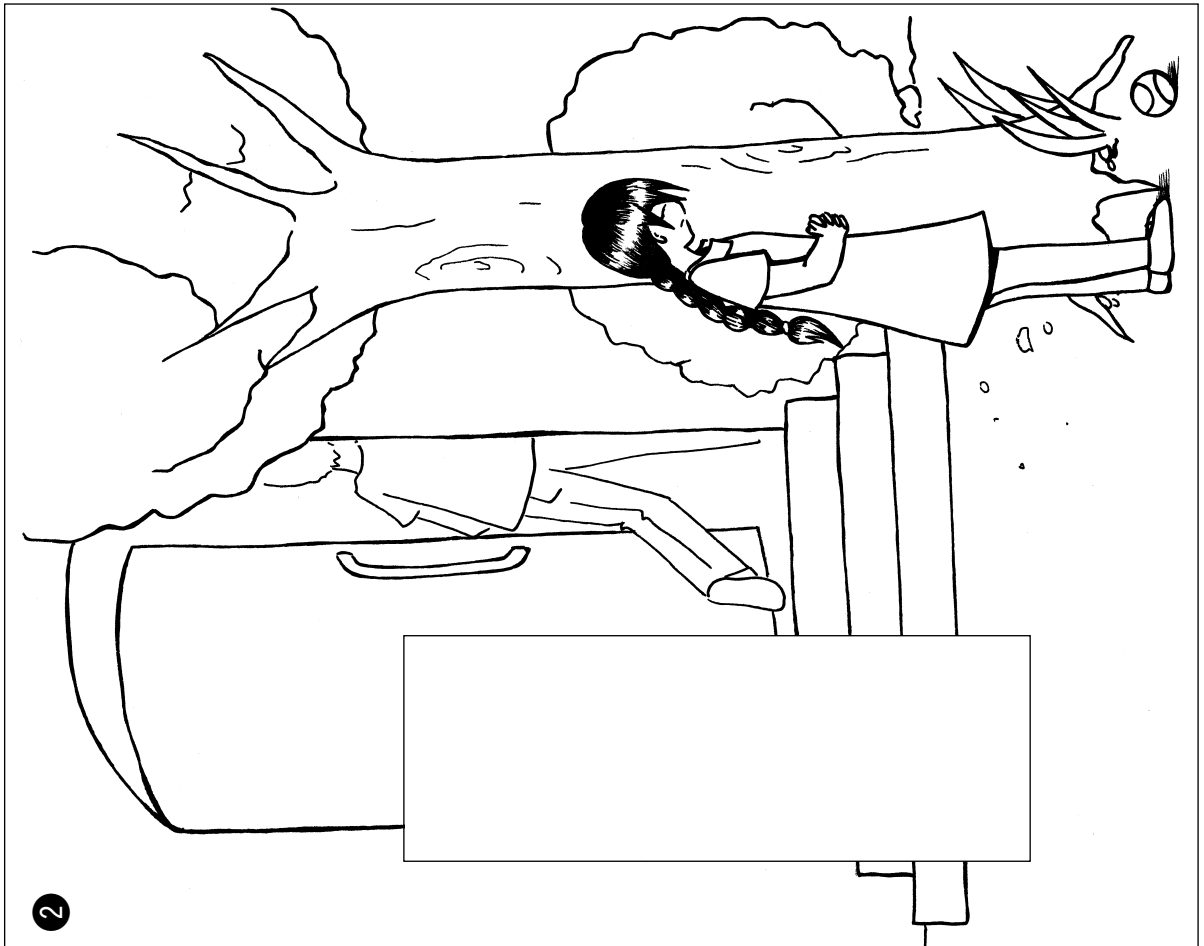
