



# Herbst

## Klassenzimmer-Dekoration (S. 11)

- Leuchtende Blätter
- Herbstbaum am Fenster
- Handabdruck-Baum
- Zacken-Igel
- Herstschnüre

## Monatsgedichte

## Buchtipps

## Künstler des Monats



## Gewusst ...? (S. 12)

- Warum verfärbten sich die Blätter?  
Warum fallen die Blätter von den Bäumen?



## Deutsch (S. 12)

- Lauttreue Herbstwörter
- Herbstgedichte
- Anlaut-Herbstsammlung
- Lautbilder-Rätsel
- Silben-Herbst
- Wörter im Herbstlaub
- Silben-Rallye
- Wörtersuche
- Fühlkiste
- Was ist das?
- Kastanie auf der Reise
- Drachenschnüre

## Musikalisches (S. 17)

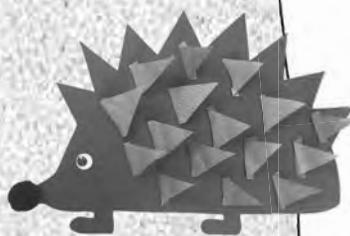
- Stilleübungen mit Kastanien
- Klanggeschichte
- Liedtipps
- Jahreszeiten-Musik-CDs
- Tanzen im Herbst
- Helle und dunkle Töne



## Kreatives (S. 15)

- Igel im Blätterlaub
- Schwämmchendruck
- Blätter drucken
- Blätter-Frottage
- Blättertiere / -figuren
- Bäume im Wind
- Gemüsegesichter
- Nebelhexe
- Sonnenblumen aus Handabdrücken
- Farb-Monotypie
- Herbst-Visitenkarte
- LandArt
- Herbst-Mandala

## Herbst mit allen Sinnen (S. 10)



## Mathematik (S. 14)

- Kastanien schätzen, bündeln und zählen
- Schätzung der Woche
- Mit Kastanien rechnen
- Kastanien-Rechenwurm
- Kategorien bilden
- Fühlsäckchen
- Ordnungszahlen
- Mehr oder weniger
- Raum-Lage-Wahrnehmung
- Was gehört wohin?

## Sonstige Ideen (S. 19)

- Sankt Martin
- Baum der Klasse
- Schatzsuche
- Erntedankfeier
- Gemüse-Rohkost-Gesichter
- Gemüsesuppe
- Kürbis aushöhlen
- Herbst-Ausstellung
- Gedächtnis-KIM: „Was fehlt?“
- Sichere Kleidung auf dem Schulweg
- Herbst-Lernwerkstatt

## Sport (S. 18)

- Eichhörnchen-Spiel
- Kastanien-Slalom
- Kastanientransport
- Igel-Stacheln sammeln
- Blatt-Frucht-Anlaut-Memory®-Staffel

## Möglicher Einbezug der Eltern

- Mithilfe beim Kochen
- Martinswecken backen
- Gestalten der Herstschnüre
- Begleitung bei der Herbstwanderung
- Bitte um einen ausgehöhlten Kürbis
- Selbstgemachte „Herbst-Marmelade“ für das Schulfrühstück



# 3.1 Herbst

## Den Herbst wahrnehmen

Der Herbst ist eine besondere Jahreszeit. Die Bäume verändern sich, die Luft wird kühler, die Sonne scheint seltener, die Tage werden kürzer. Für Kinder ist es spannend zu beobachten, wie sich die Natur verändert. Besonders die Verfärbung der Blätter und das Herunterfallen des Laubes fallen auf, lassen Fragen auftreten und machen neugierig auf die nun kommende Jahreszeit.

