



Das Erste Englische Lesebuch für Kinder und Eltern



Stufe A1
Zweisprachig mit
Englisch-deutscher
Übersetzung

- **Einfache Texte**
- **Die ALARM Methode**
- **Englisch-deutsche**
Übersetzung
- **Grundwortschatz+**
- **Audiodateien**
inklusive

von Elisabeth May

Elisabeth May

Das Erste Englische Lesebuch für Kinder und Eltern

**Stufe A1 Zweisprachig mit Englisch-deutscher
Übersetzung**



Umschlaggestaltung: Audiolego Design

Umschlagfoto: Canstockphoto

Copyright © 2013 Language Practice Publishing

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Audiodateien: www.lppbooks.com/English/DasErsteEnglischeLesebuchfurKinderundEltern/

www.lppbooks.com

www.audiolego.com



Die Adobe Acrobat Reader DC-Software ist der kostenlose weltweite Standard für das zuverlässige Anzeigen, Drucken und Kommentieren von PDF-Dokumenten. Wir empfehlen Ihnen, dieses Programm zu benutzen.

Table of contents

Inhaltsverzeichnis

Englisches Alphabet	4
Chapter 1 This is	6
Chapter 2 What is this?.....	11
Chapter 3 Can you read?	17
Chapter 4 In the park	23
Chapter 5 I have a lot of friends	31
Chapter 6 The boy's bike	36
Chapter 7 Who are you?	42
Chapter 8 Anita is shorter than Dustin	59
Chapter 9 Picnic in the park	65
Chapter 10 What is my ball made of?	73
Chapter 11 Let us have breakfast	80
Chapter 13 How are you?	88
Chapter 13 I want to go fishing	97
Chapter 14 Spanish Tutor	106
Wörterbuch Englisch-Deutsch.....	115
Wörterbuch Deutsch-Englisch.....	122
Buchtipps	128

Englisches Alphabet

Buchstabe ... Name ... Aussprache (IPA)

A ... *a* ... /eɪ/

B ... *bee* ... /bi:/

C ... *cee* ... /si:/

D ... *dee* ... /di:/

E ... *i* ... /i:/

F ... *ef* ... /ɛf/

G ... *gee* ... /dʒi:/

H ... *aitch* ... /eɪtʃ/

I ... *ei* ... /aɪ/

J ... *jay* ... /dʒeɪ/

K ... *kay* ... /keɪ/

L ... *el* ... /ɛl/

M ... *em* ... /ɛm/

N ... *en* ... /ɛn/

O ... *o* ... /ou/

P ... *pee* ... /pi:/

Q ... *cue* ... /kju:/

R ... *ar* ... /ɑr/

S ... *ess* ... /ɛs/

T ... *tee* ... /ti:/

U ... *u* ... /ju:/

V ... *vee* ... /vi:/

W ... *double-u* ... /'dʌblju:/

X ... *ex* ... /ɛks/

Y ... *wy* oder *wye* ... /waɪ/

Z ... *zed* ... /zɛd/, *zee* im Amerikanischen Englisch /zi:/

Die Frikative

/f/ z. B. fan, from, laugh.

/v/ z. B. van, dive, of.

/θ/ z. B. thorne, throw, bath, theatre.

/ð/ z. B. that, breathe, with.

/s/ z. B. sane, step, pass.

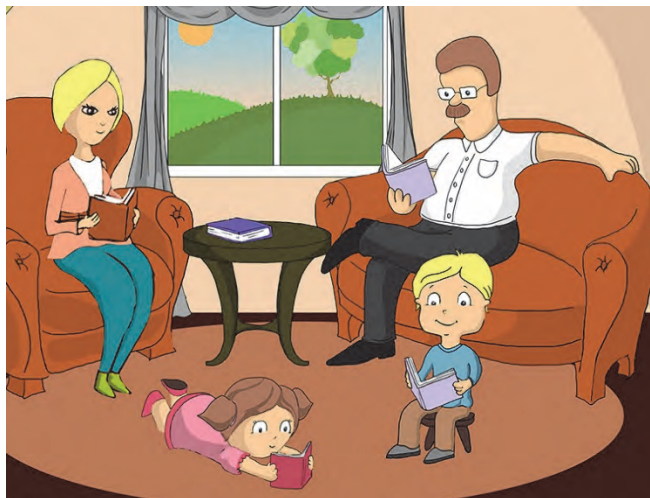
/z/ z. B. zone, seize, is.

