

Sachtexte: Wale I

Methode	Gruppenpuzzle („Jigsaw“)
Vorgehensweise	<ol style="list-style-type: none">1. Gruppen bilden2. Stammgruppen: <i>Think-Pair-Share</i>3. Expertengruppen: Gruppenpuzzle4. Stammgruppe: <i>Think-Pair-Share</i>5. Präsentation: Klassenplenum
Aufgabenstellung	<p>In Einzelarbeit lesen sich die Kinder den Textabschnitt durch. Sie müssen als Aufgabe Fragen zum Text formulieren und die entsprechende Textstelle markieren.</p> <p>In den Stammgruppen stellen sie den anderen Gruppenmitgliedern die Fragen, die sie sich aufgeschrieben haben (evtl. jeder nur ein bis zwei Fragen). Die anderen Kinder müssen die entsprechende Textstelle finden und die Zeilen benennen. Die Anzahl der Fragen kann je nach Zeitangabe differenziert werden.</p> <p>In der Expertengruppe findet das Gruppenpuzzle statt. Die wesentlichen Textinhalte werden mithilfe der Fragen in alphabetischer Reihenfolge kurz vorgestellt. Jedes Kind muss zu den anderen Textausschnitten die wichtigsten Informationen mitschreiben.</p> <p>Abschließend werden in den Stammgruppen die Ergebnisse verglichen. Gemeinsam erarbeiten die Gruppenmitglieder mithilfe ihrer Notizen ein Lernplakat zum Thema „Wale“.</p>
Rollen für die Gruppenarbeit	Materialmanager, Zeitmanager, Lautstärkenregler, Schreiber, Präsentator
Materialien	Textausschnitte A, B, C, D jeweils für die Stammgruppen A, B, C, D; ein Fragenkatalog für jedes Kind, ein Notizblatt für jedes Kind, Aufgabenkarten für die Kinder bzw. Gruppen, Arbeitsblatt „Wale“, DIN-A3-Blatt bzw. farbiger Tonkarton sowie auch Schere, Kleber und evtl. Bildmaterial für ein Lernplakat
Hinweis/Tipp	Unklare Begriffe bzw. Fachbegriffe sollten im Vorfeld geklärt werden. Dies kann schon während der Einstiegsphase geschehen, wenn das Vorwissen der Kinder aktiviert wird.
Ziel	Die einzelnen Phasen ermöglichen eine intensive Auseinandersetzung mit dem Thema „Wale“, ohne dass jedes Kind alle Texte gelesen hat. Die intensive Textarbeit erfolgt an einem Textausschnitt, sodass die Kinder zu „Experten“ ausgebildet werden. Durch den mündlichen Austausch und die Kommunikation innerhalb der zwei verschiedenen Gruppen wird das Gelesene gefestigt. Anschließend wenden die Kinder im weiteren Verlauf der Unterrichtsreihe ihr Wissen an, um ein Lernplakat zu erstellen.

I. Stammgruppe: Einzelarbeit

Stammgruppe – Aufgaben:



Du musst dir die Informationen aus dem Text gut merken.
Dazu helfen dir diese Arbeitsschritte:

1. Lies dir den Textabschnitt durch.
2. Kreise in jedem Abschnitt die wichtigsten Wörter ein.
3. Schreibe zwei bis drei Fragen zu dem Text auf.
4. Markiere die Antworten dazu im Text.

II. Stammgruppe: Teamarbeit



Stammgruppe – Aufgaben:

Habt ihr alles richtig verstanden? Überprüft euer Wissen in eurer Stammgruppe!

1. Stellt den anderen Kindern eurer Gruppe eine Frage, die ihr zu eurem Text aufgeschrieben habt.
2. Die anderen müssen die Antwort im Text finden und die Zeilen angeben.

III. Expertengruppen: Gruppenpuzzle



Expertengruppen – Aufgaben:

Um alle Informationen über Wale zu bekommen, müsst ihr euch gegenseitig helfen!

1. Stellt in alphabetischer Reihenfolge der Texte den anderen Kindern kurz euren Text vor.
Benutzt als Hilfe eure Fragen.
2. Schreibt euch die wichtigsten Informationen zu den anderen Bereichen stichpunktartig auf.

IV. Stammgruppe: Teamarbeit



Stammgruppe – Aufgaben:

Überprüft gemeinsam, ob ihr die gleichen Informationen habt. Ihr braucht die Informationen, um gemeinsam die nächste Aufgabe zu lösen.

1. Vergleicht eure Informationen zu den einzelnen Bereichen.
2. Erstellt gemeinsam mithilfe eurer Notizen ein **Lernplakat** zum Thema **Wale**.