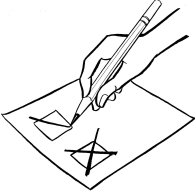
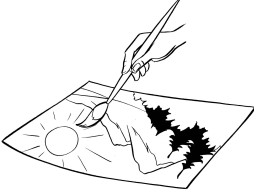
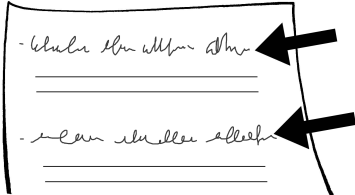
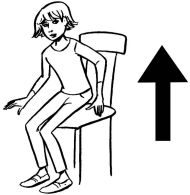
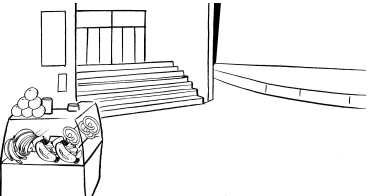
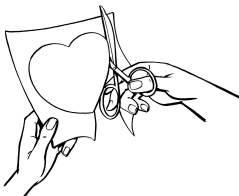
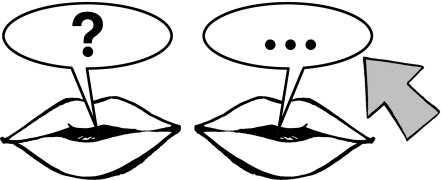
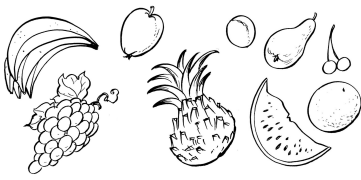

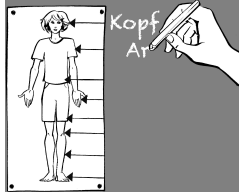




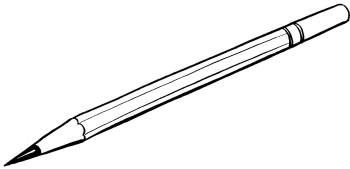
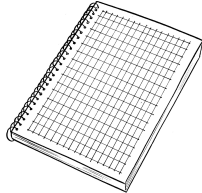
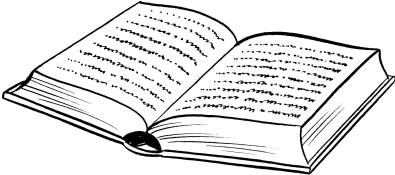

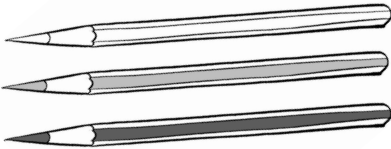
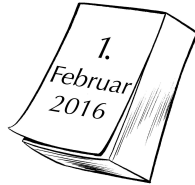

