

Hinweise zur Konzeption

Im schulischen Alltag gibt es immer wieder Situationen, die der Lehrerin oder dem Lehrer keine zeit- aufwändige Suche nach sinnvollen Aufgaben erlauben. Zumeist kann auch eine intensive didaktische Aufbereitung nicht erfolgen.

Mitunter sind die Schüler in solchen Zeiten bei der Bearbeitung ihrer Aufgaben mehr oder weniger auf sich selbst gestellt. Umso wichtiger ist es, dass auch dann motivierende Aufgaben bereitgehalten werden, die die Kinder in ihrer Entwicklung unterstützen und die sie möglichst selbstständig erledigen können.

Hier bietet Ihnen das vorliegende Buch vielfältige Hilfen an. Auf mehr als 60 Arbeitsblättern erhalten Sie Übungsangebote für Überbrückungszeiten in der Schuleingangsphase, die sich nicht nur als Beschäftigungsangebote, sondern als Förderungsmaßnahmen für die Ausbildung der visuellen und feinmotorischen Kompetenzen Ihrer Schüler verstehen.

Schwerpunktmaßig angesprochen werden dabei folgende Bereiche aus dem visuellen Wahrnehmungskomplex:

- Figur-Grund-Wahrnehmung
- Raum-Lage-Wahrnehmung
- Wahrnehmungskonstanz
- Wahrnehmung räumlicher Beziehungen
- visuomotorische Koordination

Natürlich wird auch die Förderung feinmotorischer Kompetenzen durch Tätigkeiten wie Zeichnen, Malen und Schreiben hinreichend berücksichtigt. Die Ausbildung dieser Grundkompetenzen ist von großer Bedeutung für eine erfolgreiche Mitarbeit im regulären Unterricht in der Schuleingangsphase.

In diesem Buch sind – teilweise mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad – jeweils mehrere Arbeitsblätter folgenden Übungsbereichen zugeordnet:

- Vergleichen und Ergänzen
- Sich überschneidende Linien und Formen erkennen
- Vergleichen und Ausmalen
- Vergleichen und Unterschiede entdecken
- Sehen, Hören und Schreiben
- Erkennen, Zählen und Aufschreiben
- Erkennen und Schreiben
- Ruhe finden und nach Vorgabe ausmalen

Villa Kunterbunt



Schau dir beide Bilder sehr genau an. Im unteren Bild fehlen einige Dinge. Male alles, was fehlt, im unteren Bild dazu. Male mit Buntstiften aus.