/ʃ/ z. B. ship, shrink, fish, nation.

/ʒ/ z. B. vision, garage.

Chapter 1

Kapitel 1



This is ...

Das ist ...

- | | |
|---|---|
| 1. a - ein, eine | 24. is - ist |
| 2. am - bin | 25. it - es |
| 3. and - und, aber | 26. little - klein; wenig |
| 4. are - sind, seid | 27. mom - Mama |
| 5. bed - Bett; beds - Betten | 28. my - mein, meine |
| 6. bell - Klingel; bells - Klingeln | 29. near - bei, neben |
| 7. big - groß | 30. new - neu |
| 8. bike - Fahrrad; bikes - Fahrräder | 31. nice - schön |
| 9. book - Buch; books - Bücher | 32. parent - ein Elternteil; parents - Eltern |
| 10. boy - Junge; boys - Jungen | 33. read - lesen |
| 11. cat - Katze; cats - Katzen | 34. reads - liest |
| 12. chapter - Kapitel | 35. red - rot |
| 13. dad - Papa | 36. room - Zimmer |
| 14. garden - Garten | 37. she - sie |
| 15. girl - Mädchen; girls - Mädchen (<i>pl</i>) | 38. sleep - schlafen |
| 16. got - bekam | 39. sleeps - schläft |
| 17. green - grün | 40. the - der, die, das |
| 18. has - hat | 41. these - diese (<i>pl</i>) |
| 19. have - haben | 42. they - sie (<i>pl</i>) |
| 20. he - er | 43. this - diese (<i>sng</i>) |
| 21. house - Haus | 44. too - auch |
| 22. I - ich | 45. white - weiß |
| 23. in - in | |

This is a cat. It is in the room.
The cat is little. It is white. It
has a little bed. The cat sleeps
in the bed.

*Das ist eine Katze. Sie ist in dem
Zimmer. Die Katze ist klein. Sie ist
weiß. Sie hat ein kleines Bett. Die
Katze schläft in dem Bett.*

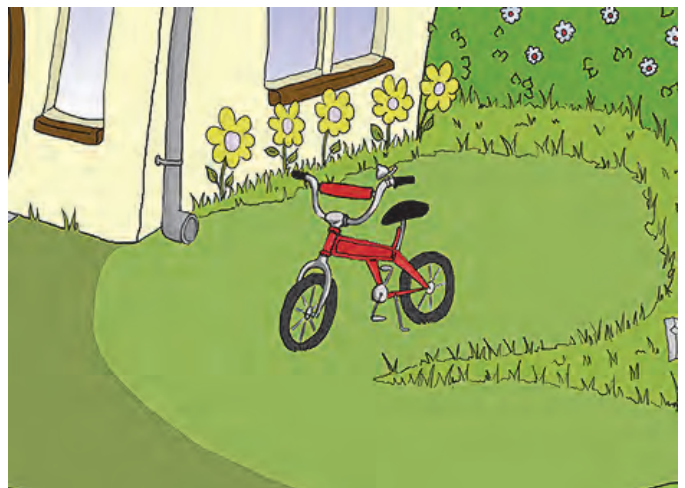


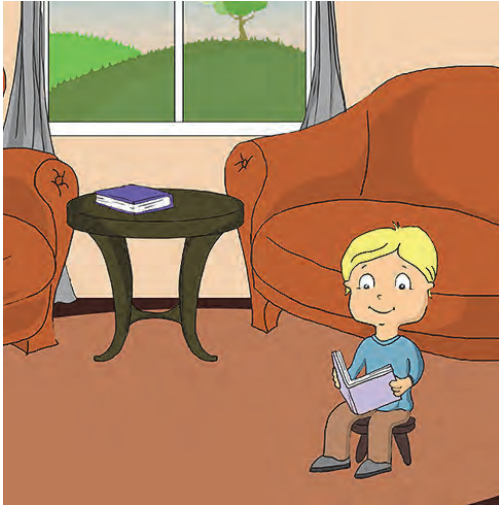
This is a garden. It is near the house. The
garden is little. It is green. The garden is
nice.