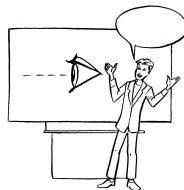
Schulwortschatz



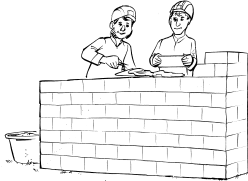



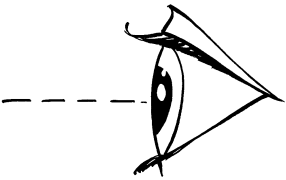

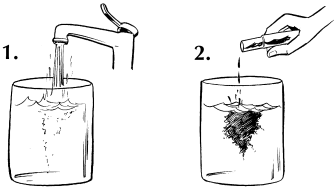
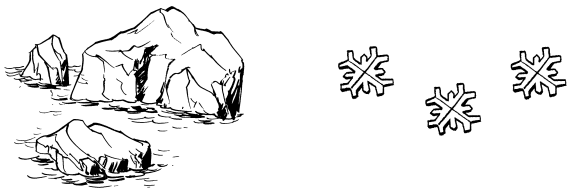
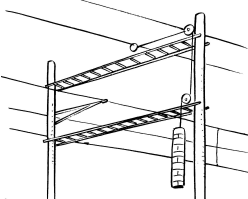
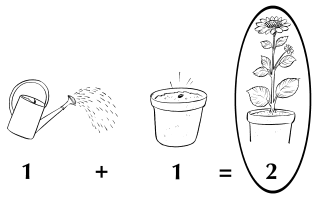
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
ankreuzen kreuze an! to tick		das Ankreuzen – ticking	anmalen male an! to colour		das Anmalen – colouring
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		die Aufgabe die Aufgaben the task	aufstehen steh auf! to stand up		das Aufstehen – standing up
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		die Aula die Aulen / Aulas the assembly hall	ausschneiden schneide aus! to cut out		das Ausschneiden – cutting out
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
beantworten beantworte! to answer		die Beantwortung die Beantwortungen the answer			das Beispiel die Beispiele the example
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
beschreiben beschreibe! to describe		die Beschreibung die Beschreibungen the description	beschriften beschrifte! to label		die Beschriftung die Beschriftungen the label
					

Schulwortschatz




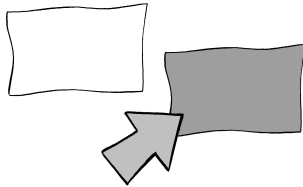
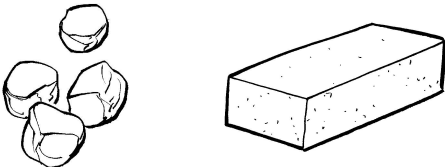

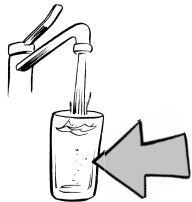
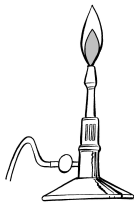



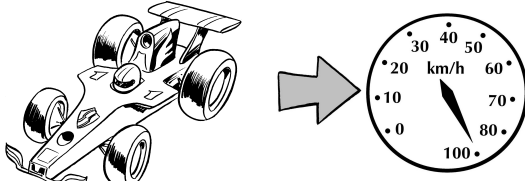
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
betrachten betrachte! <i>to examine</i>		die Betrachtung die Betrachtungen <i>the examination</i>		bildlich <i>pictorial</i>	das Bild die Bilder <i>the picture</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		der Bleistift die Bleistifte <i>the pencil</i>			der Block die Blöcke <i>the notepad</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		das Buch die Bücher <i>the book</i>	buchstabieren buchstabiere! <i>to spell</i>		der Buchstabe die Buchstaben <i>the letter</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		der Buntstift die Buntstifte <i>the coloured pencil</i>			das Datum – <i>the date</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
durchstreichen streiche durch! <i>to cross out</i>		das Durchstreichen – <i>crossing out</i>	erklären erkläre! <i>to explain</i>		die Erklärung die Erklärungen <i>the explanation</i>
					


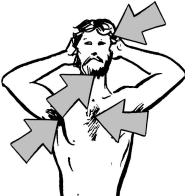


Fachwortschatz

Fachwortschatz Physik			Fachwortschatz Physik		
aufbauen baue auf! <i>to build up</i>		der Aufbau – <i>the building</i>			das Auge die Augen <i>the eye</i>
					
Fachwortschatz Physik			Fachwortschatz Physik		
ausbreiten breite aus! <i>to spread out</i>	breit <i>wide</i>	die Ausbreitung die Ausbreitungen <i>the spreading</i>			die Batterie die Batterien <i>the battery</i>
					
Fachwortschatz Physik			Fachwortschatz Physik		
beobachten beobachte! <i>to observe</i>		die Beobachtung die Beobachtungen <i>the observation</i>	(sich) bewegen beweg dich! <i>to move</i>		die Bewegung die Bewegungen <i>the movement</i>
					
Fachwortschatz Physik			Fachwortschatz Physik		
durchführen führe durch! <i>to perform</i>		die Durchführung die Durchführungen <i>the performance</i>		eisig <i>icy</i>	das Eis – <i>the ice</i>
					
Fachwortschatz Physik			Fachwortschatz Physik		
	elektrisch <i>electrical</i>	die Elektrizität – <i>the electricity</i>			das Ergebnis die Ergebnisse <i>the result</i>
					

