

Inhalt

Schrift-Sprach-Erwerb – ein Thema für den Kindergarten?	5
Bedeutung und Notwendigkeit der Förderung	5
Schulversagen oder sprachbezogene Förderung	6
Sprache wahrnehmen können und Sprache erzeugen	7
Sprache und Schrift im Kindergarten	9
Hilda und Henry	11
Kindergartenkonzepte	11
Schulischen Lernschwierigkeiten zuvorkommen	12
Spracherwerbstheorien und Medienkindheit	15
Was ist eigentlich (Laut-)Sprache?	15
Die Ebenen unserer Sprache	16
Die Leistungsfähigkeit menschlicher Lautsprache	17
Ältere Lautsprach-Entstehungs-Theorien	20
Neuere Vorstellungen vom Laut-Sprach-Erwerb	22
Einige Schlüsselerscheinungen des Sprechenlernens	27
Die Fragealter	28
Die Entwicklungsstufen beim Sprechenlernen	29
Schrift-Sprach-Erwerb in der Grundschule	33
Grundschullehrpläne	33
Phasenweiser Erwerb des Lesens und Schreibens	35
Entwicklung des Lesen- und Schreiben-Lernens	35
Vorschulische Förderung des Schrift-Sprach-Erwerbs	41
Bereiche vorschulischer Förderung	41
Die Einteilung der vorschulischen Förderbereiche	42
Der optisch-visuelle Bereich	43
Visuelle Wahrnehmungsfähigkeit	43
Spurensuche	45
Der haptisch-(schreib-)motorische Bereich	51
Das Muskelgedächtnis	51
Ein schreibanregender Gruppenraum	53
Schreibvorübungen für Druckschrift und die Schreibschriften	55
Stempeln von Bildern und Buchstaben	61
Der gustatorische Bereich	65
Kann man Buchstaben essen?	65
Erzählen, Nacherzählen und Zuhören	68
Erzählen als Fundament	68
Erzählen mit Bilderbüchern	71

Der begrifflich-kategoriale und sprachspielerische Bereich	74
Sprachspiele und Abzählreime	74
Bilderbücher und Wortspiele	75
Bedeutungen in Wörtern und Sätzen	77
Buchstaben- und Spielgeschichten	78
Konzentration, Gedächtnis und Stille	83
Schrift-Sprach-Erwerb braucht Konzentration	83
Der artikulatorisch-sprechmotorische Bereich	86
Zur Rolle der Sprechbewegungsvorstellungen	86
Der rhythmisch-melodische Bereich	89
Rhythmisches-melodisches Sprechen	89
Der akustische und phonetisch-phonematische Bereich	98
Die Schwierigkeiten der phonematischen Analyse	98
Wie aus Sprechworten Schreibworte werden	99
Handelsübliche Spiele zu den Förderbereichen	105
Die Auswahl der Spiele	105
Literaturverzeichnis	110
Abbildungsverzeichnis	112