

Inklusion ist, wenn Menschen in ihrer Einzigartigkeit und Verschiedenheit mit gleichen Rechten und Möglichkeiten zusammenleben. Wer dabei was und wen als „anders“ empfindet, ist völlig unterschiedlich. Aber mit dieser Verschiedenheit leben, sie nutzen und schätzen, wird zur Selbstverständlichkeit. Und zur Grundlage einer Gesellschaft, die ihr alltägliches Zusammenleben in Vielfalt annimmt und gestaltet. Inklusion ist auch das Gegenteil von Exklusion: Es gibt viele Hindernisse, die Menschen im Zusammenleben mit anderen ausgrenzen. Möglichst viele Hindernisse für möglichst viele Menschen zu erkennen und zu beseitigen, ist das Ziel von Inklusion vor Ort.

Was ist kommunale Inklusion?

Ob Stadt, Dorf, Gemeinde, Stadtteil, Landkreis, Kreis etc.: „Kom-
mune“ steht für die Gesamtheit der Bewohner/innen, Organisa-
tionen, Einrichtungen und Institutionen an einem Ort. Inklusion
wird dabei nicht allein von „zuständigen“ Stellen aktiv voran-
gebracht und mit Leben gefüllt, sondern von allen möglichen
Menschen, die sich auf ganz unterschiedliche Weise engagieren,
beteiligen und Verantwortung übernehmen.

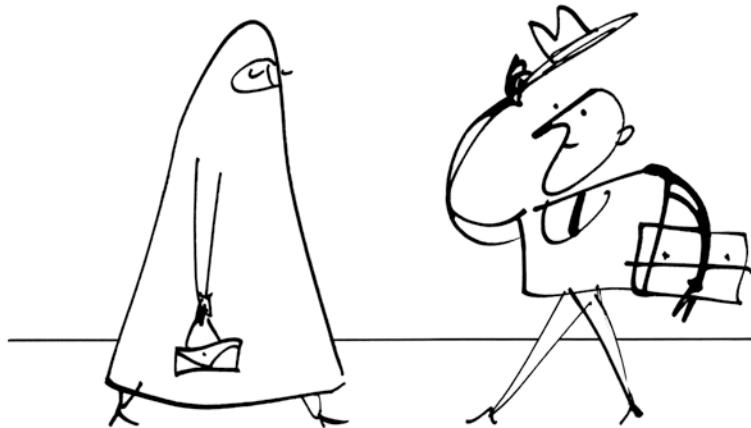
Kommunen, die sich aktiv um das Zusammenleben küm-
mern, erhöhen die Lebensqualität für alle. Denn Inklusion ist
nicht auf bestimmte Gruppen ausgerichtet. Alle Menschen sollen
sich an ihrem Lebensort wohl fühlen, Chancen und Möglichkeiten
haben, am gesellschaftlichen Leben teilhaben. Das ist längst auch
ein Standortfaktor: Attraktive Orte ziehen Menschen an. Das ist
für die langfristige Entwicklung von großem Vorteil.

→ **Wie ist das,
wenn man
mit Inklusion
anfängt?
Interview,
Seite 61**

*Ich glaube, dass eine inklusive Stadt wesentlich zukunftssiche-
rer ist als andere Städte. Wir werden leichter mit Konflikten und
Problemen umgehen können – auch mit Krisensituationen. (Lutz
Brockmann)*

*Menschenfreundlichkeit kann einem Ort auch eine sehr positive
Ausstrahlung geben. Eine übergreifende Inklusionsstrategie fördert
insgesamt ein Klima der Zugehörigkeit und prägt somit das Bild und
die Identifikation der Bürger/innen, der Organisationen und auch
der Wirtschaftsunternehmen mit ihrer Stadt. (Frank Schmitz)*

Ich bin sehr beeindruckt, wie viele sich mit ganz viel Engagement an unserem Inklusionsprozess beteiligt haben und weiter beteiligen. Teilhabe für alle Menschen zu ermöglichen, ist unser vornehmlichstes Ziel, und das geht nur mit den Menschen. (Dagmar Sachse)



Inklusion? Integration?

Bei Inklusion geht es um ein chancengerechtes Zusammenleben in Vielfalt – für alle. Dieses Verständnis von Inklusion setzt sich erst langsam durch. Viele Initiativen und Stellen stehen noch unter dem Begriff der Integration, mit einem unterschiedlichen Verständnis. Und Inklusion ist für viele immer noch der Begriff, der auf Menschen mit Behinderung bezogen ist. Unter beiden Begriffen arbeiten kommunale Stellen und Initiativen zusammen.