Fachwortschatz



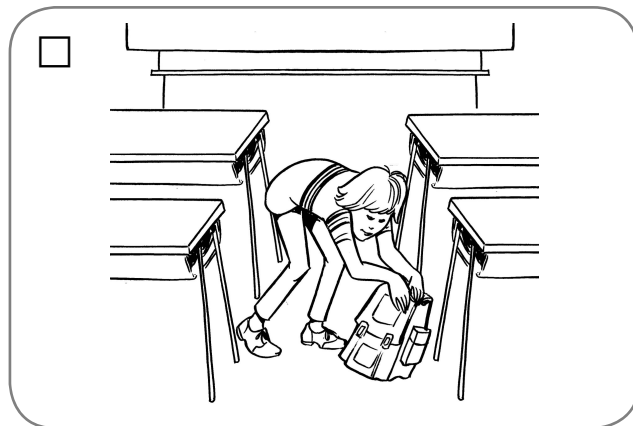
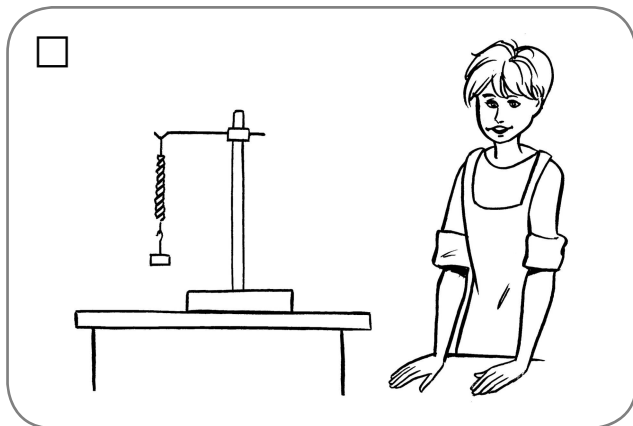
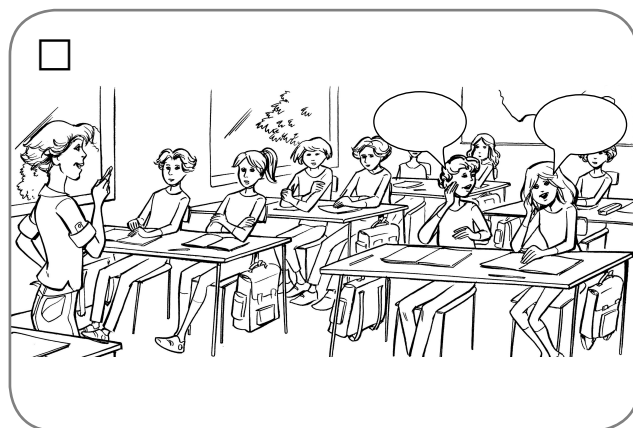
Fachwortschatz Physik			Fachwortschatz Physik		
experimentieren experimentiere! <i>to experiment</i>		das Experiment die Experimente <i>the experiment</i>			die Farbe die Farben <i>the colour</i>
					
Fachwortschatz Physik			Fachwortschatz Physik		
	fest <i>solid</i>				das Feuer die Feuer <i>the fire</i>
					
Fachwortschatz Physik			Fachwortschatz Physik		
fließen fließe! <i>to flow</i>	flüssig <i>liquid</i>	die Flüssigkeit die Flüssigkeiten <i>the liquid</i>			der Gasbrenner die Gasbrenner <i>the gas burner</i>
					
Fachwortschatz Physik			Fachwortschatz Physik		
	gefährlich <i>dangerous</i>	die Gefahr die Gefahren <i>the danger</i>			der Gegenstand die Gegenstände <i>the object</i>
					
Fachwortschatz Physik			Fachwortschatz Physik		
	geradlinig <i>linear</i>				die Geschwindigkeit die Geschwindigkeiten <i>the velocity</i>
					

Richtiges Verhalten im Physikraum			Richtiges Verhalten im Physikraum		
essen iss! <i>to eat</i>		das Essen die Essen <i>the food</i>			das Haar die Haare <i>the hair</i>
					
Richtiges Verhalten im Physikraum			Richtiges Verhalten im Physikraum		
	sicher <i>safe</i>	die Sicherheit die Sicherheiten <i>the safety</i>	trinken trink! <i>to drink</i>		das Getränk die Getränke <i>the drink</i>
					



1. Sieh (→ sehen) dir die Bilder an.

Wer verhält sich richtig? Kreuze (→ ankreuzen) das richtige Verhalten an.





