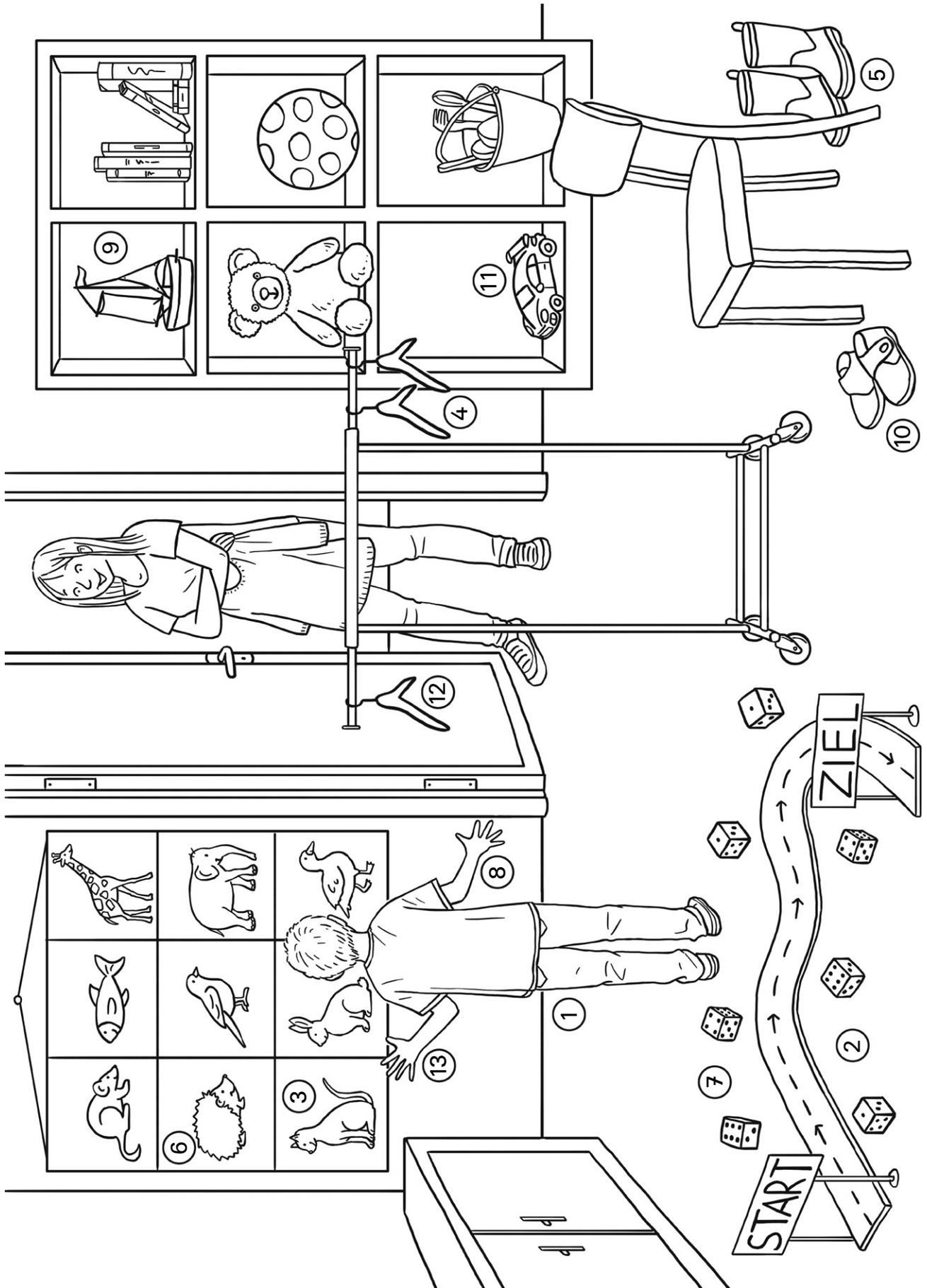




Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



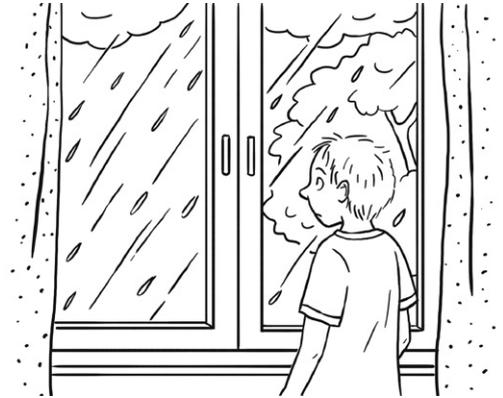


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Kreuz und quer durchs Kinderzimmer

Heute regnet es leider.  
Ludwig spielt deshalb  
in seinem Zimmer.