### Einstimmung

Um die Kinder auf den Herbst einzustimmen, kann man gemeinsam auf den Pausenhof oder in den Schulgarten gehen und dort die Veränderungen der Natur beobachten. Zu Hause oder auch in der Pause sammeln die Kinder bunte Herbstblätter und betrachten, vergleichen und sortieren diese nach Farben und Formen. Nachstehend sei eine Idee vorgestellt, wie man zu dieser Jahreszeit hinführen könnte. Dies geschieht im Kreis mithilfe eines Legebildes am Boden:

- Die Kinder sitzen „untergetaucht“ (mit dem Kopf auf der Bank liegend) an ihrem Platz.
- Es ertönt herbstliche Musik (z.B. Windgeräusche).
- Der Lehrer geht umher und tippt die Kinder einzeln an. Das angetippte Kind geht leise nach vorne und setzt sich in den Kreis. Das geht solange, bis alle Kinder um die vorbereitete Mitte und den ausgelegten Jahreskreis nach Montessori sitzen.
- Die Kinder schließen die Augen und heben eine Hand. Die Musik wird langsam ausgedreht. Sobald ein Kind keinen Ton mehr wahrnimmt, nimmt es die Hand nach unten. Es entsteht große Stille und Konzentration.
- Das braune Tuch in der Mitte wird sukzessive aufgedeckt, indem immer ein anderes Kind eine Ecke umschlägt, bis es schließlich abgenommen wird. Ein Laubhaufen in Herbstfarben erscheint.
- Die Kinder äußern sich dazu und der Lehrer nimmt ein Blatt in die Hand und gibt als verbalen Impuls: „Dieses Blatt liegt noch nicht immer hier!“
- Die Kinder tragen ihre Ideen, Beobachtungen und ihr Wissen über den Herbst zusammen.

- Für jede Herbstidee wird ein Blatt aus dem Laubhaufen genommen und nach außen gelegt. Dabei könnten die Blätter – je nach Farbe – auf rote, orange, grüne und gelbe Tücher gelegt werden.
- Eine Handpuppe / Motivationsfigur (Igel / Eichhörnchen) wird vorgestellt, begrüßt die Kinder und berichtet, dass sie den Laubhaufen auch gerne als Versteck nutzt.
- Die Kinder stellen Vermutungen an und suchen im Haufen nach Verstecktem. Sie finden Nüsse, Bucheckern, Eicheln, Kastanien etc., die sie ebenfalls in vorbereitete Körbchen legen. Es wird darauf geachtet, dass die Kinder dabei Fachbegriffe verwenden.
- Die Motivationsfigur könnte an dieser Stelle eine Herbstwerkstatt<sup>3</sup> vorstellen oder zu einer anderen kreativen, sprachlichen oder mathematischen Aktion überleiten.

### Bodenbild:

- Tücher in herbstlichen Farben
- Wortkarte HERBST (für die Leseanfänger zunächst den Großdruck anbieten)
- Jahreskreis, Segment OKTOBER
- kleiner Stoffigel / kleines Eichhörnchen
- verschiedenfarbige Blätter
- Herbstfrüchte der Bäume
- CD mit Windgeräuschen, Rascheln etc.



## Mit allen Sinnen

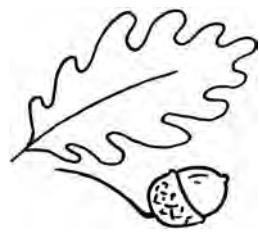
Die Jahreszeiten mit allen Sinnen zu erfahren, ermöglicht den Kindern mitunter schon verlorengegangene Grundwahrnehmungen zu schulen. Gut ausgebildete Sinne bilden eine der Grundvoraussetzungen für jegliches Lernen. Trotz großer Stofffülle sollte man insbesondere in der 1. Klasse nicht versäumen, Schwächen in der basalen Wahrnehmung auszugleichen und Fehlendes zu entwickeln. Auf der CD-ROM finden sich zu den vier Jahreszeiten und für die Advents- und Osterzeit vielfältige Ideen zum Hören, Sehen, Tasten, Riechen, Schmecken sowie zu Gleichgewicht und Bewegung.

<sup>3</sup> Einen Vorschlag für eine Herbstwerkstatt finden Sie u.a. auf unserer Homepage [www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de): Eine 1. Klasse erfolgreich leiten. Praxis pur! Natürlich können Sie eine fächerübergreifende Herbstwerkstatt auch mit den vielfältigen Ideen aus diesem Band für Ihre Klasse individuell zusammenstellen.

NAME: \_\_\_\_\_



## HERBSTWÖRTER




\* Zeichne die Silbenbögen. Jeder Silbenbogen bekommt ein Kästchen.

\*\* Höre den Anlaut und schreibe auf.

\*\*\* Höre die Laute im Wort und schreibe auf. Schreibe die Einzellaute in die Silbenbögen.