1. Schneide (→ ausschneiden) die Bilder unten (↓) aus.
2. Ordne (→ zuordnen) die Bilder dem richtigen Verhalten zu.

a) Ich esse nicht und ich trinke nicht.



b) Ich stelle die Tasche unter (↓) den Tisch.



c) Ich binde die Haare zusammen.



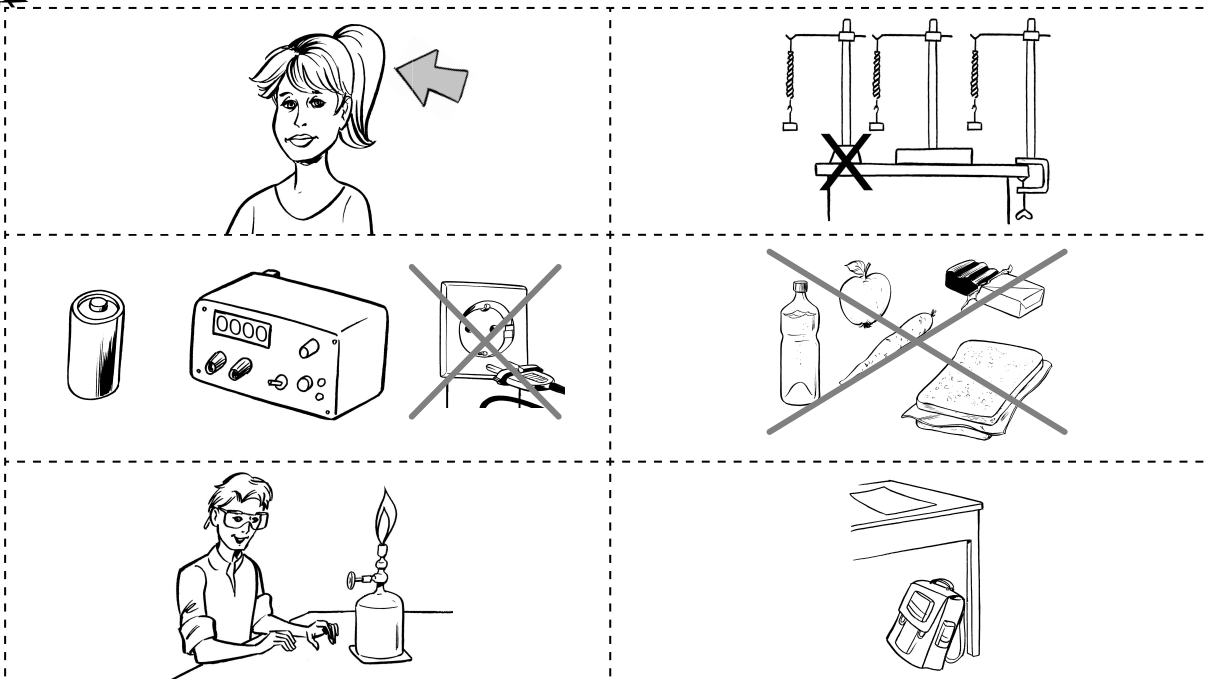
d) Ich trage eine Schutzbrille, wenn ich mit dem Gasbrenner experimentiere.



e) Ich experimentiere nur mit der Batterie oder dem Netzgerät. Elektrischer Strom aus der Steckdose ist gefährlich!