Inklusion meint die Überwindung jedweder Diskriminierung. Das ist nicht schwer zu verstehen. Aber die unterschiedliche Betroffenheit von Diskriminierung hat zu unterschiedlichen Ansätzen von Selbsthilfe, professioneller Unterstützung und Lobbyarbeit geführt, teils mit eigenen Begriffen und Formulierungen. Es gibt aber ein wachsendes Bewusstsein dafür, dass alle von Diskriminierung Betroffenen sich auf das gleiche Prinzip berufen, nämlich

die unterschiedslose Gültigkeit der Menschenrechte, und dass die Verwirklichung diskriminierungsfreier Teilhabe eine gesellschaftliche Aufgabe ist. Dieses Verständnis zu verinnerlichen, geht nicht von heute auf morgen. Es ist ein Lernprozess, den wir alle gerade durchlaufen. Und jede und jeder durchläuft diesen Prozess auf eigene Weise, eher intellektuell oder eher praktisch und mehr oder weniger schnell. Das Ganze braucht Zeit und immer wieder Anlässe, um Erfahrungen zu sammeln und Erkenntnisse zu gewinnen. So kann die Einsicht wachsen, dass das eigene Engagement wie das der anderen vielfältige Beiträge sind, um eine inklusive Gesellschaft zu verwirklichen. (Veronika Kabis)

Integration heißt: „Ich darf mitmachen“, Inklusion heißt: „Ich gehöre dazu“. (Schüler einer Bonner Schule)

Themen vor Ort

Was bedeutet es konkret, wenn eine Kommune sich auf den Weg der Inklusion macht? Wo passiert etwas, wo fängt man an? In jeder Kommune kann es andere Themen und Schwerpunkte geben, die sich aus der Situation vor Ort ergeben. Das hängt auch von den Bedarfen (der Einwohner/innen) ab – oder vom Engagement einzelner Menschen vor Ort.

→ **Anlässe und Anfänge,**
Seite 51

Wir hatten uns Schwerpunktthemen gesetzt in den drei Jahren: „Arm und Reich“, „Alt und Jung“, „die Zugezogenen und die immer schon Dagewesenen“. Und vielen Menschen ist klar geworden, dass Inklusion sehr viel mehr bedeutet, als viele dachten. (Thomas Kruse)

