



7. Kolloquium und mündliche Präsentation

7.1 Vorgaben für Beurteilungskriterien

Einige Länder haben auch diesen Prüfungsteil in ihrer Prüfungsordnung bedacht.
Bitte beachten Sie, dass die Erzieherausbildung im Wandel ist, Hinweise können ggf. in Kürze aktualisiert werden.

Hessen

Im Kolloquium werden Fragen aus der Praxis aufgegriffen. Der Prüfling hält einen Vortrag mit anschließender Diskussion.

Baden-Württemberg

Präsentation und Fachgespräch. Beurteilt werden Sicherheit, Sprache und inhaltliche Qualität.

Sachsen

Eine Tätigkeit aus der pädagogischen Einrichtung wird schriftlich präsentiert, hierbei wird der Fokus auf Durchführung und Präsentation gelegt. Im pädagogischen Gespräch wird die Tätigkeit reflektiert.

Niedersachsen und Thüringen

Planung, Durchführung und Reflexion einer Aktivität, eingebunden in ein Projekt, eine Einheit oder ein Konzept. Die Teildurchführung und Reflexion erfolgt am Prüfungstag.

Hamburg

Verfassen einer Facharbeit und Bestehen einer mündlichen Prüfung.

Bayern

Durchführung eines Fachgesprächs, dessen Grundlage, die in der Praxis gemachten Erfahrungen sind.

Mecklenburg-Vorpommern

Durchführung eines Kolloquiums.

Rheinland-Pfalz

Dokumentation der Projektarbeit und deren Präsentation.

Durchführung eines Kolloquiums. Weitere Einzelheiten regelt die jeweilige Fachschule.

7.2 Vorbereitung

Überlegen Sie, was Sie präsentieren wollen:

- ▷ Entwicklungsverläufe
- ▷ Verlauf und Ergebnis eines Projekts
- ▷ Entwicklung einer Gruppe
- ▷ Arbeitsverläufe
- ▷ Highlights, Ergebnisse



7.3 Durchführung

Konzentrieren Sie sich auf das Wesentliche:

- Was will ich „rüberbringen“?
- Schildern Sie sachlich und auf die vorgegebene Zeit konzentriert Ihr Vorhaben.
- Unterstützen Sie Ihre Aussagen mit aussagekräftigen Zitaten, Fotos oder Ergebnisfotos aus Ihrer Arbeit.

7.4 Reflexion

Reflektieren Sie ergebnisorientiert:

- Was habe ich erreicht?
- Was habe ich nicht erreicht?
- Wie kann ich daran weiterarbeiten?
- Wie habe ich mit den Kindern reflektiert?
- Wie mache ich weiter?
- Wie hat sich meine Rolle als Erzieherin daran entwickelt?



7.5 Vorbereitungsbogen für das Kolloquium und die mündliche Präsentation

Vorbereitung

Überlegen Sie sich, was Sie präsentieren wollen.

Entwicklungsverläufe

Verlauf und Ergebnis eines Projekts



Entwicklung einer Gruppe

Arbeitsverläufe



Highlights und Ergebnisse

H. Grüner: Prüfungsvorbereitung für Erzieherinnen
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth



Durchführung

Konzentrieren Sie sich auf das Wesentliche.

Was will ich „überbringen“?

Schildern Sie sachlich und auf die vorgegebene Zeit konzentriert Ihr Vorhaben.



Unterstützen Sie Ihre Aussagen mit aussagekräftigen Zitaten, Fotos oder Ergebnisfotos aus Ihrer Arbeit.



Reflexion

Reflektieren Sie ergebnisorientiert.

Was habe ich erreicht?

Was habe ich nicht erreicht, wie kann ich daran weiterarbeiten?



Wie habe ich mit den Kindern reflektiert?

[15 empty grey text boxes]

Wie setze ich die Einheit/die Arbeit mit den Kindern fort?

[15 empty grey text boxes]