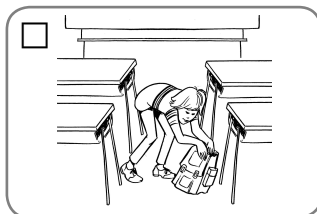
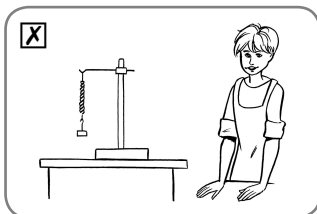
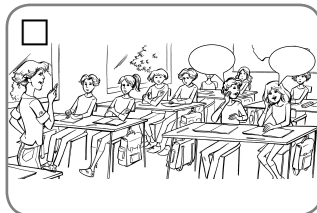
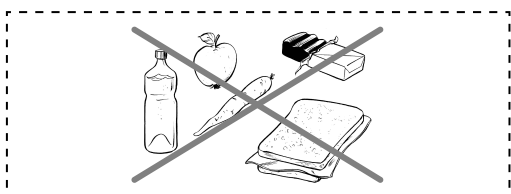
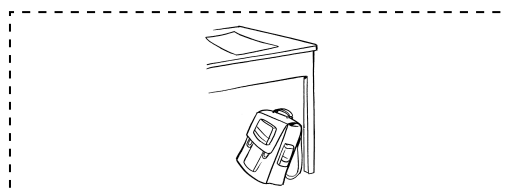
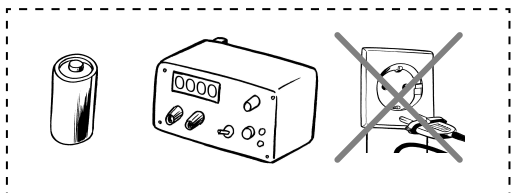
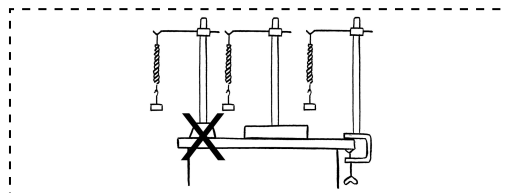



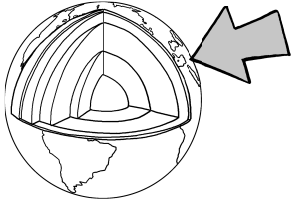
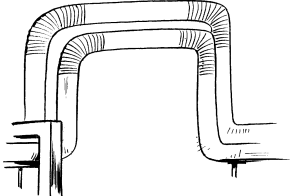
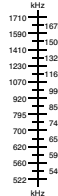

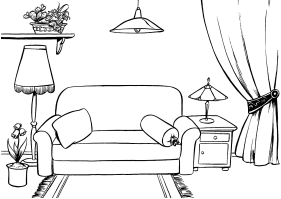
f) Ich baue (→ aufbauen) den Versuch sicher auf.





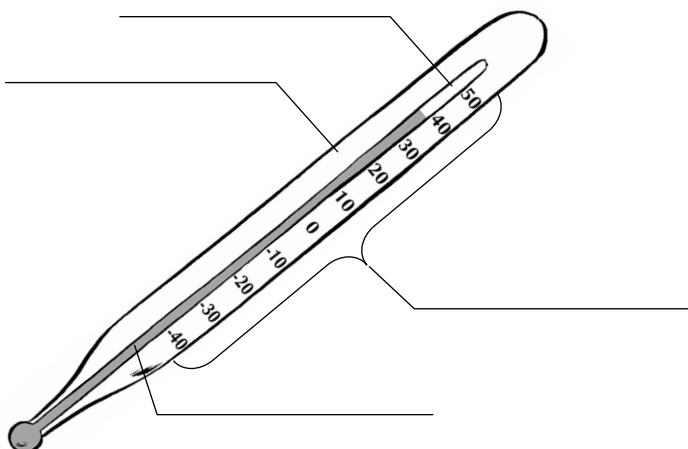
1.

2. a) Ich esse nicht und ich trinke nicht.b) Ich stelle die Tasche unter (↓) den Tisch.c) Ich binde die Haare zusammen.d) Ich trage eine Schutzbrille, wenn ich mit dem Gasbrenner experimentiere.e) Ich experimentiere nur mit der Batterie oder dem Netzgerät. Elektrischer Strom aus der Steckdose ist gefährlich!f) Ich baue (→ aufbauen) den Versuch sicher auf.

