

- 1** In der Nacht wird eine anonyme Nachricht in den Klassenchat gestellt, in der Mira beleidigt wird. Viele Klassenkameraden unterstützen Mira und beziehen Position gegen die Nachricht.

Beschreibe Hannahs Reaktion mit eigenen Worten.

---

---

---

- 2** Was würdest du Mira schreiben?

---

---

---

- 3** Tati findet die Beleidigung nicht schlimm. Auch Mira, die ja das Opfer der Beleidigung ist, regt sich äußerlich nicht darüber auf.

Beurteile die Reaktionen von Tati und Mira und begründe deinen Standpunkt.

Ich finde die Einstellung von Tati richtig/falsch (Zutreffendes unterstreichen), weil:

---

---

---

Ich finde die Einstellung von Mira richtig/falsch (Zutreffendes unterstreichen), weil:

---

---

---

- 4** Überlege, warum anonyme Beleidigungen besonders gefährlich sind, gerade für das Opfer.

---

---

- 5** „Das ist doch rassistisch, was der geschrieben hat“, sagt Hannah.

Erkläre unter Verwendung folgender Definition, ob Hannah recht hat.

Rassismus beurteilt Menschen aufgrund äußerer Merkmale wie Hautfarbe oder Körpergröße und unterstellt ihnen negative Eigenschaften aufgrund dieser äußereren Merkmale.

---

---

Tom zeigt Tati einen geheimen Ort, dessen Betreten verboten ist. Dort möchte er sie fragen, ob sie mit ihm ins Sommerlager mitfährt. Zuvor sprechen sie noch über die Vorfälle in der Klasse.

**1 Fasse das Gespräch in deinen eigenen Worten zusammen.**

---

---

---

---

**2 Toms Gefühle ändern sich während des Gesprächs am See.  
Beschreibe seine Gefühle und wie sie sich verändern.**

---

---

---

---

**3 Tom und Tati äußern sich über Mira.**

Tom: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Tati: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**4 Vergleiche ihre Meinungen und überlege, wie sie zu ihren Behauptungen gelangen und warum sie sich in dieser Weise äußern.**

---

---

---

---

**5 Versetze dich in Toms Situation und schreibe eine Mail an Tati, in der du sein Verhalten erklärst und beschreibst, wie er es hätte besser machen können.**

**1 Jos wird verdächtigt, den Eintrag im Klassenchat geschrieben zu haben.**

Auf welche Argumente stützt sich der Verdacht?

—

—

Findest du im Text Argumente, die dagegensprechen?

—

—

**2 Die Lehrer in dieser Geschichte beschäftigen sich nicht weiter mit dem Vorfall. Ist das richtig? Nehmt diese Frage zum Ausgangspunkt für gemeinsame Überlegungen, wie ihr in so einer Situation reagieren würdet.**

**Formuliert Regeln, was zu tun ist, wenn in einem Chat gemobbt wird.**

---

---

---

**3 Welche Regeln kennst du, um beim Chatten Konflikte mit deinen Freunden zu vermeiden?**

---

---

---

„Mobbing – Nein danke“: Gestaltet gemeinsam ein oder mehrere Poster und haltet darauf eure Regeln zum Umgang mit Mobbing und zur Konfliktvermeidung fest. Hängt das/die Poster anschließend gut sichtbar in eurem Klassenraum auf.

**4 Im Fahrradkeller kommt es zu einer Begegnung zwischen Tom und Jos.**

**Wir erfahren kaum etwas darüber, was zwischen den beiden vorgefallen ist.**

**Kannst du dir vorstellen, was wirklich passiert ist?**

**Schreibe einen Tagebucheintrag aus Sicht von Jos, in dem er am Abend nach dem Gespräch im Fahrradkeller beschreibt, was zwischen ihm und Tom vorgefallen ist.**

19. Juni:

Nach der Schule habe ich auf Tom im Fahrradkeller gewartet, um \_\_\_\_\_

---

---

---