



J.B. METZLER

# Inhalt

Vorwort zur ersten Auflage . . . . .	V
Vorwort zur zweiten Auflage . . . . .	VII
<b>1. Psycholinguistische und angrenzende Fragen . . . . .</b>	<b>1</b>
1.1 Sprache und andere Kommunikationssysteme . . . . .	1
1.2 Gegenstand und Ziele der Psycholinguistik. . . . .	9
1.3 Methoden. . . . .	15
1.3.1 Zweifach blind . . . . .	15
1.3.2 Einige Grundlagenbegriffe. . . . .	18
1.3.3 Einige experimentelle Paradigmen . . . . .	21
<b>2. Sprachliches Wissen . . . . .</b>	<b>25</b>
2.1 Inhalt sprachlichen Wissens im Überblick. . . . .	26
2.2 Das mentale Lexikon . . . . .	29
2.2.1 Die lexikalische Einheit . . . . .	30
2.2.2 Die Struktur der lexikalischen Einheit . . . . .	33
2.2.3 Beschaffenheit der lexikalischen Information . .	40
2.2.4 Beziehungen zu semantischen Nachbarn . . . .	49
2.2.5 Komplexe Wörter . . . . .	51
2.3 Grammatisches Wissen . . . . .	55
2.3.1 Die Universalitätsfrage . . . . .	57
2.3.2 Die Grammatikinhaltsfrage . . . . .	59
2.3.3 Die Repräsentationsfrage . . . . .	61
2.3.4 Die Lokalisationsfrage. . . . .	64
<b>3. Spracherwerb . . . . .</b>	<b>71</b>
3.1 Einleitung. . . . .	71
3.2 Die Aufgabe des Spracherwerbs . . . . .	74
3.3 Methoden – historisch . . . . .	76
3.4 Voraussetzungen des Spracherwerbs . . . . .	86
3.5 Die Sprachentwicklung. . . . .	88
3.5.1 Die lautliche Entwicklung. . . . .	90
3.5.2 Erwerb des Wortschatzes . . . . .	96
3.5.3 Der Erwerb von Morphologie und Syntax . .	101
3.6 Erwerbstheorien. . . . .	106

3.6.1	Der nativistische Ansatz . . . . .	108
3.6.2	Der kognitivistische Ansatz . . . . .	113
3.6.3	Der interaktionistische Ansatz . . . . .	117
3.7	Der bilinguale Erstspracherwerb . . . . .	118
3.8	Zweitspracherwerb . . . . .	124
3.9	Gebärdenspracherwerb . . . . .	132
<b>4.</b>	<b>Sprechen . . . . .</b>	<b>136</b>
4.1	Die Modularität der Sprachverarbeitung . . . . .	137
4.2	Die Aktivitäten des Sprechens . . . . .	139
4.3	Die Aktivitäten der Sprachproduktion im Einzelnen . . . . .	144
4.3.1	Die Kommunikationsplanung . . . . .	145
4.3.2	Die Konzeptualisierung . . . . .	150
4.3.3	Die direkt sprachlichen Aktivitäten: Von der Message zur Äußerung . . . . .	162
4.3.4	Von der Message zur Satzstruktur. Die Syntaktische Kodierung und die Lexikonselektion . . . . .	171
4.3.5	Das Zusammenspiel von syntaktischer und phonologischer Kodierung und Lexikonzugriff . . . . .	182
4.3.6	Die Erzeugung der Lautkette . . . . .	195
4.3.7	Ist alles gelungen? Selbstkontrolle und Selbstkorrektur . . . . .	203
4.3.8	Zusammenfassung . . . . .	207
<b>5.</b>	<b>Sprachverstehen . . . . .</b>	<b>209</b>
5.1	Die Schritte des Sprachverständens im Überblick . .	210
5.2	Sprachverständen – ein separates Teilsystem? . . . .	212
5.3	Die Lauterkennung . . . . .	217
5.4	Die Wörterkennung . . . . .	222
5.4.1	Methoden . . . . .	222
5.4.2	Der Prozess der Wörterkennung . . . . .	224
5.5	Die Analyse der Satzstruktur . . . . .	232
5.5.1	Die Komplexität der syntaktischen Oberfläche .	233
5.5.2	Analyseprobleme . . . . .	234
5.5.3	Parsing und Wissen . . . . .	237
5.5.4	Der Zeitablauf der syntaktischen Analyse . . .	255
5.6	Lesen . . . . .	263
5.6.1	Lesen als Kommunikationsform . . . . .	264
5.6.2	Lesen als Prozess der Sprachverarbeitung . . .	264

<b>6. Sprachstörungen. . . . .</b>	279
6.1 Die erworbenen Sprach- und Sprechstörungen . . . . .	280
6.1.1 Die Aphasien . . . . .	283
6.1.2 Die Dysarthrien . . . . .	286
6.1.3 Die Sprechapraxie. . . . .	286
6.2 Psycholinguistische Betrachtungen und einige Relativierungen . . . . .	286
6.2.1 Psycholinguistische Betrachtungen. . . . .	287
6.2.2 Relativierungen und Revisionen . . . . .	287
6.3 Die Sprachentwicklungsstörungen . . . . .	290
6.3.1 SES bei Autismus . . . . .	292
6.3.2 SES bei Fragilem X-Syndrom (Fra-X) . . . . .	293
6.3.3 SES bei Down-Syndrom. . . . .	293
6.3.4 SES bei Williams-Beuren-Syndrom . . . . .	294
6.3.5 Spezifische Sprachentwicklungsstörung (sSES) .	295
6.3.6 Nicht-klinische Sprachentwicklungsstörungen .	296
<b>7. Literaturverzeichnis . . . . .</b>	298
7.1 Lehrbücher . . . . .	298
7.2 Einführende Darstellungen . . . . .	298
7.3 Handbücher. . . . .	298
7.4 Weitere im Text zitierte Titel . . . . .	299
<b>Sachregister . . . . .</b>	322