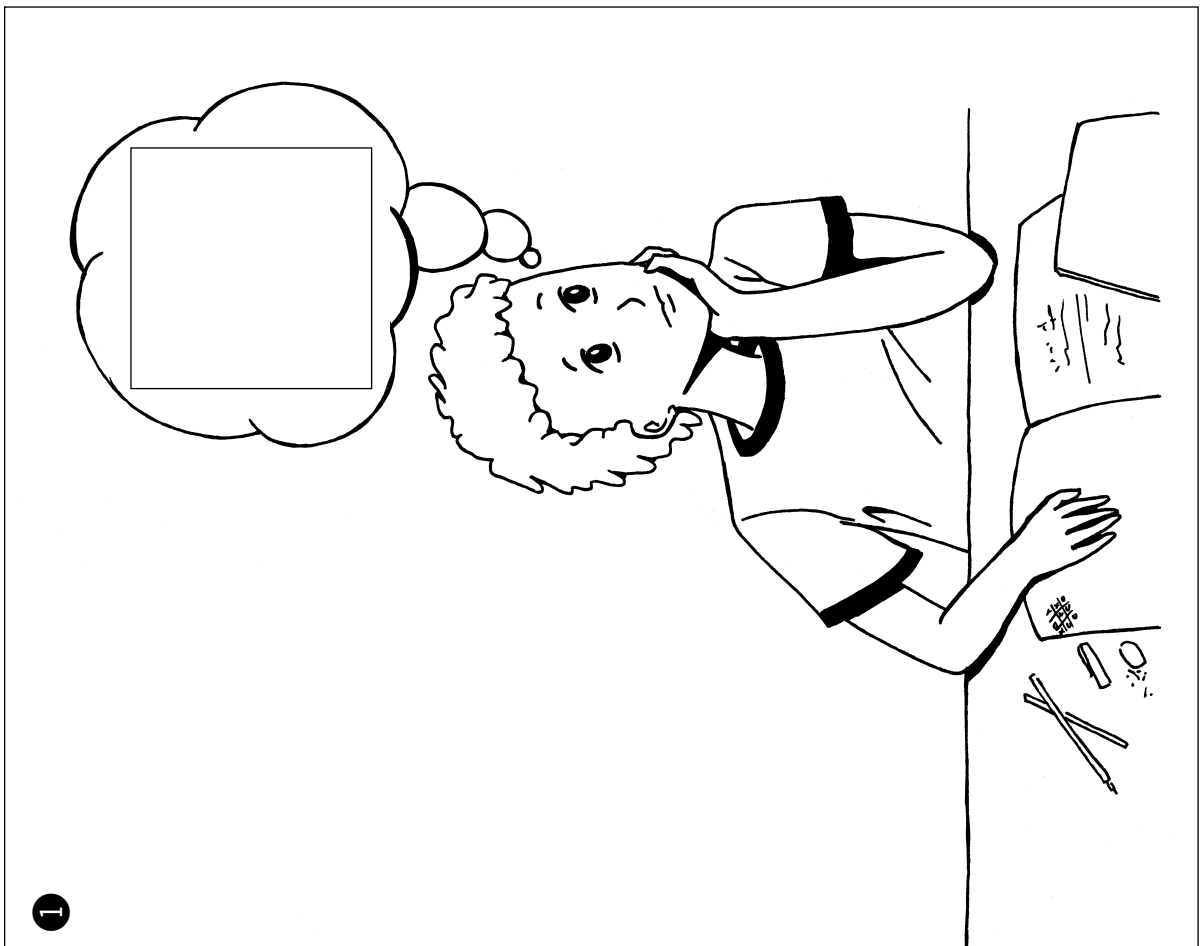