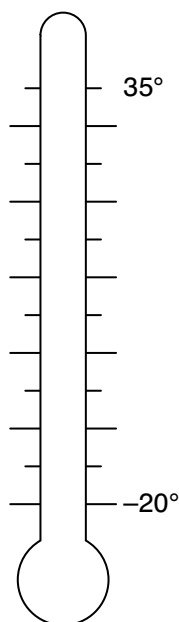
Temperatur			Temperatur		
		das Fieber — <i>the fever</i>			die Oberfläche die Oberflächen <i>the surface</i>
					
Temperatur			Temperatur		
		das Rohr die Rohre <i>the pipe</i>			die Skala die Skalen <i>the scale</i>
					
Temperatur			Temperatur		
		das Thermometer die Thermometer <i>the thermometer</i>			das Zimmer die Zimmer <i>the room</i>
					



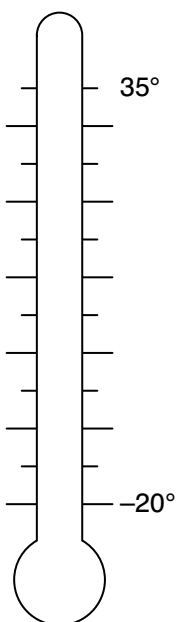
1. Beschrifte das Bild mit den richtigen Wörtern: Steigrohr – Celsiuskala – Flüssigkeit – Glashülle



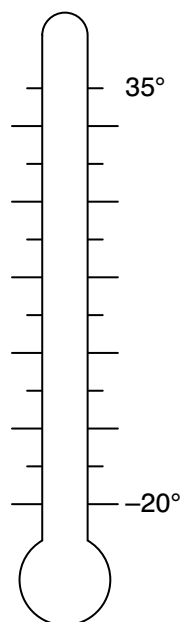
2. Markiere mit einem Buntstift die Temperaturen auf dem Thermometer.



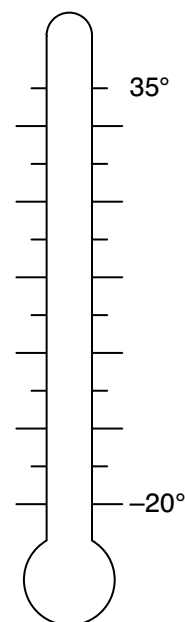
+35 °C



0 °C

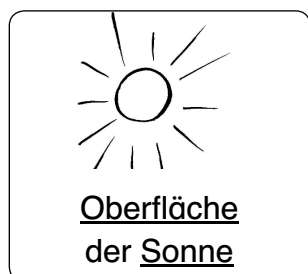


-10 °C

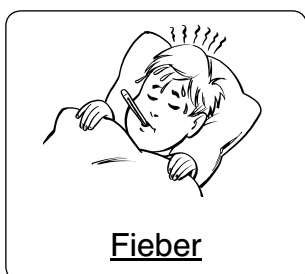


+21 °C

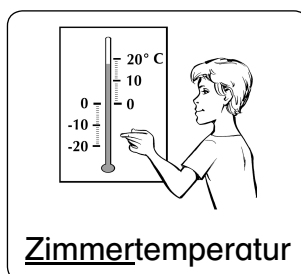
3. Verbinde die Temperaturen mit den richtigen Bildern.



