
Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 4 |
| | |
| Kompetenzen und ausgewählte Methoden im Mathematikunterricht | |
| Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen | 5 |
| Methodenübersicht | 6 |
| Zu den ausgewählten Methoden | 7 |
| Methodische und organisatorische Hinweise. | 9 |
| | |
| Unterrichtsbeispiele und Arbeitsmaterialien | |
| Stellenwerttafel | 11 |
| Rechenwege | 16 |
| Dreisatz | 23 |
| Unterrichtseinheit I: Mathe und Sport | 23 |
| Unterrichtseinheit II: Placemat-Dreisatz. | 27 |
| Daten und Häufigkeiten (Dreisatz – Reziprokes Lesen/Fischgräte) | 29 |
| Mit Ziffernkarten Zahlen legen (Wahrscheinlichkeiten) | 37 |
| Vorgehensweise I: Strategien entwickeln | 38 |
| Vorgehensweise II: Vermutungen | 42 |
| Vorgehensweise III: Eigene Vermutungen aufstellen | 44 |
| Knifflige Zahlenmauern (mit vier/fünf Grundsteinen, Zielzahl 100) | 47 |
| Zahlenmauern – Finde eigene Regeln | 54 |
| Muster und Strukturen: Reihen mit geometrischen Mustern fortsetzen | 60 |
| Wörter, Regeln und Erklärungen: Mein Notizenheft für Mathe (Buddy-Book) | 63 |
| | |
| Arbeitshilfen | |
| Mathematisches Glossar | 64 |
| Vorlage Platzdeckchen | 66 |
| Vorlagen Runder Tisch (Dreier- und Vierergruppe) | 67 |
| Karten für die Teambildung. | 69 |
| Methodenkarten. | 70 |
| | |
| Anhang | |
| Lösungen | 73 |
| Literatur | 76 |