Name:

Datum:

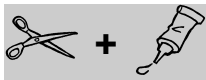
 2 Schaue dir die Bilder an. Welche Personen fehlen?  +  Schneide aus und klebe auf.



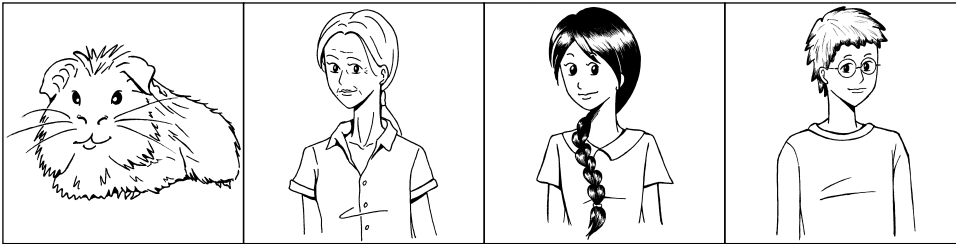
Name:

Datum:

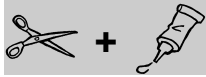
Zu Bild 1:



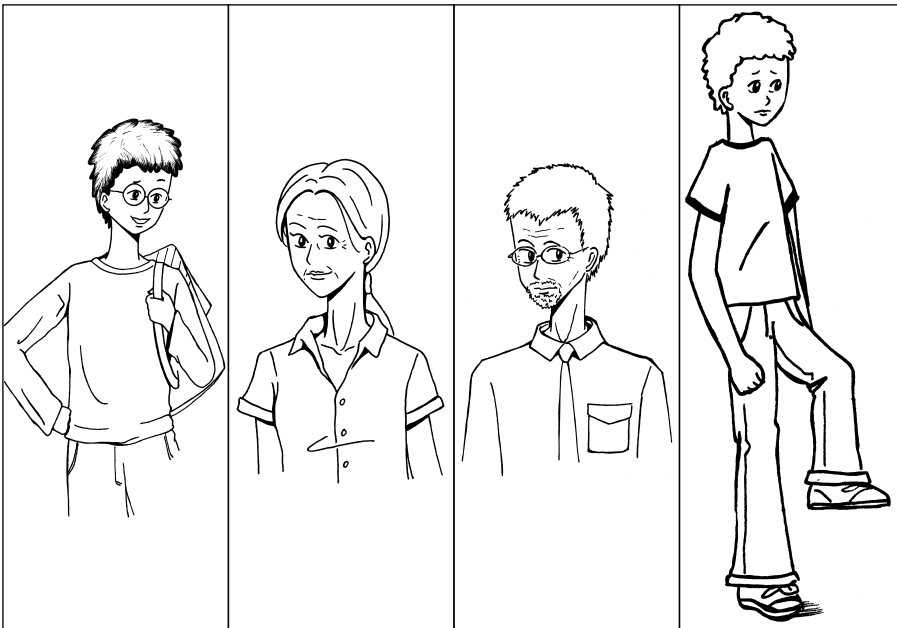
Schneide die richtige Person aus und klebe sie auf.



Zu Bild 2:



Schneide die richtige Person aus und klebe sie auf.





2. Ben verliebt sich (Kapitel 3 + 4)

Einstieg

- Nichtsprechende Schüler/-innen können per Step-by-Step den Titel des Buches angeben und Kapitel 1 + 2 zusammengefasst wiedergeben (unterstützend können die laminierten Kapitelbilder angeboten werden).
- Ein Schüler/eine Schülerin schreibt den Buchtitel an die Tafel.
- Die Schüler/-innen erhalten ein Deckblatt, sollen den Titel und den Namen des Autors von der Tafel abschreiben und das Deckblatt ergänzen (Gruppe 3 + 4), bzw. nachspuren (Gruppe 2) oder mit Fingerfarbe/Wachsmalern kolorieren (Gruppe 1).
- Das Deckblatt soll dann auf eine Mappe geklebt werden, in die die Schüler/-innen alle folgenden Arbeitsblätter des Literaturprojektes abheften können.

Lesephase

Arbeitsphase

• **Arbeitsauftrag Gruppe 1**

Die Schüler/-innen hören sich kurze Zusammenfassungen der ersten 4 Kapitel an (zuvor auf Sprachausgabegerät aufgenommen). Je nach Leistungsvermögen der Schüler/-innen sollen sie anschließend versuchen, die Kapitelbilder 1–4 chronologisch zu ordnen. Eine vereinfachte Version wäre, die Kapitelbilder als Visualisierungshilfe beim Anhören vorab in richtiger Reihenfolge für die Schüler/-innen aufzuhängen.

Anschließend können die aktuellen Kapitelbilder gestaltet werden.

• **Arbeitsauftrag Gruppen 2–4**

Die Arbeitsaufträge der Gruppen 2–4 erklären sich mithilfe der folgenden Arbeitsblätter.

Abschluss

- Die Wörter „Ben“ und „Anna“ buchstabenweise zerschneiden, Buchstaben auf die Schüler/-innen verteilen.
- Gemeinsam müssen die Schüler/-innen versuchen, die beiden Wörter zu bilden.
- Als Erweiterung ist durch die Zuordnung der entsprechenden Personenbilder von Ben und Anna (s. S. 11) zu den entstandenen Wörtern möglich (für schwächere Schüler/-innen eine Stütze).

Name:

Datum:

2  Gestalte den Satz „Ben liebt Anna“ mit Wachsmalern oder Fingerfarben.

 Spure die Buchstaben dabei ordentlich nach.