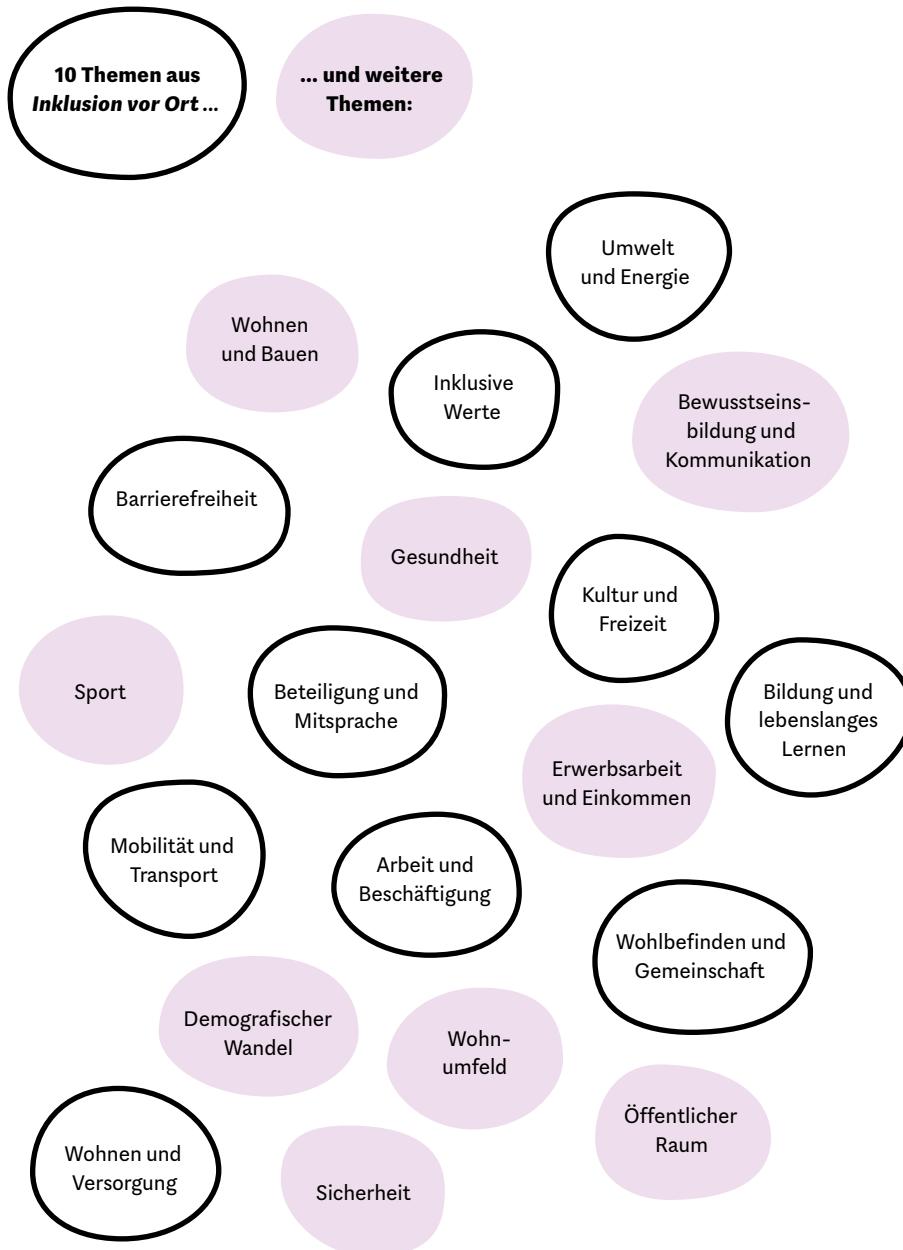
Unsere Kommune als Wohn- und Lebensort

Beispiele zeigen, an welchen Themen Kommunen in der Praxis arbeiten. Das Praxishandbuch *Inklusion vor Ort* unterscheidet zehn verschiedene Themen. Sie sind für viele Kommunen der

Ausgangspunkt, um über konkrete Aufgaben und Konsequenzen von Inklusion nachzudenken. Je nach den Anforderungen vor Ort werden zusätzliche Themen ergänzt, Themen zusammengelegt oder bestimmte Schwerpunkte gesetzt.

Worum geht's?

24



Können alle Menschen an ihrem Wohnort selbstbestimmt und in Würde leben?

→ **Die fünf Ebenen einer Kommune,**
Seite 101

→ **Grenzen und Stolpersteine,**
Seite 78

Inklusives Handeln vor Ort bedeutet immer auch Handeln in einem größeren, weltweiten Zusammenhang. Alles, was man lokal tut, hat Auswirkungen, die weit über den eigenen Ort hinausgehen. Das kann motivieren (*Ich* kann etwas anstoßen, etwas bewegen) – aber auch Grenzen setzen (Alleine kann *ich* das Klima nicht retten). Dazwischen lässt sich viel machen. Gerade weil Chancen und Herausforderungen in einem globalen Zusammenhang stehen, bedeutet das Engagement jedes und jeder Einzelnen sehr viel.

An Themen arbeiten

Um herauszufinden, was wichtige Themen vor Ort sind, gehen Kommunen verschiedene Wege. Der Kreis Steinburg hat sich in einem eintägigen Workshop auf eine „Reise“ begeben, um gemeinsam die wichtigsten Themen vor Ort zu bestimmen. Die Fragestellungen zu den jeweiligen Lebensbereichen lauteten:

1. Welche einschränkenden Faktoren nehmen wir in diesem Lebensbereich wahr? Welche konkreten Beispiele gibt es? Welche Erklärungen haben wir dafür?
2. Welche fördernden Faktoren nehmen wir wahr? Welche konkreten Beispiele gibt es? Welche Erklärungen haben wir dafür?
3. Welche Ideen zur Verbesserung dieses Lebensfeldes haben wir?
4. Welche Fragen müssen wir stellen?

→ **Anlässe und Anfänge,**
Seite 51

In Monheim am Rhein wurden verwaltungsintern Vorschläge für wichtige Themen vor Ort gesammelt und in einem partizipativen Prozess ergänzt. Dazu gab es eine Auftaktveranstaltung mit über 80 Personen, bei der in Arbeitsgruppen an relevanten Handlungsfeldern gearbeitet wurde. In Eitorf startete der Inklusionsprozess mit der UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK). Die Artikel der Konvention dienten als Ausgangspunkt, um über eigene Themen nachzudenken. Auch die Fragen aus dem *Index für Inklusion* geben viele Anregungen. Je mehr Menschen beteiligt sind, desto besser werden die Anforderungen vor Ort erfasst – und desto mehr Mitstreiter/innen gibt es später für die Umsetzung.