*Das ist ein Garten. Er ist beim Haus. Der
Garten ist klein. Er ist grün. Der Garten ist
schön.*

This is a bike. It is nice too.
The bike is in the garden. The
bike is little. It is red. It has a
little bell.

*Das ist ein Fahrrad. Das Fahrrad ist
im Garten. Das Fahrrad ist klein. Es
ist rot. Es hat eine kleine Klingel.*





I am a boy. I am little. I am nice. I am in the room. I have got a book. I read it.

Ich bin ein Junge. Ich bin klein. Ich bin nett. Ich bin im Zimmer. Ich habe ein Buch. Ich lese es.

This is a girl. She is little too. And she is nice too. She is in the room too. She has a book too. She reads it.

Das ist ein Mädchen. Sie ist auch klein. Und sie ist auch nett. Sie ist auch im Zimmer. Sie hat auch ein Buch. Sie liest es.



This is my mom. She is my parent. She is nice too. My mom is in the room too. She has a book too. She reads it.

Das ist meine Mama. Sie ist ein Elternteil. Sie ist auch nett. Meine Mama ist auch im Zimmer. Sie hat auch ein Buch. Sie liest es.

This is my dad. He is my parent too. He is big. My dad is in the room too. He has a book too. He reads it.

Das ist mein Papa. Er ist auch ein Elternteil. Er ist groß. Mein Papa ist auch im Zimmer. Er hat auch ein Buch. Er liest es.

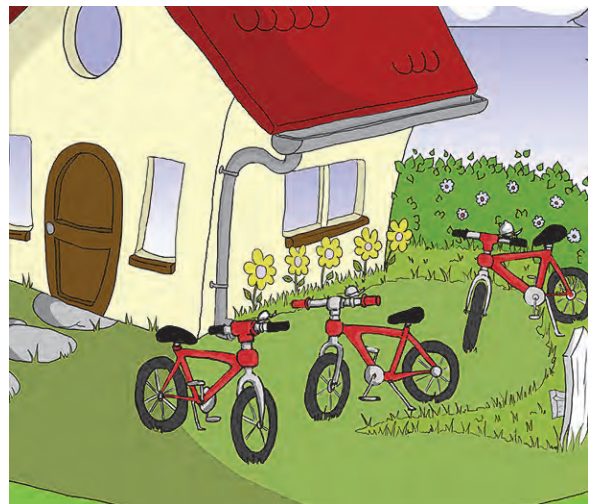


These are cats. They are in the room. The cats are little. They are white. They have little beds. The cats sleep in the beds.

Das sind Katzen. Sie sind im Zimmer. Die Katzen sind klein. Sie sind weiß. Sie haben kleine Betten. Die Katzen schlafen in den Betten.

These are bikes. They are new. They are nice and big. The bikes are in the garden. The bikes are red. They have little bells.

Das sind Fahrräder. Sie sind neu. Sie sind schön und groß. Die Fahrräder sind im Garten. Die Fahrräder sind rot. Sie haben kleine Klingeln.



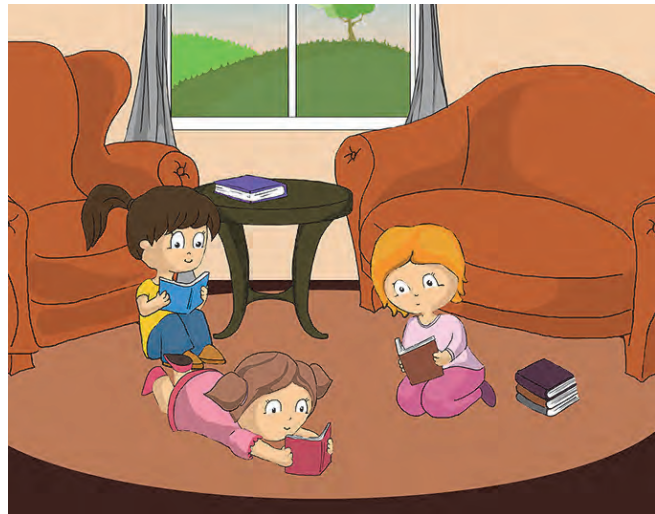


These are boys. They are little. They are nice. They are in the room. They have books. They read the books.

