



# Inhalt



<b>Vorwort</b> .....	4
<b>Methodenübersicht</b> .....	5
<b>Leseförderung mit kooperativen Lernmethoden</b>	
1. Lesefähigkeiten von Kindern mit Migrationshintergrund .....	6
2. Kooperative Lernmethoden zur Förderung von Lesekompetenzen .....	7
3. Kompetenzerwartungen .....	8
4. Methodische und organisatorische Hinweise .....	11
4.1 Zu den ausgewählten Methoden .....	11
4.2 Zur Auswahl von Texten .....	13
4.3 Hinweise zu den Arbeitsmaterialien .....	13
<b>Unterrichtsbeispiele und Arbeitsmaterialien</b>	
Gemeinsam eine Ganzschrift lesen:	
Im Tal der Dinosaurier von Mary Pope Osborne .....	16
Kommissar Kugelblitz in Istanbul von Ursel Scheffler I .....	24
Kommissar Kugelblitz in Istanbul von Ursel Scheffler II .....	27
Sachtexte:	
Wale I. ....	46
Wale II – Walfang .....	53
Dinosaurier .....	59
<b>Arbeitshilfen</b>	
Dinosaurier-Symbolkarten für Gruppen .....	82
Karten für Tierlaute .....	83
Karten für Puzzle .....	84
Symbolkarten für die Stundentransparenz .....	86
<b>Anhang</b>	
Lösungen .....	90
Literaturverzeichnis .....	91