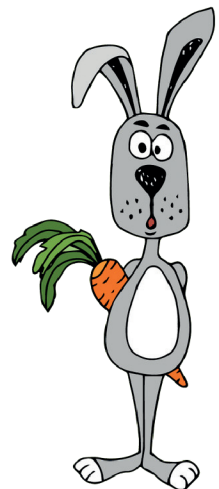
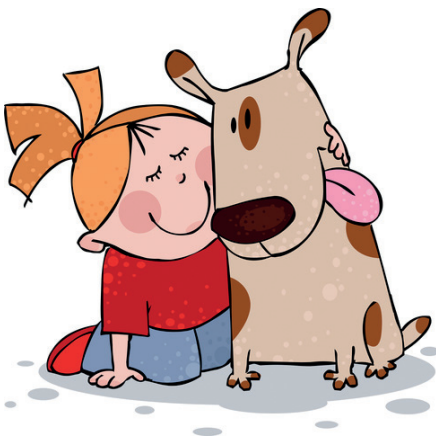


Spiele zum sinnerfassenden Lesen Grundstufe 1



1. Auflage 2018

Spiele zum sinnerfassenden Lesen Grundstufe 1

ISBN: 978-3-903049-10-9
SB-Nr.: 185 479

Gestaltung und Satz: Sabine Ludwig-Szendi

© 2018, Lernen mit Pfiff
Hietzinger Kai 191
1130 Wien
www.lernen-mit-pfiff.at

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig.
Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und
die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme.

Bildnachweis: Seite 3: neyro_Canstockphoto; Seite 9-11: genestro_fotolia; Seite 12: neyro_fotolia; Seite 13: neyro_fotolia; Seite 14: polkan_Canstockphoto, meowu_Canstockphoto, magurok_fotolia; Seite 15: katerinas39_fotolia, SilviaGaudenzi_Canstockphoto; Seite 16: Silvia Gaudenzi_Canstockphoto; Seite 17-18: apple_fotolia; Seite 19-22: neyro2008_Canstockphoto; Seite 23-25: alenaif_fotolia; Seite 26-32: neyro2008_Canstockphoto; Seite 33-35: evarin_Canstockphoto

Druck: Prime Rate (Budapest)

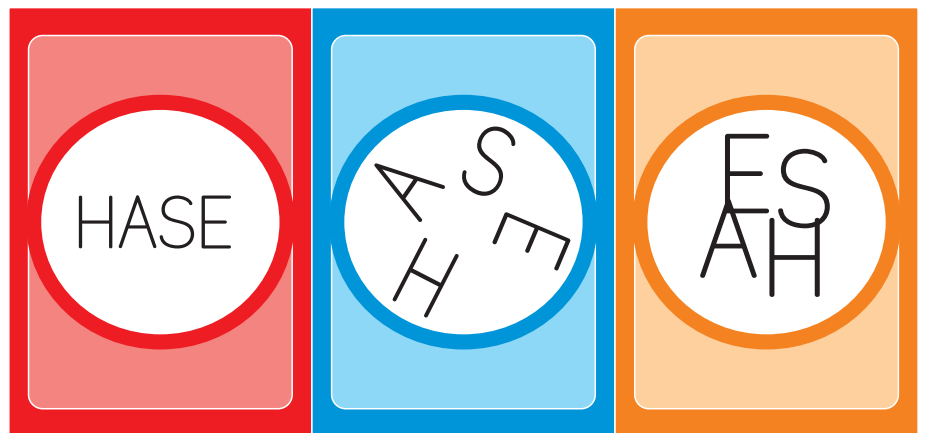
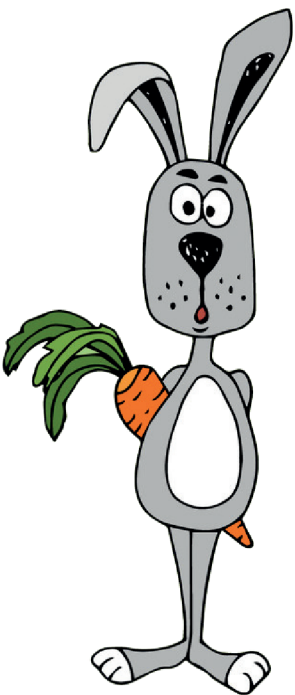
Schüttelwörter

Es gibt von jedem Wort drei Karten – Rot: das ganze Wort ausgeschrieben; Blau: im Kreis angeordnet; Orange: die Buchstaben liegen übereinander. Die Karten mit den „geschüttelten“ Wörtern (blau und orange) werden der Reihe nach aufgedeckt. Das Kind, das das Wort richtig benennt, erhält die Karte.

Variante 1: Alle Karten (entweder rot und blau, oder rot und orange) liegen verdeckt und werden paarweise aufgedeckt (Memospiel).

Variante 2: Die blauen und die orangen Karten werden als Memospiel verdeckt aufgelegt.

Dieses Lesespiel hilft den Schülerinnen und Schülern Sichtwörter zu synthetisieren und unterstützt über die Buchstabenerkennung die Wortkonstruktion und Wortbildspeicherung.



BIRNE

R N
B E

I E R
N B

GURKE

U R
K E

U G K
E R

KISTE

I S
K E

I S K
E T

Was stimmt?

Auf jedem Kärtchen ist ein Kind zu sehen. Daneben stehen sechs Sätze, von denen nur einige stimmen. Die Schülerinnen und Schüler lesen Satz für Satz, betrachten dabei immer wieder das Bild und kreuzen die richtigen Sätze an.

Eine weitere Möglichkeit ist es, das Bild nach einer bestimmten Zeit abzudecken und die Sätze aus dem Gedächtnis für richtig oder falsch zu befinden.

Markiere die richtigen Sätze!

Iris trägt ein rotes Kleid.

☐

Das Mädchen hat helle Haare.

☐

Ihre Schuhe sind gestreift.

☐

Iris hat viele Sommersprossen.

☐

Das Sommerkleid des Kindes ist pink.

☐

Ihre Haare sind kurz und wellig.

☐

Iris

Markiere die richtigen Sätze!

Das Mädchen hat zwei Zöpfe. ☐

Die Hausschuhe sind grün. ☐

Das Kind hat braune Augen. ☐

Eine Masche ist gelb, die andere blau. ☐

Magda trägt eine blaue Hose. ☐

Das Mädchen streckt die Arme aus. ☐



Markiere die richtigen Sätze!

Leo hält einen Fußball. ☐

Der Bub hat blonde Haare. ☐

Die Socken des Buben sind blau. ☐

Leo hat eine Zahnlücke. ☐

Die gelbe Sporthose ist kurz. ☐

Der Bub trägt Sandalen an den Füßen. ☐



Markiere die richtigen Sätze!

Mira hält einen grünen Luftballon. ☐

Das Mädchen hat grüne Augen. ☐

Das Kleid hat eine gelbe Tasche. ☐

Das Kind trägt ein Sommerkleid. ☐

Mira hat einen Zopf mit einer Masche. ☐

Das Mädchen lächelt freundlich. ☐