Das sind Jungen. Sie sind klein. Sie sind nett. Sie sind im Zimmer. Sie haben Bücher. Sie lesen die Bücher.

These are girls. They are little too. And they are nice too. They are in the room too. They have books too. They read the books.

Das sind Mädchen. Sie sind auch klein. Und sie sind auch nett. Sie sind auch im Zimmer. Sie haben auch Bücher. Sie lesen die Bücher.



These are my parents. They are nice. My parents are in the room. They have books. They read the books.

Das sind meine Eltern. Sie sind nett. Meine Eltern sind im Zimmer. Sie haben Bücher. Sie lesen die Bücher.

Chapter 2

Kapitel 2



What is this?

Was ist das?

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. ball - Ball | 8. no - kein, keine |
| 2. cool - cool, super | 9. or - oder |
| 3. do - tun, machen (<i>Hilfsverb in Fragesätzen am Satzanfang</i>) | 10. smart - schlau, klug |
| 4. does - tut, macht; (<i>Hilfsverb in Fragesätzen am Satzanfang</i>) | 11. very - sehr |
| 5. good - gut | 12. what - welche, was |
| 6. have - haben | 13. who - wer |
| 7. nice - schön | 14. yes - ja |
| | 15. you - Sie, du |
| | 16. your - Ihr, dein |



- What is this?
- This is a cat.
- Is it little?

- *Was ist das?*
- *Das ist eine Katze.*
- *Ist sie klein?*
- *Ja. Sie ist klein und weiß.*

- Yes. It is little and white.
- Does it have a ball?
- Yes. It has a new ball.

- *Hat sie einen Ball?*
- *Ja. Sie hat einen neuen Ball.*



- What is this?
- This is a garden.
- Is it big?
- No. It is little.
- Is it near the house?
- Yes.
- Is it nice?
- Yes. It is very nice.

- *Was ist das?*
- *Das ist ein Garten.*
- *Ist er groß?*
- *Nein. Er ist klein.*
- *Ist er beim Haus?*
- *Ja.*
- *Ist er schön?*
- *Ja. Er ist sehr schön.*



- What is this?
- This is a bike.
- Is it big or little?
- It is little.
- Is it in the room?

- *Was ist das?*
- *Das ist ein Fahrrad.*
- *Ist es groß oder klein?*
- *Es ist klein.*
- *Ist es im Zimmer?*
- *Ja.*

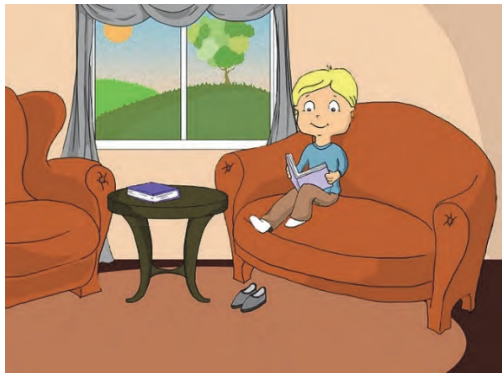
- Yes.
- Is it white?
- No. It is red.
- Does it have a big bell?
- No, it has a little bell.

- *Ist es weiß?*
- *Nein. Es ist rot.*
- *Hat es eine große Klingel?*
- *Nein, es hat eine kleine Klingel.*



- Who is this?
- This is a boy.
- Is he little?
- Yes. He is little and smart.
- Does he have a book?
- Yes. He has a new book.
- Does he have a bike too?
- He has a cool white bike.