### Lies bei 1 los.

- ① Ludwig nimmt einen Stift in seine linke Hand.
- ② Das ist die rechte Fahrerseite. Gehe zurück zu ⑪. Suche alle Würfel links.
- ③ Oh, leider falsch. Diese Tiere blicken nach links. Gehe zurück.
- ④ Leider nein. Gehe zurück zu ⑦. Lies den Tipp genau.
- ⑤ Mit den Gummistiefeln rennt Ludwig aus dem Haus. Er springt in die Pfützen. Das macht Spaß!
- ⑥ Richtig!  
Ludwig nimmt das Auto aus dem Regal. Wo ist es?  
links unten → ⑪                      links oben → ⑨
- ⑦ Gut, du hast links 4 Würfel gefunden.  
Da kommt Mama. Sie geht zum Kleiderständer und hängt den Pulli rechts auf.

**Tipp: Achtung! Stelle dir vor: Du bist Ludwigs Mama. Der Pulli hängt nun rechts am Ständer.**



8) Vorsicht falsche Seite! Das ist die rechte Hand. Gehe zurück zu 1).

9) Stopp! Du bist hier falsch. Das ist nicht Ludwigs Auto, sondern sein Schiff.

10) Nein, die Hausschuhe stehen vor dem Stuhl. Wohin greift Ludwig? Lies noch mal bei 12).

11) Richtig, das ist Ludwigs bestes Rennauto. Er geht damit zur Rennbahn. Dort stellt er das Auto an den Start und fährt los. Am Boden liegen Würfel. Ludwig zählt bis zum Ziel alle Würfel auf der linken Fahrerseite.

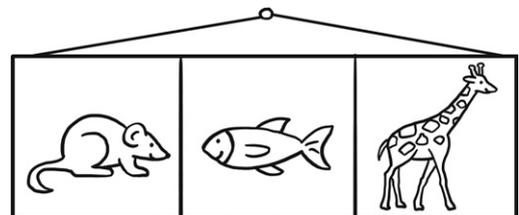


**Male alle Würfel auf der linken Seite der Rennbahn an.**

Es liegen links  Würfel.

12) Super, der Pulli hängt jetzt richtig auf dem rechten Bügel. Da scheint auf einmal die Sonne durch das Fenster. Schnell greift der Junge nach den Schuhen hinter dem Stuhl.

13) Prima, das ist seine linke Hand. An der Wand hängt ein Poster. Ludwig umkreist alle Tiere, die nach rechts sehen. Wie viele sind es?

