

Magdalène Lévy-Tödter
Dorothee Meer
(Hrsg.)

Hochschulkommunikation in der Diskussion



PETER LANG

Internationaler Verlag der Wissenschaften

Inhalt

<i>Magdalène Lévy-Tödter/ Dorothee Meer</i>	Einleitung	7
---	------------	---

1. Gesprächskonstellationen in der Hochschullehre

<i>Angelika Redder</i>	Sprachliche Wissensbearbeitung in der Hochschulkommunikation	17
<i>Dorothee Meer</i>	„eh- meine erste frage IST, eh- (I)“ – Plenumsgespräche in hochschulischen Lehrveranstaltungen	45
<i>Susanne Guckelsberger</i>	Mündliche Referate in der Universität: linguistische Einblicke, didaktische Ausblicke	71
<i>Marta Fernández-Villanueva</i>	Interaktive Vorlesungen: Wie bitte? Zur Rolle des Lehrenden und des Lernenden in Vorlesungen aus der Sicht renommierter Hochschullehrender	89
<i>Holger Limberg</i>	Mündliche Kommunikation in der Hochschule: Bestandsaufnahme einer Forschungsrichtung aus anglo-amerikanischer Sicht	113

2. Internationalisierung in der Hochschullehre

<i>Annelie Knapp</i>	Zur Interaktion kultureller und sprachlicher Faktoren in der universitären Lingua-Franca-Kommunikation – ein Beispiel aus einer ingenieurwissenschaftlichen Lehrveranstaltung	137
<i>Juliane House/ Magdalène Lévy-Tödter</i>	Language, authority and face in academic English lingua franca advising sessions	157
<i>Magdalène Lévy-Tödter</i>	Akkomodationsstrategien von Hochschullehrenden in Kontaktgesprächen auf Englisch als Lingua Franca	179
<i>Peter Jandok</i>	Interkulturelle Kommunikation an einer deutsch-chinesischen Hochschulkooperation – Funktionsaushandlung eines Begriffs	199

3. Wissenschaftliches Schreiben in der Hochschullehre

<i>Julia Schmidt</i>	Die Autorenrolle in wissenschaftlichen und studentischen Texten aus dem deutsch- und englischsprachigen Raum	221
<i>Andrea Bachmann-Stein/ Stephan Stein</i>	Schriftliche Textproduktion im Studium – Probleme, Strategien und Lösungsvorschläge aus der Sicht von Deutsch- und Germanistikstudierenden	241
<i>Gabriele Graefen</i>	Muttersprachler auf fremdem Terrain? Absehbare Probleme mit der Sprache der Wissenschaft	263
<i>Katrin Lehnen</i>	Disziplinspezifische Schreibprozesse und ihre Didaktik	281
<i>Melanie Brinkschulte/ Annett Mudoh</i>	Ressourcenaktivierung durch akademische Schreibberatung in der Fremdsprache Deutsch	301

4. Virtuelle Kommunikation in der Hochschullehre

<i>Jana Kiesendahl</i>	Normenkonflikte in der E-Mail-Kommunikation zwischen Lehrenden und Studierenden	325
<i>Anne Berkemeier/ Hans-Werner Huneke/ Manfred Weiser</i>	Lehr-Lern-Prozesse im virtuellen Konferenzraum gestalten	345
Über die Autor/inn/en		363