meine? Nun, ich erläutere es einfach am Beispiel von Smilla. Immer wieder einmal ist mir in den letzten Jahren aufgefallen, dass Smilla an einem bestimmten Ort auf unserem täglichen Spazierweg unsicher wurde. Sie zog den Schwanz ein, versuchte sich klein zu machen und auf die andere Straßenseite zu gelangen. Ein kleines Stückchen weiter war alles wieder ganz normal. Ich konnte deutlich sehen, dass sie Angst hatte, aber ich konnte nicht erkennen, wovor. Da war kein besonderes