- *Wer ist das?*
- *Das ist ein Junge.*
- *Ist er klein?*
- *Ja. Er ist klein und schlau.*
- *Hat er ein Buch?*
- *Ja. Er hat ein neues Buch.*
- *Hat er auch ein Fahrrad?*
- *Er hat ein cooles weißes Fahrrad.*

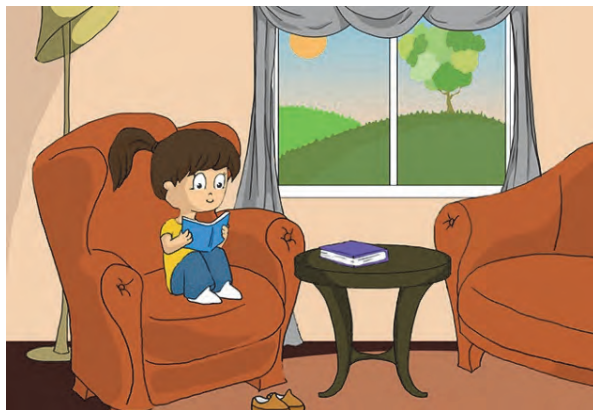


- Who are you?
- I am a boy.
- Are you big?
- No. I am little.
- Are you nice?

- *Wer bist du?*
- *Ich bin ein Junge.*
- *Bist du groß?*
- *Nein. Ich bin klein.*
- *Bist du nett?*
- *Ja. Ich bin nett.*

- Yes. I am nice.
- Are you in the garden?
- No. I am in the room.
- Do you have a book?
- Yes. I have a book. I read it.

- *Bist du im Garten?*
- *Nein. Ich bin im Zimmer.*
- *Hast du ein Buch?*
- *Ja. Ich habe ein Buch. Ich lese es.*



- Who is this?
- This is a girl.
- Is she big or little?
- She is little. And she is nice too.
- Is she in the room?
- Yes. She is in the room.
- Does she have a book or a bike?
- She has a book. She reads it.

- *Wer ist das?*
- *Das ist ein Mädchen.*
- *Ist sie groß oder klein?*
- *Sie ist klein. Und sie ist auch nett.*
- *Ist sie im Zimmer?*
- *Ja. Sie ist im Zimmer.*
- *Hat sie ein Buch oder ein Fahrrad?*
- *Sie hat ein Buch. Sie liest es.*



- Who is this?
- This is my mom. She is my parent.

- *Wer ist das?*
- *Das ist meine Mama. Sie ist ein Elternteil.*

- Is she nice?
- Yes. She is nice.
- Is your mom in the garden or in the room?
- My mom is in the room.
- Does she have a bike?
- No. She has a book. She reads it.

- *Ist sie nett?*
- *Ja. Sie ist nett.*
- *Ist deine Mama im Garten oder im Zimmer?*
- *Meine Mama ist im Zimmer.*
- *Hat sie ein Fahrrad?*
- *Nein. Sie hat ein Buch. Sie liest es.*



- What are they?
- They are cats.
- Are they little?
- They are little and white.
- Are they in the room?
- Yes. They are in the room.
- Do they have beds?
- Yes. They have nice little beds.

- *Was ist das?*
- *Das sind Katzen.*
- *Sind sie klein?*
- *Sie sind klein und weiß.*
- *Sind sie im Zimmer?*
- *Ja. Sie sind im Zimmer.*
- *Haben sie Betten?*
- *Ja. Sie haben hübsche, kleine Betten.*



- Who are they?
- They are boys and girls.
- Are they good?

- *Wer sind sie?*
- *Das sind Jungen und Mädchen.*
- *Sind sie brav?*
- *Ja. Sie sind klein und brav.*

- Yes. They are little and good.
- Do they have bells?
- No. They have books and bikes.

- *Haben Sie Klingeln?*
- *Nein. Sie haben Bücher und Fahrräder.*



- Who are they?
- They are my parents.
- Are they good?
- They are nice.
- Are they in the garden?
- No. My parents are in the room.
- Do they have bells?
- No. They have books. They read the books.

- *Wer sind sie?*
- *Das sind meine Eltern.*
- *Sind sie brav?*
- *Sie sind nett.*
- *Sind sie im Garten?*
- *Nein. Meine Eltern sind im Zimmer.*
- *Haben sie Klingeln?*
- *Nein. Sie haben Bücher. Sie lesen die Bücher.*