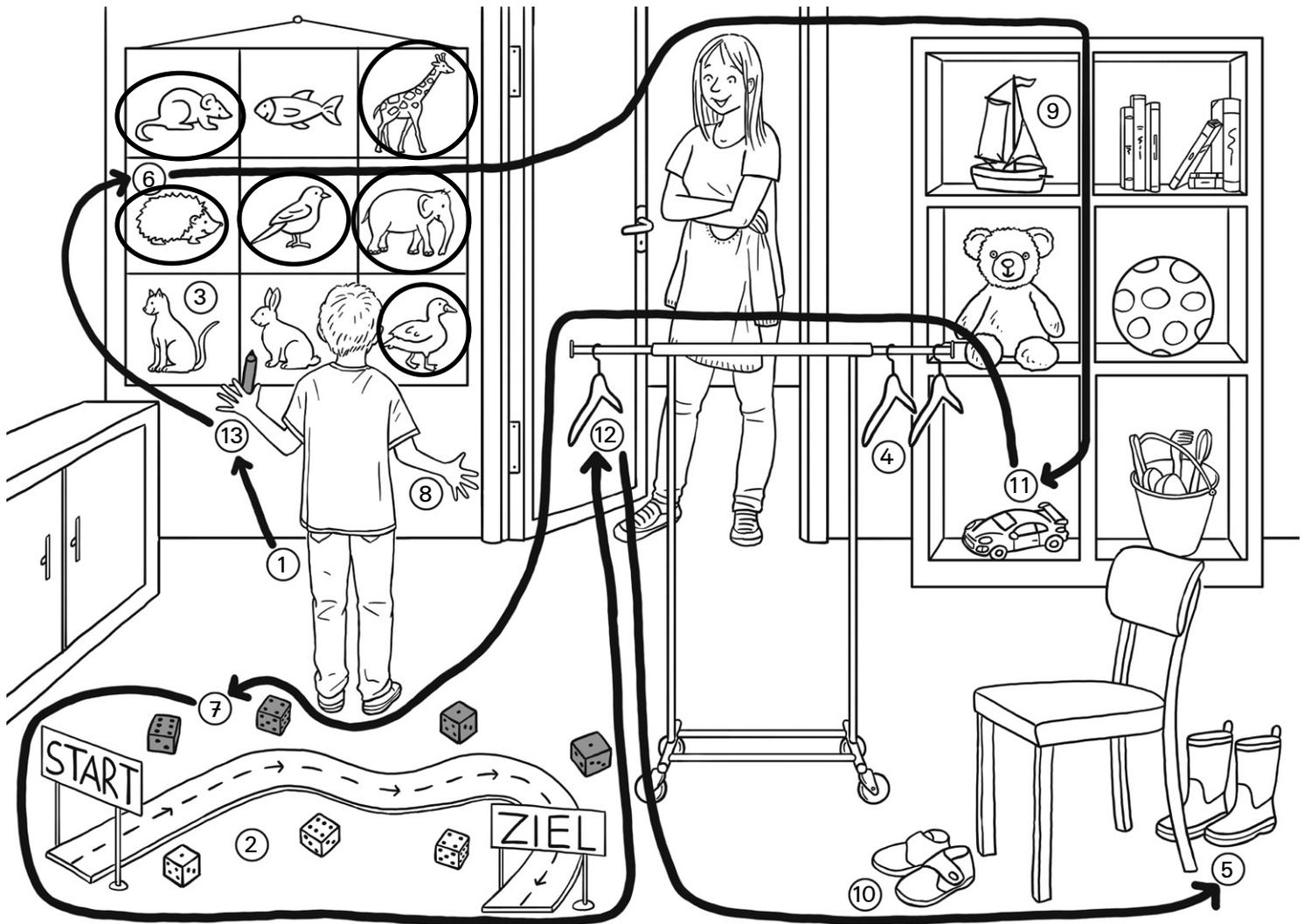


Die Anzahl  ist die nächste Spur.



**Meine Lesespur:**

1 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .



Lesespur: 1 , 13 , 6 , 11 , 7 , 12 , 5 .

Rechenlösungen:

1	Stift in die <b>linke Hand</b> einzeichnen
13	<b>6</b> Tiere blicken <b>nach rechts</b> →. ( <b>3</b> Tiere schauen nach links ←.)
6	Das Auto steht <b>links unten</b> im Regal. (Das Schiff steht links oben im Regal.)
11	Alle <b>4 Würfel</b> auf der <b>linken Fahrerseite</b> ← anmalen. (Auf der rechten Fahrerseite → liegen 3 Würfel.)
7	Achtung andere Blickrichtung! <b>Rechte Seite</b> der Kleiderstange = <b>linke Seite</b> des Betrachters
12	Ludwigs <b>Gummistiefel</b> stehen <b>hinter dem Stuhl</b> . (Seine Hausschuhe stehen vor dem Stuhl.)



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1. A boy in traditional Indian attire.

2. A girl in traditional Indian attire.

3. A campfire with logs and a thought bubble containing the number "dreihundvierzig" (340).

4. A grid with numbers 1-10 on both axes. The grid contains numbers: 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91 in the first column; 12, 22, 32, 42, 52, 62, 72, 82, 92 in the second column; 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93 in the third column; 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94 in the fourth column; 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95 in the fifth column; 16, 26, 36, 46, 56, 66, 76, 86, 96 in the sixth column; 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87, 97 in the seventh column; 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 88, 98 in the eighth column; 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99 in the ninth column.

5. A calculator showing the number 5.

6. A stack of logs with numbers: 35, 18, 2, 17, 16, 11.

7. A target with numbers 3, 5, 10, 7 and arrows hitting the 10.

8. A target with numbers 3, 5, 10, 7 and arrows hitting the 10. Thought bubble:  $\bigcirc = 8Z \ 3E$ .

9. A target with numbers 3, 5, 10, 7 and arrows hitting the 10. Thought bubble:  $\bigcirc = 7Z \ 8E$ .

10. A target with numbers 3, 5, 10, 7 and arrows hitting the 10.

11. A campfire with logs and a thought bubble containing the number "Siebenundvierzig" (74).

12. A calculator showing the number 12.

13. A stack of logs with numbers: 43, 17, 3, 26, 14, 12.



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Im Indianerdorf

*Grauer Adler* fragt seinen Sohn: „*Kleiner Bär*, ich prüfe dich heute. Ich will wissen, ob du später ein guter Häuptling sein kannst.“

**Hilf dem Indianerkind. Lies bei ① los.**

- ① Vater und Sohn stehen vor der Büffelhaut mit den Zahlen.  
*Grauer Adler* stellt ein Rätsel:



Meine Zahl ist um  
5 größer als 14!  
**Kreise die Zahl auf der  
Hundertertafel ein.**

- ② Wunderbar. Die Kette aus 7 Zehnern und 8 Einern ist fertig.  
Der Mediziner stellt noch ein Rätsel: „Ziehe von 84 vier Zehner ab. Zähle dann 3 Einer dazu.“  
Plötzlich tanzen 2 Wörter im Rauch über dem Feuer.  
Nur eines stimmt.

- ③ Du hast dich leider verlesen. Gehe zurück zu ②.

- ④ 19 ist 5 Felder rechts neben der 14. „Gut!“, lobt der Vater.  
„Gehe zu den 2 Zielscheiben. Sieh die Pfeile an. Zähle die Punkte. Welche Zielscheibe hat mehr Punkte?“

- ⑤ Richtig. Vater und Sohn betreten das Tipi.  
Der Mediziner bastelt eine Kette aus Perlen.  
Er fädelt die letzte Perle auf und fragt:  
„Welche Nummer hat sie: 7Z 8E oder 8Z 3E?“

**Tippe: Beschrifte die großen Perlen auf der Karte.**