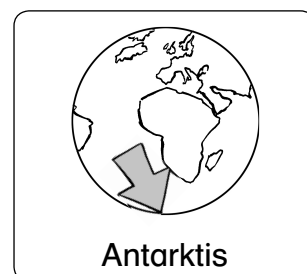
Oberfläche
der Sonne



Fieber



Zimmertemperatur



Antarktis

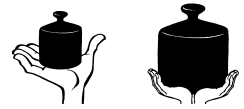
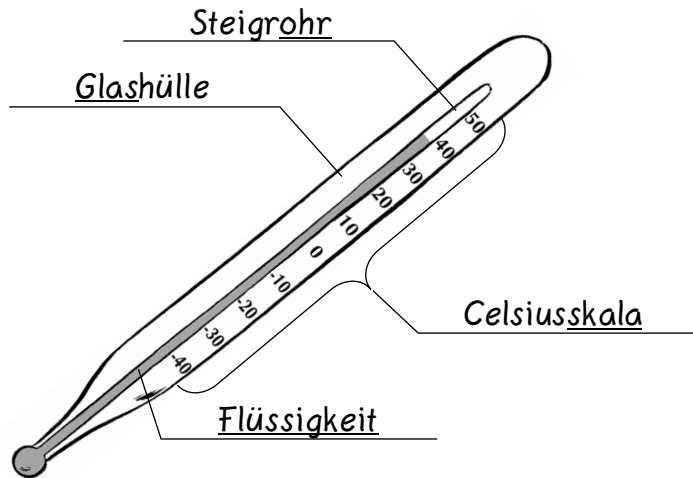
+18 °C

-55 °C

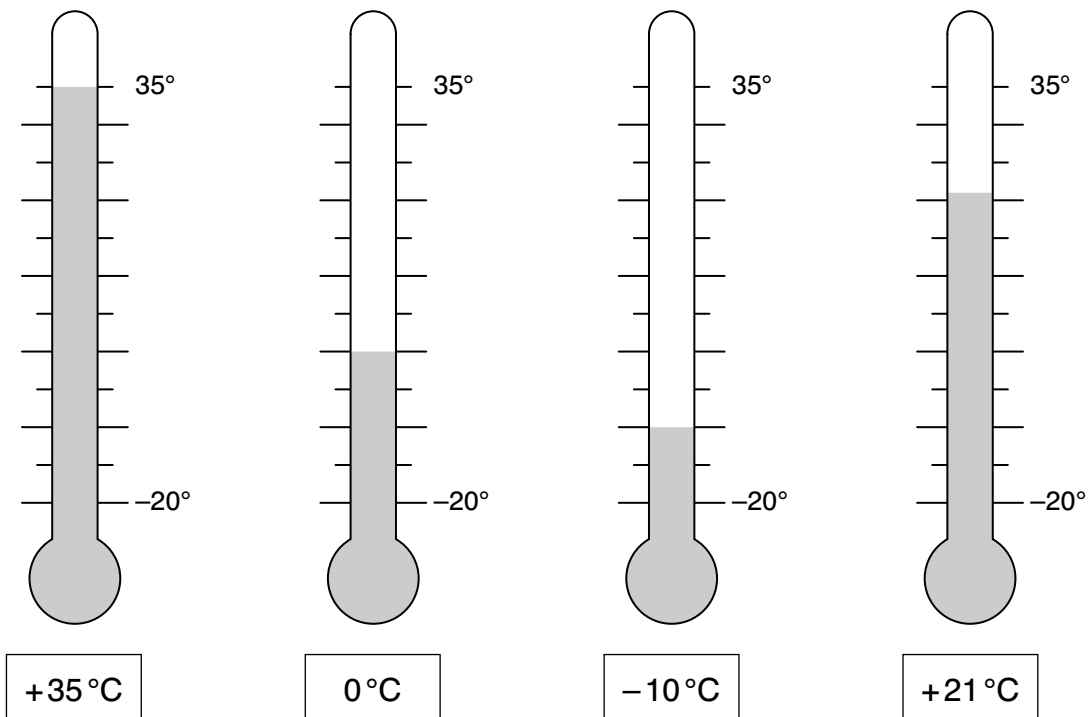
+39 °C

+5700 °C

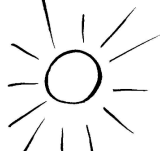
1.




2.



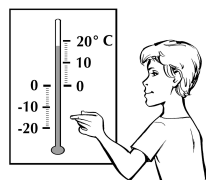
3.




Oberfläche
der Sonne



Fieber



Zimmertemperatur



Antarktis

+18 °C

-55 °C

+39 °C

+5700 °C